

Year: 9		Subject: Islamic A		
Theme Learning / Guided Reading	HPL Links	UAE Links	Focus/Topic	
<ul style="list-style-type: none"> تابع المرفقات على موقع Classroom phoenix 	<ul style="list-style-type: none"> إظهار الرغبة في الصيام والتطوع فيه معرفة أحكام الإسلام في الصيام وآدابه إظهار المواطنة والشعور بأخلاقيات المجتمع، التعرف على التنشيد والاختلاف بين الناس والشعوب 	<ul style="list-style-type: none"> البحث عن قوانين الإمارات في خدمة القرآن – تشجيع حفظ القرآن الكريم من خلال حلقات التحفيظ والمساجد المحلية والدولية 	<ul style="list-style-type: none"> أحكام الإسلام : أحكام الصيام الوحي الالهي (القرآن الكريم) سورة الحجرات (16-18) 	
<ul style="list-style-type: none"> تابع المرفقات على موقع Classroom phoenix 	<ul style="list-style-type: none"> القدرة على الاستمرار نحو الهدف وعدم الاستسلام تلاوة الآيات الكريمة مجودة 	<ul style="list-style-type: none"> الإمارات العربية تهتم بالقرآن الكريم وتجويده من خلال التحفيظ والمسابقات المحلية والدولية 	<ul style="list-style-type: none"> الوحي الالهي (القرآن الكريم) سورة الواقعة (1-10) + حكم المد الفرعي بسبب السكنون سورة الواقعة (1-10) دراسة 	
<ul style="list-style-type: none"> تابع المرفقات على موقع Classroom phoenix 	<ul style="list-style-type: none"> إظهار رغبة في المساهمة في عمل الخير من خلال دفع الصدقات توضيح الجزاء العظيم الذي أعده الله للسابقين يوم القيامة؟ بيان أضرار الخمر الصحية والاجتماعية والدينية 	<ul style="list-style-type: none"> البحث عن قوانين الإمارات في خدمة القرآن تشجيع حفظ القرآن الكريم من خلال حلقات التحفيظ والمسابقات المحلية والدولية تهتم الإمارات بالصدقات ومن خلال انشاء الجمعيات المتخمة في هذا الشأن 	<ul style="list-style-type: none"> الوحي الالهي (القرآن الكريم) سورة الواقعة (11-26) دراسة أحكام الإسلام : أحكام صلاة العبد وصدقة الفطر 	
<ul style="list-style-type: none"> تابع المرفقات على موقع Classroom phoenix 	<ul style="list-style-type: none"> حفظ الحديث الشريف باتقان وما تضمنه من معاني بيان المعنى الحقيقي لاستقلال الشخصية تجنب تقليد الناس في أعمال لا نفع فيها 	<ul style="list-style-type: none"> البحث عن قوانين الإمارات في التشجيع على البحث عن الرزق الحلال في كل المجالات 	<ul style="list-style-type: none"> الوحي الالهي (الحديث الشريف) الإقتداء بالخير 	
<ul style="list-style-type: none"> تابع المرفقات على موقع Classroom phoenix 	<ul style="list-style-type: none"> توضيح مفهوم كل من الأيمان والندور - تحليل أقسام كل من اليمين والندور الربط بين مفهوم الكفارات وأنواعها والحكمة منها 	<ul style="list-style-type: none"> الشعور بأخلاقيات المجتمع والمبادرة في عمل الخير وبذلك للجميع 	<ul style="list-style-type: none"> أحكام الإسلام : الأيمان والندور 	
<ul style="list-style-type: none"> تابع المرفقات على موقع Classroom phoenix 	<ul style="list-style-type: none"> المحافظة على الطهارة والصحة العامة تفسير أهمية الترابط بين الطهارة في الاسلام والصحة العامة 	<ul style="list-style-type: none"> البحث عن دور دولة الإمارات في توفير الأمن والأمان على الصعيد المحلي والدولي العالم 	<ul style="list-style-type: none"> قيم الإسلام :صحتي مسؤوليتي 	
<ul style="list-style-type: none"> تابع المرفقات على موقع Classroom phoenix 	<ul style="list-style-type: none"> الدراسة بالتراث الثقافي الخاص بك وبالأخرين ومراعاة القضايا والمعنوية الناتجة عن دراساتهم 	<ul style="list-style-type: none"> دولة الإمارات العربية تحافظ على التجانس والتعايش بين المجتمع وتساهم في احلال السلم الدولي 	<ul style="list-style-type: none"> الوحي الالهي (القرآن الكريم) سورة الواقعة (27-40) دراسة + حكم المد الفرعي بسبب السكنون 	
<ul style="list-style-type: none"> تابع المرفقات على موقع Classroom phoenix 	<ul style="list-style-type: none"> تفسير علاقة ارتباط السبب بالمسبب التخطيط لعمله مع صدق التوكل على الله تعالى. وضع الحلول المناسبة للمشاكل التي تعترضه 	<ul style="list-style-type: none"> الإمارات تساعد المواطنين في مواجهة المشكلات 	<ul style="list-style-type: none"> السيرة والشخصيات : غزوة حنين 	

	<ul style="list-style-type: none"> تصميم خريطة مفاهيمية لغزوة حنين 		
<ul style="list-style-type: none"> تابع المرفقات على موقع Classroom phoenix 	<ul style="list-style-type: none"> يربط بين القراءة وبناء التفكير السليم تفسير اهتمام الاسلام بالعلم ربط دور العلم في بناء الحضارة تقدير مكانة العلماء والمعلمين في الإسلام 	<ul style="list-style-type: none"> البحث عن دور الإمارات في ميدان العلم وتشجيع البحث 	<ul style="list-style-type: none"> العقيدة الإيمانية : العلم نور ورفعة
<ul style="list-style-type: none"> تابع المرفقات على موقع Classroom phoenix 	<ul style="list-style-type: none"> القدرة على الاستنتاج، والافتراض، والتفسير، والبحث عن الأدلة 	<ul style="list-style-type: none"> البحث عن قوانين الإمارات في خدمة القرآن تشجيع حفظ الكريمة من خلال حلقات التحفيظ والمسابقات المحلية والدولية 	<ul style="list-style-type: none"> الوحي الالهي (القرآن الكريم) سورة الواقعة (41-56) دراسة + أحكام الفرعي بسبب السكون
<ul style="list-style-type: none"> تابع المرفقات على موقع Classroom phoenix 	<ul style="list-style-type: none"> اتقان حفظ الآيات الكريمة ومعرفة معانيها ودلالاتها القدرة على التعامل مع خبرات التعلم الجديدة من خلال المحاولة لربطها بالمعرفة أو المفاهيم السابقة وبالتالي تحديد طريقة مناسبة للتفكير والعمل 	<ul style="list-style-type: none"> البحث عن قوانين الإمارات في خدمة القرآن تشجيع حفظ الكريمة من خلال حلقات التحفيظ والمسابقات المحلية والدولية 	<ul style="list-style-type: none"> الوحي الالهي (القرآن الكريم) سورة الواقعة (57-96) +
<ul style="list-style-type: none"> اختبارات نهاية المدة 			

VAAs	ACPs
<p><i>EMPATHETIC-Collaborative</i></p> <p><i>EMPATHEIC- Concerned for society</i></p> <p><i>EMATHETIC- Confident</i></p> <p><i>AGILE- Enquiring</i></p> <p><i>AGILE- Creative and enterprising</i></p> <p><i>AGILE- Open minded</i></p> <p><i>AGILE- Risk taking</i></p> <p><i>HARD WORKING-Practice</i></p> <p><i>HARD WORKING-Perseverance</i></p> <p><i>HARD WORKING-Resilience</i></p>	<p><i>META-THINKING-Meta cognition</i></p> <p><i>META-THINKING-Self regulation</i></p> <p><i>META-THINKING-Strategy planning</i></p> <p><i>META-THINKING-Intellectual Confidence</i></p> <p><i>LINKING-Generalization</i></p> <p><i>LINKING- Connection finding</i></p> <p><i>LINKING-Big picture thinking</i></p> <p><i>LINKING-Abstraction</i></p> <p><i>LINKING-Imagination</i></p> <p><i>LINKING-Seeing alternative perspectives</i></p> <p><i>ANALYSING- Critical or logical</i></p> <p><i>ANALYSING-Precision</i></p> <p><i>ANALYSING-Complex and multi-step problem solving</i></p> <p><i>CREATING- Intellectual playfulness</i></p> <p><i>CREATING-Flexible thinking</i></p> <p><i>CREATING- Fluent thinking</i></p> <p><i>CREATING- Originality</i></p> <p><i>CREATING- Evolutionary and revolutionary thinking</i></p> <p><i>REALISING-Automaticity</i></p> <p><i>REALISING-Speed and accuracy</i></p>