

### T3 Curriculum Mapping Master KS4 2020-21

#### الفصل الدراسي الثالث

المادة: التربية الإسلامية للناطقين باللغة العربية		الصف: الحادي عشر
العنوان / الموضوع	روابط الإمارات العربية المتحدة HPL - VVAs@ ACPs	التعلم المنزلي / القراءة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• (العبادات) أحكام الصيام</li> </ul>	يبدي المتعلم رأيه في التبرع الإلكتروني لمشروع افطار صائم في رمضان 	متابعة الواجبات على MICROSOFT TEAMS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• (الوحي الإلهي) سورة الأحزاب [16 - 20] تلاوة ودراسة</li> </ul>	يبين المتعلم دور الإمارات في العناية بالقرآن الكريم في مراكز التحفيظ والمساجد والمدارس 	متابعة الواجبات على MICROSOFT TEAMS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• (الوحي الإلهي) جهود العلماء في حفظ السنة</li> </ul>	يبين المتعلم دور الإمارات في العناية بالسنة النبوية في مراكز التحفيظ والمساجد والمدارس 	متابعة الواجبات على MICROSOFT TEAMS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• (الوحي الإلهي) تابع جهود العلماء في حفظ السنة</li> </ul>	يبين المتعلم دور الإمارات في العناية بالسنة النبوية في مراكز التحفيظ والمساجد والمدارس 	متابعة الواجبات على MICROSOFT TEAMS

<p>متابعة الواجبات على MICROSOFT TEAMS</p>	<p>يستنتج المتعلم دور الإمارات في تنظيم صلاة العيد بجميع مساجد الدولة</p> 	<p>• (أحكام الإسلام) زكاة الفطر وأحكام صلاة العيد</p>
<p>متابعة الواجبات على MICROSOFT TEAMS</p>	<p>يبين المتعلم دور الإمارات في العناية بالقرآن الكريم في مراكز التحفيظ والمساجد والمدارس</p> 	<p>• (الوحي الإلهي) سورة الأحزاب [ 20 - 24 ] تلاوة ودراسة</p>
<p>متابعة الواجبات على MICROSOFT TEAMS</p>	<p>يبين المتعلم حكم متابعة توقعات مراكز الأرصاد والطقس في دولة الإمارات العربية المتحدة.</p> 	<p>• (العقيدة) الإيمان بالغيب</p>
<p>متابعة الواجبات على MICROSOFT TEAMS</p>	<p>يبين المتعلم حكم متابعة توقعات مراكز الأرصاد والطقس في دولة الإمارات العربية المتحدة.</p> 	<p>• (العقيدة) تابع الإيمان بالغيب</p>
<p>متابعة الواجبات على MICROSOFT TEAMS</p>	<p>يستنتج المتعلم سبب مساهمة مراكز تحفيظ القرآن النسائية في بناء الأسرة المسلمة في دولة الإمارات.</p> 	<p>• (السيرة النبوية) تابع منهج النبي في رعاية الأسرة</p>
<p>متابعة الواجبات على MICROSOFT TEAMS</p>	<p>أعلن صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة أن عام 2019 هو "عام التسامح" في دولة الإمارات العربية المتحدة</p>	<p>• (القيم والآداب) التسامح</p>

		
متابعة الواجبات على MICROSOFT TEAMS	<p>يبين المتعلم دور الإمارات في العناية بالقرآن الكريم في مراكز التحفيظ والمساجد والمدارس</p> 	<p>تقييم نهاية العام</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (الوحي الإلهي) سورة الأحزاب [24 - 27] تلاوة ودراسة</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• مراجعة على ما سبق شرحه</li> </ul>
عطلة الصيف		

VAs	ACPs
<p><b>EMPATHETIC-Collaborative</b>  <b>EMPATHEIC- Concerned for society</b>  <b>EMATHETIC- Confident</b></p> <p><b>AGILE- Enquiring</b>  <b>AGILE- Creative and enterprising</b>  <b>AGILE- Open minded</b>  <b>AGILE- Risk taking</b></p> <p><b>HARD WORKING-Practice</b>  <b>HARD WORKING-Perseverance</b>  <b>HARD WORKING-Resilience</b></p>	<p><b>META-THINKING-Meta cognition</b>  <b>META-THINKING-Self regulation</b>  <b>META-THINKING-Strategy planning</b>  <b>META-THINKING-Intellectual Confidence</b></p> <p><b>LINKING-Generalisation</b>  <b>LINKING- Connection finding</b>  <b>LINKING-Big picture thinking</b>  <b>LINKING-Abstraction</b>  <b>LINKING-Imagination</b>  <b>LINKING-Seeing alternative perspectives</b></p> <p><b>ANALYSING- Critical or logical</b>  <b>ANALYSING-Precision</b>  <b>ANALYSING-Complex and multi-step problem solving</b></p> <p><b>CREATING- Intellectual playfulness</b>  <b>CREATING-Flexible thinking</b>  <b>CREATING- Fluent thinking</b></p>

**CREATING**- *Originality*

**CREATING**- *Evolutionary and revolutionary thinking*

**REALISING**-*Automaticity*

**REALISING**-*Speed and accuracy*