



T3 Curriculum Mapping Master KS4 2020-21

الفصل الدراسي الثالث

المادة: اللغة العربية للناطقين باللغة العربية		الصف: العاشر
العنوان / الموضوع	روابط الإمارات العربية المتحدة HPL - VVAs@ ACPs	التعلم المنزلي / القراءة
<ul style="list-style-type: none"> • نص معلوماتي (قطار المستقبل من أبوظبي إلى لندن - د. إبراهيم الدرمني) • بلاغة (الاستعارة) 	<p>يكتب المتعلم مقالاً حول أهم الإنجازات التي حققتها دول الإمارات في مجال وسائل المواصلات .</p> 	<p>*تابع المُرفقات على موقع My learning الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • نحو (العدد تذكيره وتأنيثه) 	<p>يكتب المتعلم عن موضوع ما موظفاً العدد في كتاباته.</p> 	<p>*تابع المُرفقات على موقع My learning الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • شعر (ذكرى جدتي) جمال بن حويرب • استماع (خطوات نحو الإبداع) 	<p>يكتب المتعلم مقالاً حول علاقاتنا بأجدادنا موضعاً واجبنا نحوهم .</p> 	<p>*تابع المُرفقات على موقع My learning الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • مقال (اترك بصمة إنجازك) • "نص إثرائي" 	<p>يكتب المتعلم مقالاً حول كيفية تحقيق النجاح في الحياة .</p> 	<p>*تابع المُرفقات على موقع My learning الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.</p>

<p>*تابع المُرفقات على موقع My learning الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.</p>	<p>يتحدث المتعلم عن موضوع ما موظفاً التوكيد.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • نحو(التوكيد) • رواية عساكر قوس قزح "الفصل الأول"
<p>*تابع المُرفقات على موقع My learning الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.</p>	<p>يكتب المتعلم تلخيصاً للفصل الثاني من الرواية</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • رواية عساكر قوس قزح "الفصل الثاني" • نحو (علامات الإعراب الأصلية والفرعية) • بلاغة (الأسلوب الإنشائي والخبري)
<p>*تابع المُرفقات على موقع My learning الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.</p>	<p>يكتب المتعلم استجابة أدبية للفصل الثالث من الرواية</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • رواية عساكر قوس قزح "الفصل الثالث" • نحو (الفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل) • بلاغة (الطباق والمقابلة)
<p>*تابع المُرفقات على موقع My learning الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.</p>	<p>يكتب المتعلم تلخيصاً للفصل الرابع من الرواية</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • رواية عساكر قوس قزح "الفصل الرابع" • نحو (حالات إعراب الفعل المضارع) • بلاغة (الجناس)
<p>*تابع المُرفقات على موقع My learning الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.</p>	<p>يكتب المتعلم استجابة أدبية للفصل الخامس من الرواية</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • رواية عساكر قوس قزح "الفصل الخامس" • نحو (الأفعال الخمسة) • بلاغة (التشبيه وأنواعه)
<p>تقييم نهاية العام</p>		
<p>*تابع المُرفقات على موقع My learning الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.</p>	<p>يكتب المتعلم مقالا حول أهمية المدرسة في حياتنا .</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • رواية عساكر قوس قزح "الفصل السادس" • نحو (المفاعيل) • بلاغة (الاستعارة بنوعيتها)

<p>*تابع المُرفقات على موقع My learning الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.</p>	<p>يكتب المتعلم تلخيصًا للفصل السابع من الرواية</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • رواية عساكر قوس قزح "الفصل السابع" • نحو (النعته والحال)
<p>*تابع المُرفقات على موقع My learning الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.</p>	<p>يكتب المتعلم استجابة أدبية للفصل الثامن من الرواية</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • رواية عساكر قوس قزح "الفصل الثامن" • نحو (ضمائر الرفع والنصب والجر)
<p>عطلة الصيف</p>		

VAAs	ACPs
<p>EMPATHETIC-Collaborative EMPATHEIC- Concerned for society EMATHETIC- Confident</p> <p>AGILE- Enquiring AGILE- Creative and enterprising AGILE- Open minded AGILE- Risk taking</p> <p>HARD WORKING-Practice HARD WORKING-Perseverance HARD WORKING-Resilience</p>	<p>META-THINKING-Meta cognition META-THINKING-Self regulation META-THINKING-Strategy planning META-THINKING-Intellectual Confidence</p> <p>LINKING-Generalisation LINKING- Connection finding LINKING-Big picture thinking LINKING-Abstraction LINKING-Imagination LINKING-Seeing alternative perspectives</p> <p>ANALYSING- Critical or logical ANALYSING-Precision ANALYSING-Complex and multi-step problem solving</p>

CREATING- *Intellectual playfulness*

CREATING- *Flexible thinking*

CREATING- *Fluent thinking*

CREATING- *Originality*

CREATING- *Evolutionary and revolutionary thinking*

REALISING- *Automaticity*

REALISING- *Speed and accuracy*