

Key Stage 3 Curriculum Map Y 9 Islamic A 2021-22

Term 3

| Year: 9 | | Subject: Islamic A | |
|--|--|---|---|
| Theme Learning / Guided Reading | HPL Links | UAE Links | Focus/Topic |
| <ul style="list-style-type: none"> تابع المرفقات على موقع Classroom phoenix | <ul style="list-style-type: none"> • اظهار الرغبة في الصيام والتطوع فيه • معرفة أحكام الإسلام في الصيام وآدابه • إظهار المواطنة والشعور بأخلاقيات المجتمع، التعرف على التشابه والاختلاف بين الناس والشعوب | <ul style="list-style-type: none"> • البحث عن قوانين الإمارات في خدمة القرآن – • تشجيع حفظ القرآن الكريم من خلال حلقات التحفيظ والمسابقة المحلية والدولية | <ul style="list-style-type: none"> • أحكام الإسلام : أحكام الصيام • الوحي الالهي (القرآن الكريم) • سورة النور (18-21) |
| <ul style="list-style-type: none"> تابع المرفقات على موقع Classroom phoenix | <ul style="list-style-type: none"> • القدرة على الاستمرار نحو الهدف وعدم الاستسلام • تلاوة الآيات الكريمة مجودة | <ul style="list-style-type: none"> • الإمارات العربية تهتم بالقرآن الكريم وتجويده من خلال التحفيظ والمسابقات المحلية والدولية | <ul style="list-style-type: none"> • الوحي الالهي (القرآن الكريم) سورة النور (21-25) + حكم المد الفرعي بسبب السكون سورة النور (21-25) دراسة |
| <ul style="list-style-type: none"> تابع المرفقات على موقع Classroom phoenix | <ul style="list-style-type: none"> • اظهار رغبة في المساهمة في عمل الخير من خلال دفع الصدقة • توضيح الجزاء العظيم الذي أعده الله للسابقين يوم القيامة؟ • بيان أضرار الخمر الصحية والاجتماعية والدينية | <ul style="list-style-type: none"> • البحث عن قوانين الإمارات في خدمة القرآن تشجيع حفظ القرآن من خلال حلقات التحفيظ والمسابقات المحلية والدولية • تهتم الإمارات بالصدقات ومن خلال انشاء الجمعيات المتخذة في هذا الشأن | <ul style="list-style-type: none"> • الوحي الالهي (القرآن الكريم) سورة النور (25 - 29) • أحكام الإسلام : أحكام صلاة العيد وصدقة الفطر |
| <ul style="list-style-type: none"> تابع المرفقات على موقع Classroom phoenix | <ul style="list-style-type: none"> • يناقش الأفكار والحجج التي يتذرع بها المتشددون والمتطرفون ويفندوها ويرد عليها • يعد بحثا حول أهمية التعايش السلمي مع المخالفين له في العقيدة | <ul style="list-style-type: none"> • البحث عن دور الإمارات في ميدان العلم وتشجيع البحث | <ul style="list-style-type: none"> • العقيدة الإيمانية : • التسامح مع المخالفين في العقيدة |
| <ul style="list-style-type: none"> تابع المرفقات على موقع Classroom phoenix | <ul style="list-style-type: none"> • يشرح ايجابيات وسلبيات العولمة موضحا كيفية المحافظة على الهوية الوطنية | <ul style="list-style-type: none"> • يظهر المتعلم اعتزازه بوطنه و بشخصيته وهويته وتقديره وتراثه والتزامه بثوابته وعاداته وتقاليده | <ul style="list-style-type: none"> • القضايا المعاصرة : • العولمة |
| <ul style="list-style-type: none"> تابع المرفقات على موقع Classroom phoenix | <ul style="list-style-type: none"> • يحلل الأسس والمبادئ التي يقوم عليها النظام المالي في الإسلام • يربط بين الضرورات الخمس وفقه الأولويات والموازانات | <ul style="list-style-type: none"> • الشعور بأخلاقيات المجتمع والمبادرة في عمل الخير وبذلك للجميع | <ul style="list-style-type: none"> • أحكام الإسلام : • النظام الاقتصادي في الإسلام |
| <ul style="list-style-type: none"> تابع المرفقات على موقع Classroom phoenix | <ul style="list-style-type: none"> • الدراية بالتراث الثقافي الخاص بك وبالآخرين ومراعاة القضايا المعاصرة والمعنوية الناتجة عن دراساتهم | <ul style="list-style-type: none"> • دولة الإمارات العربية تحافظ على التجانس والتعايش بين المجتمع وتساهم في احلال السلم الدولي | <ul style="list-style-type: none"> • الوحي الالهي (القرآن الكريم) سورة النور (30-31 -) • حكم المد الفرعي بسبب السكون |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> تابع المرفقات على موقع Classroom phoenix | <ul style="list-style-type: none"> يعد ورقة بحثية استقصائية عن مواصفات القائد الإداري الناجح من حياة النبي صلى الله عليه وسلم يحلل شخصية الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان مؤسس دولة الإمارات العربية ودوره في خدمة الإسلام والمسلمين | <ul style="list-style-type: none"> الإمارات تساعد المواطنين في مواجهة المشكلات | <ul style="list-style-type: none"> السيرة والشخصيات : الشيخ زايد بن سلطان |
| <ul style="list-style-type: none"> تابع المرفقات على موقع Classroom phoenix | <ul style="list-style-type: none"> يصمم عرضاً حول آداب الإسلام في الأحلام والرؤى | <ul style="list-style-type: none"> البحث عن دور دولة الإمارات في توفير الأمن والأمان على الصعيد المحلي والدولي العالم | <ul style="list-style-type: none"> قيم الإسلام : الأحلام والرؤى |
| <ul style="list-style-type: none"> تابع المرفقات على موقع Classroom phoenix | <ul style="list-style-type: none"> القدرة على الاستنتاج، والافتراض، والتفسير، والبحث عن الأدلة | <ul style="list-style-type: none"> البحث عن قوانين الإمارات في خدمة القرآن تشجيع حفظ القرآن الكريم من خلال حلقات التحفيظ والمسابقات المحلية والدولية | <ul style="list-style-type: none"> الوحي الالهي (القرآن الكريم) سورة النور (32-34) دراسة + أحكام الفرعي بسبب السكون |
| <ul style="list-style-type: none"> تابع المرفقات على موقع Classroom phoenix | <ul style="list-style-type: none"> اتقان حفظ الآيات الكريمة ومعرفة معانيها ودلالاتها القدرة على التعامل مع خبرات التعلم الجديدة من خلال المحاولة لربطها بالمعرفة أو المفاهيم السابقة وبالتالي تحديد طريقة مناسبة للتفكير والعمل | <ul style="list-style-type: none"> البحث عن قوانين الإمارات في خدمة القرآن تشجيع حفظ القرآن الكريم من خلال حلقات التحفيظ والمسابقات المحلية والدولية | <ul style="list-style-type: none"> الوحي الالهي (القرآن الكريم) سورة النور (35-38) + |
| <ul style="list-style-type: none"> اختبارات نهاية المدة | | | |

| VAAs | ACPs |
|--|---|
| <p><i>EMPATHETIC-Collaborative</i></p> <p><i>EMPATHEIC- Concerned for society</i></p> <p><i>EMATHETIC- Confident</i></p> <p><i>AGILE- Enquiring</i></p> <p><i>AGILE- Creative and enterprising</i></p> <p><i>AGILE- Open minded</i></p> <p><i>AGILE- Risk taking</i></p> <p><i>HARD WORKING-Practice</i></p> <p><i>HARD WORKING-Perseverance</i></p> <p><i>HARD WORKING-Resilience</i></p> | <p><i>META-THINKING-Meta cognition</i></p> <p><i>META-THINKING-Self regulation</i></p> <p><i>META-THINKING-Strategy planning</i></p> <p><i>META-THINKING-Intellectual Confidence</i></p> <p><i>LINKING- Generalisation</i></p> <p><i>LINKING- Connection finding</i></p> <p><i>LINKING-Big picture thinking</i></p> <p><i>LINKING-Abstraction</i></p> <p><i>LINKING-Imagination</i></p> <p><i>LINKING-Seeing alternative perspectives</i></p> <p><i>ANALYSING- Critical or logical</i></p> <p><i>ANALYSING-Precision</i></p> <p><i>ANALYSING-Complex and multi-step problem solving</i></p> <p><i>CREATING- Intellectual playfulness</i></p> <p><i>CREATING-Flexible thinking</i></p> <p><i>CREATING- Fluent thinking</i></p> <p><i>CREATING- Originality</i></p> <p><i>CREATING- Evolutionary and revolutionary thinking</i></p> <p><i>REALISING-Automaticity</i></p> <p><i>REALISING-Speed and accuracy</i></p> |