

Islamic A Year 7 - TERM 2.1

أنا أحل

1. أحدّد كيف تُظهر الآيات دلائل القدرة الإلهية من خلال مظاهر الخلق مثل الأرض والحياة والسير فيها.
2. أحلّل السلوكيات التي تحفظ كرامة المسلم وحقوقه، وتلك التي تُسيء إليها أو تنتهكها.
3. أستكشف الأحداث الرئيسية ووجوه القوة والاستراتيجيات التي استخدمها المسلمون في الغزوة.

أحل المشاكل

1. أوظّف رسائل الآيات لاقتراح سلوكيات مسؤولة تجاه الأرض التي سخرها الله للإنسان.
2. أقترح حلولاً عملية للتعامل مع المشكلات أو المواقف غير المحترمة في المدرسة مع الحفاظ على حقوق الآخرين.
3. أبين كيف واجه المسلمون تحديات المعركة عبر القرارات الاستراتيجية والعمل الجماعي.



أنا أفسّر

1. أشرح معاني العبارات الأساسية وأستنتج ما تُعلمه الآيات حول المسؤولية والمحاسبة.
2. أفسّر الأحاديث المتعلقة بحرمة حياة المسلم ومعنى الأخوة في الإسلام.
3. أفسّر كيف أثرت الإيمان والقيادة والتوكل على الله في التجربة النفسية والروحية للمسلمين.

أنا أمارس

1. أتلو الآيات وأدوّن المفردات الأساسية لفهمها بشكل أعمق.
2. أمارس التواصل المحترم من خلال تمثيل الأدوار والأنشطة الصفية.
3. أنشئ خطًا زمنيًا أو تلخيصًا للأحداث الرئيسية باستخدام المصادر التاريخية.

أنا أقرأ

قراءة سورة الملك وتفسيرها

<https://quran.com/67:1/تفسير/التفسير-ابن-كثير>

أنا أتعلم

3- حرمة المسلم

1- قدرة الله (سورة الملك 15-24)

2- غزوة بدر الكبرى