

Key Stage 3 Curriculum Map 2021-22

الفصل الدراسي الثالث

المادة: اللغة العربية للناطقين باللغة العربية			الصف: التاسع
العنوان / الموضوع	HPL Links	الربط بالإمارات العربية المتحدة	التعلم المنزلي / القراءة الموصى بها
شعر: قصيدة إرادة وثبات للشاعر أبي العتاهية . (نص إثرائي)	(الإبداع) الفكري الإبداع : " طلاقة الفكر	إبداع الطالب مقال قصير يرشد فيه الآخرين عن كيفية التحكم برغبات النفس وأهوانها	*تابع المرفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.
قصة: أالميزان والذهب.	(الإبداع) الأصالة	التحدث عن أهمية تربية الأطفال على خلق الفتاة والرضا بما قسم الله وعدم التطلع إلى ما في أيدي الآخرين	*تابع المرفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.
- نص معلوماتي: "عالم الذئاب الملهم".	(العمل الجاد) الممارسة	يكتب الطالب مقالا عن الإبل وطبيعتها الغربية وارتباط المجتمع الإماراتي بها عبر الزمان	*تابع المرفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.
القواعد النحوية (فعل الأمر)	(الإبداع) الذكاء الفكري	تقديم الطالب بعض النصائح لأقرانه في صورة رسالة موظفاً فعل الأمر بكل أنواعه في نصائحه	*تابع المرفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.
- استماع : الأعمال اليدوية . (نص إثرائي)(نص خارجي).	(الإبداع) الأصالة	إبراز دور دولة الإمارات العربية المتحدة في تشجيع المشروعات الصغيرة من خلال تصوير مقطع مرئي يتحدث فيه الطالب عن ذلك	*تابع المرفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.
كتابة : كتابة نص إقناعي	(العمل الجاد) الممارسة	يكتب نصا إقناعيا مستخدماً الأدلة والحجج والبراهين مراعيًا عناصره الفنية	*تابع المرفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.

عطلة نصف الفصل الدراسي الثالث			
*تابع المُرَفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.	كتابة مقال قصير عن أهمية تنشئة الأطفال على الأخلاق الحسنة	(العمل الجاد) الممارسة	نص نثري " وصية ذي الإصبع العدواني" لابنه أسيد "من العصر الجاهلي".
*تابع المُرَفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.	إثارة الحماسة لدى الطالب من خلال التحدث عن أهم الإنجازات العلمية التي قامت بها دولة الإمارات العربية المتحدة مؤخرًا.	(الإبداع) الأصالة	قصة: الحوض المسحور.
*تابع المُرَفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.	تحدث الطالب عن دوره في المجتمع وكيفية تخطيطه لمستقبله بطريقة علمية مدروسة و خطوات ثابتة.	(العمل الجاد) الممارسة	آمال ذهبت مع الريح. (التشبيه المفصل).
*تابع المُرَفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.	من خلال كتابة عمود صحفي صغير يحث الطلاب على العيش بنمط صحي وتأثير و توضيح دور دولة الإمارات العربية في التصدي للفيروسات و الامراض.	(الإبداع) الأصالة	نص معلوماتي:السندباد البحري
*تابع المُرَفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.	إبداع الطالب مقال لإبراز مكانة دولة الإمارات بين الدول العربية و الغربية والحث على العمل والتميز من أجلها مستخدما التركيب الإضافي	(الإبداع) النقاء الفكري	(نحو) التركيب الإضافي.
*تابع المُرَفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.	إظهار دور دولة الإمارات العربية المتحدة في المحافظة على السلالات الحيوانية المهددة بالإنقراض	(الإبداع) الأصالة	- الاستماع. - الأيّـل - نص خارجي (إثرائي)
*تابع المُرَفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.	تحدث الطالب عن دوره في المجتمع وكيفية تخطيطه لتعلمه وتنمية القراءة .	(العمل الجاد) الممارسة	استكمال أنواع التشبيه