

Islamic A Year 8 - TERM 2.1

أنا أحل

1. أحلّ تكرار العبارة ﴿قَبَائِيَّ آلَاءِ رَبِّكُمْ تَكْذِبَانَ﴾ وأحدّد كيف تؤكّد الامتنان لِنِعْمِ اللَّهِ.
2. أستكشف صفات المجموعات السبع الموعودة بظلّ الرحمن، وأحدّد الأنماط المشتركة في خصالهم.
3. أقارن بين الحالات التي يُشرع فيها التيمم وبين الحالات التي يجوز فيها المسح على الخفين.

أحل المشاكل

1. أطبّق معاني الآيات لاقتراح طرق للعيش بمسؤولية وتقدير نِعْمِ اللَّهِ في الحياة اليومية.
2. أستخدم صفات المذكورين في الحديث لاقتراح حلول للمواقف الأخلاقية التي قد يواجهها الطلاب (كالصدق وضبط النفس والعدل).
3. أحدّد طريقة الطهارة الصحيحة في مواقف عملية مختلفة (عدم وجود الماء، المرض، لبس الخفين، السفر).



أنا أفسّر

1. أفسّر صور الخلق المذكورة في الآيات (الأنهار، الثمار، الميزان) لشرح جود الله ورحمته.
2. أفسّر المعاني العميقة للفئات المذكورة في الحديث وما تكشفه عن الإخلاص والصلاح.
3. أشرح الحكمة من جعل الطهارة مرنة وميسرة في جميع الظروف.

أنا أمارس

1. أتلو الآيات وأدوّن المفردات الأساسية لفهمها بشكل أعمق.
2. أوظّف كل فئة في الحديث بسلوك عملي يُمكن تطبيقه في الحياة اليومية.
3. أطبّق خطوات التيمم عملياً وأظهر الطريقة الصحيحة للمسح على الخفين بالتدرّج والإرشاد.

أنا أقرأ

قراءة سورة الرحمن وتفسيرها

<https://quran.com/55>

أنا أتعلم

3- السبعة الذين يُظِلُّهُمُ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ

1- متاع الحياة – سورة الرحمن (26–53)

2- التيمم والمسح على الخُفَّين