



(مدرسة جيمس فاوندرز - البرشاء)  
المستويات المعيارية (معايير قياس الأداء)  
- الصف الرابع

## المجال 1: الوحي الإلهي

Mastering	Secure	Developing .2	Emerging	الصّف
M1-M2	S1-S2-S3	D1-D2	E1- E2	الرابع
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يقرأ ويكتب ويفسّر المعاني العامة للقرآن الكريم بدقة وبنجاح.</li> <li>• يطبّق بدقة أحكام التجويد: اللام الشمسية والقمرية (لام لفظ الجلالة).</li> <li>• يربط ويصنّف الحديث النبوي الشريف بنجاح في معظم الأحيان.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يقرأ ويكتب ويفسّر المعاني العامة للقرآن الكريم بنجاح.</li> <li>• يطبّق غالبًا أحكام التجويد: اللام الشمسية والقمرية (لام لفظ الجلالة).</li> <li>• غالبًا ما يربط الحديث النبوي الشريف بمجالات المحتوى الأخرى، ولكنه يصنّف الأحاديث مع وجود أخطاء بين الفينة والأخرى.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يقرأ ويكتب ويفسّر المعاني العامة للقرآن الكريم مع وجود أخطاء متكررة وتتردد.</li> <li>• يطبّق بشكل جزئي أحكام التجويد: اللام الشمسية والقمرية (لام لفظ الجلالة).</li> <li>- نادرًا ما يربط الحديث النبوي الشريف بمجالات المحتوى الأخرى بنجاح.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يقرأ سورة قصيرة (معروفة) من القرآن الكريم، مع وجود أخطاء متكررة وتتردد.</li> <li>• يطبّق بصعوبة أحكام التجويد: اللام الشمسية والقمرية (لام لفظ الجلالة).</li> <li>- يسمّع ما يحفظه من الحديث النبوي الشريف بدقة، ولكنه يبذل جهدًا غير مُمرَكِّز لربط الأحاديث بمجالات المحتوى الأخرى.</li> </ul>	

المجال 2: العقيدة الإسلامية

Mastering	Secure	Developing	Emerging	الصّف
M1-M2	S1-S2-S3	D1-D2	E1- E2	الرابع
<p>- يحدّد أسماء الملائكة وصفاتهم وأدوارهم والأعمال الموكلة إليهم، ويوظف معرفته بأدوارهم فيمّ تعزيز سلوكه الإيجابي.</p> <p>- يعرّف برسل الله تعالى موسى وعيسى عليهما السلام بتوسع.</p> <p>- يقارن بدقة بين معجزتي عيسى وموسى عليهما السلام محدّداً جوانب الاتّفاق والاختلاف.</p>	<p>- يحدّد أسماء الملائكة وصفاتهم وأدوارهم دون وجود أخطاء، ويظهر أثراً إيجابياً في سلوكه من خلال معرفته بهم.</p> <p>- يعرّف برسل الله تعالى موسى وعيسى عليهما السلام بنجاح دون أخطاء.</p> <p>- يقارن بين معجزتي عيسى وموسى عليهما السلام بنجاح دون وجود أخطاء.</p>	<p>- يحدّد أسماء الملائكة وصفاتهم وأدوارهم، مع وجود أخطاء قليلة، ويظهر أثراً إيجابياً بسيطاً في سلوكه من خلال معرفته بهم.</p> <p>- يعرّف برسل الله تعالى موسى وعيسى عليهما السلام مع وجود بعض الأخطاء.</p> <p>- يقارن بين معجزتي عيسى وموسى عليهما السلام مع وجود بعض الأخطاء.</p>	<p>- يحدّد أسماء الملائكة وصفاتهم وأدوارهم، مع وجود أخطاء كثيرة ولا يظهر أثراً إيجابياً في سلوكه من خلال معرفته بهم.</p> <p>- يعرّف برسل الله تعالى موسى وعيسى عليهما السلام بشكل جزئي مع وجود أخطاء كثيرة.</p> <p>- يذكر معجزتي عيسى وموسى عليهما السلام دون قدرة على إحداث المقارنة بينهما.</p>	

المجال 3: قيم الإسلام وآدابه

Mastering	Secure	Developing	Emerging	الصّف
M1-M2	S1-S2-S3	D1-D2	E1- E2	

الرابع	Emerging	Developing	Secure	Mastering
<p>- يُعبّر بلغة مناسبة وبشكل محدود عن حقوق الوالدين الواجبة عليه.</p> <p>- يُبرهن بشكل محدود على أهميّة التعاون مع الآخرين.</p> <p>- يظهر صعوبة في الاستدلال على تسامح الرسول صلى الله عليه وسلم مع مَنْ أساء إليه.</p> <p>- يُسمّع بشكل غير صحيح نهائياً دعاء النوم والاستيقاظ.</p> <p>- يطبّق بشكل محدود آداب النوم في الإسلام.</p>	<p>- يُعبّر بلغة مناسبة وبشكل جزئي عن حقوق الوالدين الواجبة عليه.</p> <p>- يُبرهن بشكل جزئي على أهميّة التعاون مع الآخرين.</p> <p>- يستدل بشكل جزئي على تسامح الرسول صلى الله عليه وسلم مع مَنْ أساء إليه.</p> <p>- يُسمّع دعاء النوم والاستيقاظ، مع وجود أخطاء كثيرة، وبتردّد.</p> <p>- يطبّق بشكل جزئي آداب النوم في الإسلام.</p>	<p>- يُعبّر بلغة سليمة وبشكل كامل عن حقوق الوالدين الواجبة عليه.</p> <p>- يُبرهن بشكل تامّ على أهميّة التعاون مع الآخرين.</p> <p>- يستدل بشكل صحيح وتامّ على تسامح الرسول صلى الله عليه وسلم مع مَنْ أساء إليه.</p> <p>- يُسمّع بشكل تامّ وبطلاقة دعاء النوم والاستيقاظ.</p> <p>- يطبّق بشكل تامّ وصحيح آداب النوم في الإسلام.</p>	<p>- يُعبّر بلغة سليمة وبشكل موسّع عن حقوق الوالدين الواجبة عليه موضّحاً خطورة عقوقهما.</p> <p>- يُبرهن بشكل موسّع على أهميّة التعاون مع الآخرين مدعّمًا ذلك بذكر بعض المواقف التي تعاون فيها مع الآخرين.</p> <p>- يستدل بشكل صحيح وتامّ على تسامح الرسول صلى الله عليه وسلم مع مَنْ أساء إليه موضّحاً أهميّة التسامح.</p> <p>- يُسمّع بشكل تامّ وبطلاقة دعاء النوم والاستيقاظ موضّحاً المعنى العام.</p> <p>- يطبّق بشكل تامّ وصحيح آداب النوم في الإسلام موضّحاً أهميّة الالتزام بها.</p>	

#### المجال 4: أحكام الإسلام ومقاصدها

Mastering	Secure	Developing	Emerging
-----------	--------	------------	----------

M1-M2	S1-S2-S3	D1-D2	E1- E2	الصّف
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يميّز بشكل موسّع بين شروط الصلاة ومبطلاتها موضعًا ذلك بالأمثلة.</li> <li>- يقارن بشكل موسّع بين الأذان والإقامة ويؤديهما بشكل صحيح.</li> <li>- يُبيّن بشكل موسّع مفهوم الصوم وفضله من غير أخطاء.</li> <li>- يصمّم بنجاح تامّ وبدقة عرضًا توضيحيًا بالوسائط عن إحدى العبادات من غير أخطاء.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يميّز بشكل تامّ ودقيق بين شروط الصلاة ومبطلاتها.</li> <li>- يقارن بشكل تامّ ودقيق بين الأذان والإقامة ويؤديهما بشكل صحيح.</li> <li>- يبيّن بشكل تامّ ودقيق مفهوم الصوم وفضله من غير أخطاء.</li> <li>- يصمّم بنجاح تامّ عرضًا توضيحيًا بالوسائط المتعددة عن إحدى العبادات من غير أخطاء.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يميّز بشكل جزئيّ بين شروط الصلاة ومبطلاتها، مع وجود أخطاء.</li> <li>- يقارن بشكل جزئيّ بين الأذان والإقامة ويؤديهما مع أخطاء.</li> <li>- يُبيّن بشكل جزئيّ مفهوم الصوم وفضله، مع وجود أخطاء.</li> <li>- يصمّم عرضًا توضيحيًا بالوسائط المتعددة عن إحدى العبادات، مع وجود أخطاء.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يميّز بشكل سطحيّ بين شروط الصلاة ومبطلاتها.</li> <li>- يقارن بشكل محدود بين الأذان والإقامة ولا يحسن أداءهما.</li> <li>- يذكر مفهوم الصوم وفضله بشكل سطحيّ ومحدود.</li> <li>- يحاول تصميم عرضٍ توضيحيّ بالوسائط عن إحدى العبادات، مع وجود أخطاء متكرّرة.</li> </ul>	<p>الرابع</p>

المجال5: السيرة والشخصيات

Mastering	Secure	Developing	Emerging	الصّف
M1-M2	S1-S2-S3	D1-D2	E1- E2	الرابع
<p>- يستطيع التحدث عن بداية نبوة النبي -صلى الله عليه وسلم- ونزول الوحي بدقة، ويستطيع التعبير عن كيفية تأسيه بالنبي -صلى الله عليه وسلم- في تعامله مع جيرانه بسرد مواقف حقيقية من حياته.</p> <p>- يتحدث بدقة عن أثر أبي بكر الصديق وخديجة -رضي الله عنها- في مساندة النبي -صلى الله عليه وسلم- والإيمان به وتصديقه.</p> <p>يعدّ قائمة تتضمن أكثر من عشر من الأعمال التي تعبر عن خدمة الإسلام ويشرحها.</p>	<p>- يستطيع التحدث عن بداية نبوة النبي -صلى الله عليه وسلم- ونزول الوحي بنجاح، ويعبر عن كيفية تأسيه بالنبي -صلى الله عليه وسلم- في تعامله مع جيرانه بذكر بعض المواقف.</p> <p>- يتحدث بنجاح عن أثر أبي بكر الصديق وخديجة -رضي الله عنهما- في مساندة النبي -صلى الله عليه وسلم- والإيمان به وتصديقه.</p> <p>- يعدّ قائمة تتضمن أكثر من سبع من الأعمال التي تعبر عن خدمة الإسلام.</p>	<p>- يستطيع التحدث عن بداية نبوة النبي -صلى الله عليه وسلم- ونزول الوحي، مع وجود بعض الأخطاء، ولا يستطيع التعبير بنجاح عن كيفية تأسيه بالنبي -صلى الله عليه وسلم- في تعامله مع جيرانه.</p> <p>- يتحدث بنجاح عن أثر أبي بكر الصديق وخديجة -رضي الله عنها- في مساندة النبي -صلى الله عليه وسلم- والإيمان به وتصديقه، مع وجود أخطاء.</p> <p>- يعدّ قائمة تتضمن أقل من خمس من الأعمال التي تعبر عن خدمة الإسلام، مع وجود بعض الأخطاء.</p>	<p>يتحدث عن بداية نبوة النبي -صلى الله عليه وسلم- ونزول الوحي، مع وجود أخطاء كثيرة، ولا يستطيع التعبير بنجاح عن كيفية تأسيه بالنبي -صلى الله عليه وسلم- في تعامله مع جيرانه.</p> <p>لا يستطيع التحدث بنجاح عن أثر أبي بكر الصديق وخديجة -رضي الله عنهما- في مساندة النبي -صلى الله عليه وسلم- والإيمان به وتصديقه. يجد صعوبة في إعداد قائمة تتضمن بعض الأعمال التي تعبر عن خدمة الإسلام مع وجود أخطاء كثيرة ومتكررة.</p>	

6: الهوية والقضايا المعاصرة

Mastering	Secure	Developing	Emerging	الصّف
M1-M2	S1-S2-S3	D1-D2	E1- E2	الرابع
<p>- يحدّد معنى المحتاج وأنواع المحتاجين، ويحدّد حقوقهم وطرق مساعدتهم ويحدّد أولوياتهم.</p> <p>- يُفسّر العلاقة بين الماء والنبات ويربطها بعظمة الله ويُعلّل حاجة الإنسان إليهما، وواجبه نحوهما.</p>	<p>- يُعرّف المحتاج وأنواع المحتاجين، ويحدّد حقوقهم وطرقاً لمساعدتهم.</p> <p>- يُفسّر العلاقة بين الماء والنبات ويربطها بعظمة الله، ويبين علاقتهما بحياة الإنسان.</p>	<p>يُبيّن معنى المحتاج، وأحياناً أنواع المحتاجين، ويتردد في تحديد حقوقهم، ولا يستطيع تحديد طرق مساعدتهم.</p> <p>يُفسّر -غالباً- العلاقة بين الماء والنبات، ويربطها بعظمة الله، ويبين مصلحة الإنسان أحياناً.</p>	<p>- يُبيّن معنى المحتاج أحياناً، ولا يستطيع تحديد حقوقه.</p> <p>- يُفسّر جزئياً العلاقة بين الماء والنبات، وأحياناً يُبيّن عظمة الخالق، ولا يستطيع إدراك مصلحة الإنسان في ذلك.</p>	

