



(مدرسة جيمس فاوندرز – البرشاء)

المستويات المعيارية ( معايير قياس الأداء)

- الصف الأول

Mastering	Secure	Developing	Emerging	المجال	الصف
M1-M2	S1-S2-S3	D1-D2	E1- E2		
<p>. يَسْمَعُ ما يحفظه من القرآن الكريم بدقة، ويقرأ (مستخدماً فك الترميز الصوتي) بنجاح معظم الأوقات.</p> <p>يَسْمَعُ، ويفهم ما يحفظه من الأحاديث النبوية الشريفة بدقة، ويربط بينها.</p>	<p>. يَسْمَعُ ما يحفظه من القرآن الكريم بدقة، ويبدأ بالقراءة (مستخدماً فك الترميز الصوتي) مع وجود أخطاء وتردد.</p> <p>يَسْمَعُ ويفهم ما يحفظه من الأحاديث النبوية الشريفة بدقة</p>	<p>. يَسْمَعُ ما يحفظه من القرآن الكريم بنجاح في معظم الأحيان، ويبدأ بتعلم مخارج الحروف مع وجود أخطاء.</p> <p>يَسْمَعُ ويفهم ما يحفظه من الأحاديث النبوية الشريفة مع وجود أخطاء بين الفينة والأخرى</p>	<p>. يَسْمَعُ ما يحفظه من القرآن الكريم بنجاح جزئي.</p> <p>يَسْمَعُ ما يحفظه من الأحاديث النبوية الشريفة (من دون فهمها) مع وجود أخطاء متكررة.</p>	الوحي الإلهي	الأول
<p>- دائماً ما ينجح في ذكر الأمثلة على ربوبية الله ورحمته من خلال خلقه.</p> <p>- يُعَبِّرُ عن حُبِّه لله تعالى بطلاقة (شفوياً وكتابة) يعدد أركان الإيمان ويشرحها.</p>	<p>- كثيراً ما ينجح في ذكر الأمثلة على ربوبية الله ورحمته من خلال خلقه.</p> <p>- يُعَبِّرُ شفويًا بنجاح عن حُبِّه لله تعالى.</p> <p>يعدد أركان الإيمان ويوضح معانيها</p>	<p>- غالباً ما يذكر أمثلة على ربوبية الله ورحمته من خلال خلقه عزّ وجلّ</p> <p>- بدعم من المعلم يُعَبِّرُ شفويًا عن حُبِّه لله تعالى ويتردد.</p> <p>يُوضِّح الأركان الستة متردداً في توضيح بعضها</p>	<p>- يذكر بصعوبة أمثلة قليلة على ربوبية الله ورحمته من خلال خلقه.</p> <p>- يجد صعوبة في التعبير عن حُبِّه لله تعالى.</p> <p>يعدد بعض الأركان الستة للإيمان</p>	العقيدة الإسلامية	
<p>- يقارن بشكل موسع وبدقة بين نتائج الصدق والكذب موضحاً أثرهما على الفرد والمجتمع.</p> <p>- يشرح بشكل موسع الآثار الإيجابية المترتبة على مشاركته الآخرين في أعباءه ومتاعه.</p> <p>- يوضح بشكل تام وبدقة أهمية النظافة للمسلم.</p> <p>- يستخلص بشكل تام آداب الإسلام في النظافة، مع وجود أخطاء قليلة.</p> <p>يستخلص بشكل تام وبدقة آداب الإسلام في النظافة.</p>	<p>- يقارن بشكل موسع بين نتائج الصدق والكذب موضحاً أثرهما على الفرد.</p> <p>- يشرح بشكل تام الآثار الإيجابية المترتبة على مشاركته الآخرين في أعباءه ومتاعه.</p> <p>- يوضح بشكل تام وبدقة أهمية النظافة للمسلم.</p> <p>- يستخلص بشكل تام آداب الإسلام في النظافة، مع وجود أخطاء قليلة.</p>	<p>- يقارن بشكل عميق بين نتائج الصدق والكذب موضحاً أثرهما على الفرد، مع وجود أخطاء.</p> <p>- يشرح بشكل جزئي الآثار الإيجابية المترتبة على مشاركته الآخرين في أعباءه ومتاعه، مع وجود أخطاء.</p> <p>- يوضح بشكل عميق أهمية النظافة للمسلم، مع وجود أخطاء.</p> <p>يستخلص بشكل جزئي آداب الإسلام في النظافة.</p>	<p>- يقارن بشكل سطحي بين نتائج الصدق والكذب.</p> <p>- يذكر بشكل محدود ومتردد الآثار الإيجابية المترتبة على مشاركته الآخرين في أعباءه ومتاعه.</p> <p>- يوضح بشكل محدود أهمية النظافة للمسلم.</p> <p>يستخلص بشكل جزئي آداب الإسلام في النظافة، مع وجود أخطاء.</p>	قيم الإسلام وأدابه	
<p>- يوضح بلغة سليمة وبشكل موسع أهمية أركان الإسلام العملية.</p> <p>- يطبق بشكل كامل الوضوء من غير أخطاء.</p> <p>يحدد بشكل كامل أوقات الصلوات المفروضة وعدد ركعاتها من غير أخطاء.</p> <p>يحدد بشكل كامل وموسع أوقات الصلوات المفروضة وعدد ركعاتها.</p>	<p>- يوضح بلغة سليمة وبشكل كامل أهمية أركان الإسلام العملية.</p> <p>- يطبق بشكل كامل الوضوء من غير أخطاء.</p> <p>يحدد بشكل كامل أوقات الصلوات المفروضة وعدد ركعاتها من غير أخطاء.</p>	<p>- يوضح بلغة مناسبة وبشكل جزئي أهمية أركان الإسلام العملية.</p> <p>- يطبق بشكل كامل الوضوء، مع وجود أخطاء.</p> <p>يحدد بشكل كامل أوقات الصلوات المفروضة وعدد ركعاتها، مع وجود أخطاء.</p>	<p>- يوضح بلغة مناسبة أهمية أركان الإسلام العملية، مع وجود خطأ.</p> <p>- يطبق بشكل جزئي الوضوء.</p> <p>يحدد بعض أوقات الصلوات المفروضة وعدد ركعاتها، مع وجود تردد.</p>	أحكام الإسلام	
<p>- يستخدم لغة صحيحة ومعبرة ليذكر أهم معالم حياة النبي -صلى الله عليه وسلم- من مولده وحتى كفالة جده له</p>	<p>- يذكر أهم معالم حياة النبي -صلى الله عليه وسلم- من مولده وحتى كفالة جده له</p>	<p>- يذكر بعضاً من معالم حياة النبي -صلى الله عليه وسلم- من مولده وحتى</p>	<p>- يذكر بعضاً من معالم حياة النبي -صلى الله عليه وسلم- من مولده</p>	السيرة والشخصيات	

<p>عليه وسلم- من مولده وحتى كفالة جده له بدقة موضعًا بعض صفاته، ومعبّرًا عن حبه له، وكيفية تأسيه به في طاعته لوالديه بذكر مواقف حقيقية من حياته.</p> <p>- يتحدث بطلاقة عن مواقف واقعية تظهر رحمته وعطفه على الحيوان.</p> <p>يستطيع التحدث عن دور أسماء -رضي الله عنها- في الهجرة بدقة.</p>	<p>بنجاح موضعًا بعض صفاته، ومعبّرًا عن حبه له وكيفية تأسيه به في طاعته لوالديه.</p> <p>- يتحدث بنجاح عن مواقف تظهر رحمته وعطفه على الحيوان.</p> <p>يتحدث بنجاح عن دور أسماء -رضي الله عنها- في الهجرة.</p>	<p>كفالة جده له، مع وجود بعض الأخطاء والخلط بينها.</p> <p>- يتحدث عن مواقف تظهر رحمته وعطفه على الحيوان، مع وجود أخطاء كثيرة.</p> <p>يتحدث عن دور أسماء -رضي الله عنها- في الهجرة، مع وجود أخطاء.</p>	<p>وحتى كفالة جده له، مع وجود أخطاء كثيرة.</p> <p>- لا يستطيع التحدث بنجاح عن مواقف تظهر رحمة أبي هريرة -رضي الله عنه- وعطفه على الحيوان.</p> <p>لا يستطيع التحدث بنجاح عن دور أسماء -رضي الله عنها- في الهجرة.</p>		
<p>- يُحدّد بدقة الحقوق والواجبات الدينية لأفراد الأسرة ويربط بينها.</p> <p>يُحدّد مفهوم البيئة الزراعية، ويربطها بقدرة الخالق ومدى الحاجة إليها.</p>	<p>- يُحدّد الحقوق والواجبات الدينية لأفراد الأسرة. يشرح مفهوم البيئة الزراعية، ويُحدّد فضل الله المنعم.</p>	<p>- يُفسّر معنى الأسرة، ويدرك بعض الحقوق والواجبات الدينية لأفراد الأسرة. يشرح في معظم الأحيان النعم في البيئة الزراعية، ونادرًا ما يحدّد وجه العطاء وقدرة المنعم تعالى.</p>	<p>- يُفسّر في الغالب معنى الأسرة وعلاقتها الداخلية، مع وجود أخطاء وخلط.</p> <p>يشرح معنى البيئة الزراعية، ولا يتمكن من تحديد معنى النعمة في الزراعة.</p>	<p><b>الهوية والقضايا المعاصرة</b></p>	