

# T 1 1.1 خريطة منهاج اللغة العربية – الصف السابع

## القراءة

أنا أحلّل النصوص القصصية والشعرية مستنتجاً الفكرة المحورية والعناصر الفنية والتقنيات البلاغية.

أنا أفسّر : ( المفردات الجديدة – المصطلحات الجديدة – الدلالات الإيحائية – الدلالات التعبيرية ) في النصوص.

أنا أميز بين المعلومات الصريحة والضمنية في النصوص المعلوماتية ونوع الأدلة المختلفة..

أنا أربط بين النصوص بمختلف أنواعها والسياقات الحياتية.

## الكتابة

أنا أكتب نصوصاً تعبر عن الفكر المحورية للنصوص التي أدرسها بأسلوب إبداعي ومنظم.

أنا أخطط لكتابتي الإبداعية بـ: ( تحديد الفكر وترتيبها – الخرائط الذهنية – المخططات التفصيلية ) .

أنا أنتج نصوصاً متنوعة سواء سردية أو معلوماتية أو مقالية ملتزماً بمعايير الكتابة الصحيحة.

أنا أراجع كتابتي وأجري التعديلات اللازمة لتحسين لصياغة وتجنب الأخطاء، ثم أنتج المحاولة الثانية من الكتابة بجودة أفضل.

## الاستماع والتحدث

أنا أستمع للنصوص المسموعة وألخص أهم أفكارها.

أنا أستخدم تعابير لغوية مناسبة أثناء التحدث (مثل: أعتقد، أظن، في رأيي) واتقيد بمعايير التحدث الصحيحة

أنا أعبر عن رأيي في النقاشات المطروحة بلغة فصيح مدعومة بأدلة وحجج وبراهين.

أنا أسجل مقاطع صوتية أراعي فيها التنغيم وضبط اللغة، وأشاركها على المنصات التعليمية.

## اللغة

أنا أطبق قواعد النحو (المبتدأ والخبر – أنواع الخبر- الفاعل – الأفعال الناسخة والحروف الناسخة – علامات الإعراب الصحيحة ) كتاباتي وتحدثي.

أنا أحلّل التعبيرات المجازية والدلالات الإيحائية وتأثيرها أسلوب النص المطروق.

أنا أميز أنواع التشبيه من حيث الأداة أو وجه الشبه.

أنا أفرق بين همزتي الوصل والقطع وأستخدمهما بشكل صحيح في الكتابة.

## I READ

## برافو برافو

## I LEARN

1. قصة سردية: ( حلم وجهل – رحمة للعالمين – العصفور الكاذب - سيرة غيرية : (زايد...رَجُلٌ بَنَى أُمَّةً ) .

2. نص شعري: (مجد الإمارات للشيخ محمد بن راشد - حب الوطن - دعني أحبك يا أخي - كم تشتكي).

3. نص معلوماتي: (مكتبة الشيخ محمد بن راشد – كن أكثر وعياً بغضبك – صديقنا البحري).

4. مهارات نحوية وبلاغية: (علامات إعراب في الجمل الأسمية والفعلية – النواسخ – أنواع خبرها – الطباق – التشبيه).

5. استماع وتحدث: (الرحلة البحرية – كنوز من بلادي الإنترنت الأمن -المخترع الصغير).