

Key Stage 5 Curriculum Map 2021-22

الصف الثالث عشر - الفصل الدراسي الثالث

المادة: اللغة العربية للناطقين بها		الصف: الثاني عشر	
التعلم المنزلي/ القراءة الموصى بها	الربط بالإمارات العربية المتحدة	HPL Links	العنوان/ الموضوع
*تابع المُرَفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.	كيف تقدر دولة الإمارات الأم ؟	التحليل : التفكير الناقد أو المنطقي"	قصيدة (إلى أمي) – محمود درويش كتاب التعبير : كتابة المهارة الرابعة (استجابة أدبية للقصيدة)
*تابع المُرَفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.	كيف ترفق دولة الإمارات بالحيوان ؟	"الإبداع : طلاقة الفكر"	قصة قصيرة (طفل وكلب ذات ليل) – أماليارندريك كتاب التعبير : كتابة المهارة الرابعة (كتابة قصة قصيرة)
*تابع المُرَفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.	ماذا تفعل دولة الإمارات من أجل الحفاظ على سلامة اللغة العربية . – صف الإمارات في فقرة فماذا تقول ؟	"الإبداع : طلاقة الفكر"	نحو : الجملة الفعلية (بناء الفعل الماضي) كتاب التعبير : كتابة المهارة الخامسة (كتابة مقال وصفي)
*تابع المُرَفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.	ما دور دولة الإمارات تجاه الشعراء ؟	التحليل : التفكير الناقد أو المنطقي"	قصيدة (سكر الوقت) إبراهيم محمد إبراهيم محادثة : شعراء العصر الحديث
*تابع المُرَفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.	ما موقف دولة الإمارات من المشعوذين ؟	التحليل : التفكير الناقد أو المنطقي"	نصوص معلوماتية (العرافين مادة المستقبل) نحو : الجملة الفعلية (إعراب الفعل المضارع)
*تابع المُرَفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير. *تابع المُرَفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.	اكتب نصاً وصفيّاً تصف فيه دولة الإمارات .	التحليل / التفكير الناقد	سيرة ذاتية : (قلم زينب) أمير تاج السر

النص المعلوماتي : (الموسيقى في العلم)	الإبداع / طلاقة الفكر	ما موقف دولة الإمارات تجاه الصغار ؟ وماذا تقدم لهم من خدمات ؟	*تابع المُرفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً . و موقع عصافير .
النص المعلوماتي الخارجي : (الطاقة الشمسية) كتابة : (كتابة نص تفسيري؟)	التحليل / التفكير الناقد	هل تشجع دولة الإمارات شعبها على الكتابة ؟ أيد كلامك بدليل واقعي .	*تابع المُرفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً . و موقع عصافير .
نحو : المفعولات (المفعول المطلق) متابعة كتاب التعبير: كتابة سيرة غيرية	التحليل / التفكير المنطقي	كيف تحافظ دولة الإمارات على سلامة اللغة والكتابة ؟	*تابع المُرفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً . و موقع عصافير .
استماع : (الإعلانات التليفزيونية) بلاغة : (دعم وإثراء) الاستعارة المكنية والتصريحية	التحليل / التفكير الناقد	كيف تتعامل دولة الإمارات تجاه الإعلانات التليفزيونية؟	*تابع المُرفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً . و موقع عصافير .
دعم وإثراء عن المهارات اللغوية (نحو) دعم وإثراء عن المهارات اللغوية (بلاغة) كتاب التعبير : كتابة استجابة أدبية لقصيدة (سكر الوقت)	تحليل / التفكير الناقد / التعاطف	فسر كيف تحترم دولة الإمارات الوقت ؟	*تابع المُرفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً . و موقع عصافير .