

Key Stage 3 Curriculum Map Y 7 Islamic A 2021-22

Term 3

Year: 9		Subject: Islamic A		
Theme Learning / Guided Reading	HPL Links	UAE Links	Focus/Topic	
● تابع المرفقات على موقع Classroom phoenix	● اظهار الرغبة في الصيام والتطوع فيه ● معرفة أحكام الإسلام في الصيام وآدابه ● إظهار المواطنة والشعور بأخلاقيات المجتمع، التعرف على التشابه والاختلاف بين الناس والشعوب	● البحث عن قوانين الإمارات في خدمة القرآن – ● تشجيع حفظ القرآن الكريم من خلال حلقات التحفيظ والمساح المحلية والدولية	● أحكام الإسلام : أحكام الصيام ● الوحي الالهي (القرآن الكريم) سورة ق (41 –45)	
● تابع المرفقات على موقع Classroom phoenix	● القدرة على الاستمرار نحو الهدف وعدم الاستسلام ● تلاوة الآيات الكريمة مجودة	● الإمارات العربية تهتم بالقرآن الكريم وتجويده من خلال التحفيظ والمسابقات المحلية والدولية	● الوحي الالهي (القرآن الكريم) ● سورة الرحمن (1-9) ● حكم الإقلا ب	
● تابع المرفقات على موقع Classroom phoenix	● القدرة على توظيف التجارب السابقة للتنبؤ ● بما يمكن أن يحدث في مواقف مشابهة (للتعميم)	● البحث عن قوانين الإمارات في خدمة القرآن تشجيع حفظ القرآن الكريم من خلال حلقات التحفيظ والمسابقات المحلية والدولية ● تهتم الإمارات بالصدقات ومن خلال انشاء الجمعيات المتخذة في هذا الشأن	● الوحي الالهي (القرآن الكريم) ● سورة الرحمن (10 -16) ● أحكام الإسلام : أحكام صلاة العيد وصدقة الفطر	
● تابع المرفقات على موقع Classroom phoenix	● القدرة على التدريب والاستعداد من خلال ● تكرار نفس العمليات لتصبح أكثر براعة	● البحث عن قوانين الإمارات في التشجيع على البحث عن الرزق الحلال في كل المجالات	● الوحي الالهي (الحديث الشريف) ● الدين يسر	
● تابع المرفقات على موقع Classroom phoenix	● القدرة على توظيف التجارب السابقة للتنبؤ ● بما يمكن أن يحدث في مواقف مشابهة (للتعميم)	● الشعور بأخلاقيات المجتمع والمبادرة في عمل الخير وبذلك للجميع	● الهوية والانتماء : ● الإمارات في خدمة العالم	
● تابع المرفقات على موقع Classroom phoenix	● القدرة على التدريب والاستعداد من خلال ● تكرار نفس العمليات لتصبح أكثر براعة	● البحث عن دور دولة الإمارات في توفير الأمن والأمان على الصعيد المحلي والدولي العالم	● قيم الإسلام : ● آداب الدعاء	
● تابع المرفقات على موقع Classroom phoenix	● القدرة على توظيف التجارب السابقة للتنبؤ ● بما يمكن أن يحدث في مواقف مشابهة (للتعميم)	● دولة الإمارات العربية تحافظ على التجانس والتعايش بين المجتمع وتساهم في احلال السلم الدولي	● الوحي الالهي (القرآن الكريم) ● سورة الرحمن (17-25) دراسة ● حكم الإخفاء	

<ul style="list-style-type: none"> ● تابع المرفقات على موقع Classroom phoenix 	<ul style="list-style-type: none"> ● القدرة على التدريب والاستعداد من خلال ● تكرار نفس العمليات لتصبح أكثر براعةً 	<ul style="list-style-type: none"> ● الإمارات تساعد المواطنين في مواجهة المشكلات 	<ul style="list-style-type: none"> ● السيرة والشخصيات : ● عائشة رضي الله عنها
<ul style="list-style-type: none"> ● تابع المرفقات على موقع Classroom phoenix 	<ul style="list-style-type: none"> ● القدرة على التدريب والاستعداد من خلال ● تكرار نفس العمليات لتصبح أكثر براعةً 	<ul style="list-style-type: none"> ● البحث عن دور الإمارات في ميدان العلم وتشجيع البحث 	<ul style="list-style-type: none"> ● أحكام الإسلام : ● صيام التطوع
<ul style="list-style-type: none"> ● تابع المرفقات على موقع Classroom phoenix 	<ul style="list-style-type: none"> ● القدرة على الاستنتاج، والافتراض، والتفسير، والبحث عن الأدلة 	<ul style="list-style-type: none"> ● البحث عن قوانين الإمارات في خدمة القرآن تشجيع حفظ الكريم من خلال حلقات التحفيظ والمسابقات المحلية والدولية 	<ul style="list-style-type: none"> ● الوحي الالهي (القرآن الكريم) ● سورة الرحمن(26-32) دراسة ● مراجعة أحكام النون الساكنة والتنوين
<ul style="list-style-type: none"> ● تابع المرفقات على موقع Classroom phoenix 	<ul style="list-style-type: none"> ● اتقان حفظ الآيات الكريمة ومعرفة معانيها ودلالاتها ● القدرة على التعامل مع خبرات التعلم الجديدة من خلال المحاولة لربطها بالمعرفة أو المفاهيم السابقة وبالتالي تحديد طريقة مناسبة للتف العمل 	<ul style="list-style-type: none"> ● البحث عن قوانين الإمارات في خدمة القرآن تشجيع حفظ الكريم من خلال حلقات التحفيظ والمسابقات المحلية والدولية 	<ul style="list-style-type: none"> ● الوحي الالهي (القرآن الكريم) ● سورة الرحمن (32-40)
<ul style="list-style-type: none"> ● اختبارات نهاية المدة 			

VAAs	ACPs
<p><i>EMPATHETIC-Collaborative</i></p> <p><i>EMPATHEIC- Concerned for society</i></p> <p><i>EMATHETIC- Confident</i></p> <p><i>AGILE- Enquiring</i></p> <p><i>AGILE- Creative and enterprising</i></p> <p><i>AGILE- Open minded</i></p> <p><i>AGILE- Risk taking</i></p> <p><i>HARD WORKING-Practice</i></p> <p><i>HARD WORKING-Perseverance</i></p> <p><i>HARD WORKING-Resilience</i></p>	<p><i>META-THINKING-Meta cognition</i></p> <p><i>META-THINKING-Self regulation</i></p> <p><i>META-THINKING-Strategy planning</i></p> <p><i>META-THINKING-Intellectual Confidence</i></p> <p><i>LINKING-Generalization</i></p> <p><i>LINKING- Connection finding</i></p> <p><i>LINKING-Big picture thinking</i></p> <p><i>LINKING-Abstraction</i></p> <p><i>LINKING-Imagination</i></p> <p><i>LINKING-Seeing alternative perspectives</i></p> <p><i>ANALYSING- Critical or logical</i></p> <p><i>ANALYSING-Precision</i></p> <p><i>ANALYSING-Complex and multi-step problem solving</i></p> <p><i>CREATING- Intellectual playfulness</i></p> <p><i>CREATING-Flexible thinking</i></p> <p><i>CREATING- Fluent thinking</i></p> <p><i>CREATING- Originality</i></p> <p><i>CREATING- Evolutionary and revolutionary thinking</i></p> <p><i>REALISING-Automaticity</i></p> <p><i>REALISING-Speed and accuracy</i></p>