

Key Stage 3 Curriculum Map Y 12 Islamic A 21-22

Term 3

Year: 9		Subject: Islamic A	
Theme Learning / Guided Reading	HPL Links	UAE Links	Focus/Topic
<ul style="list-style-type: none"> تابع المرفقات على موقع Classroom phoenix 	<ul style="list-style-type: none"> بدي المتعلم رأيه في التبرع الإلكتروني لمشروع افطار رمضان معرفة أحكام الإسلام في الصيام وأدابه إظهار المواطنة والشعور بأخلاقيات المجتمع، التعرف على التنوع والاختلاف بين الناس والشعوب 	<ul style="list-style-type: none"> البحث عن قوانين الإمارات في خدمة القرآن – تشجيع حفظ القرآن الكريم من خلال حلقات التحفيظ والمسابقات المحلية والدولية 	<ul style="list-style-type: none"> أحكام الإسلام : أحكام الصيام الوحي الالهي (القرآن الكريم) سورة النور (21-18) + حكم المد الفرعي بسبب السكون
<ul style="list-style-type: none"> تابع المرفقات على موقع Classroom phoenix 	<ul style="list-style-type: none"> القدرة على الاستمرار نحو الهدف وعدم الاستسلام يبين المتعلم دور الإمارات في العناية بالقرآن الكريم في مراعاة التحفيظ والمساجد والمدارس 	<ul style="list-style-type: none"> الإمارات العربية تهتم بالقرآن الكريم وتجويده من خلال حلقات التحفيظ والمسابقات المحلية والدولية 	<ul style="list-style-type: none"> الوحي الالهي (القرآن الكريم) سورة النور (21-18) دراسة الوحي الالهي (القرآن الكريم) سورة النور (21 / 25)
<ul style="list-style-type: none"> تابع المرفقات على موقع Classroom phoenix 	<ul style="list-style-type: none"> إظهار رغبة في المساهمة في عمل الخير من خلال دفع الصدقات دور المسلم في حفظ القرآن والعمل به بيان الآداب التي يجب التمسك بها في يوم العيد. 	<ul style="list-style-type: none"> البحث عن قوانين الإمارات في خدمة السنة تشجيع حفظ السنة من خلال حلقات التحفيظ والمسابقات المحلية والدولية تهتم الإمارات بالصدقات ومن خلال انشاء الجمعيات المتخصصة في هذا الشأن 	<ul style="list-style-type: none"> الوحي الالهي (القرآن الكريم) سورة النور (25 . 28) أحكام الإسلام : أحكام صلاة العيد وصدقة الفطر
<ul style="list-style-type: none"> تابع المرفقات على موقع Classroom phoenix 	<ul style="list-style-type: none"> مفهوم الإنصاف أدلة الإنصاف من القرآن والنسبة الإنصاف في دولة الإمارات 	<ul style="list-style-type: none"> يستنتج المتعلم أثر الإنصاف على البيئة في دولة الإمارات 	<ul style="list-style-type: none"> القيم والآداب الإنصاف في الإسلام
<ul style="list-style-type: none"> تابع المرفقات على موقع Classroom phoenix 	<ul style="list-style-type: none"> القدرة على الاستمرار نحو الهدف وعدم الاستسلام أثر غياب الإنصاف والحلول المقترحة 	<ul style="list-style-type: none"> يستنتج المتعلم أثر الإنصاف على البيئة في دولة الإمارات 	<ul style="list-style-type: none"> القيم والآداب تابع الإنصاف في الإسلام
<ul style="list-style-type: none"> تابع المرفقات على موقع Classroom phoenix 	<ul style="list-style-type: none"> مفهوم الرحمة * أدلة الرحمة من القرآن والسنة * الحلول المقترحة للحد من القسوة 	<ul style="list-style-type: none"> يلخص المتعلم أثر الرحمة في تنمية الموارد البيئية في دولة الإمارات العربية المتحدة. 	<ul style="list-style-type: none"> السيرة : من معالم رحمة الرسول
<ul style="list-style-type: none"> تابع المرفقات على موقع Classroom phoenix 	<ul style="list-style-type: none"> أدلة إعمال العقل من القرآن والسنة خطورة غياب التفكير وتعطيل العقل. 	<ul style="list-style-type: none"> يبين المتعلم حكم متابعة توقعات مراكز الأرصاد والطقس في الإمارات العربية المتحدة. 	<ul style="list-style-type: none"> أحكام الإسلام منهج التفكير في الإسلام
<ul style="list-style-type: none"> تابع المرفقات على موقع Classroom phoenix 	<ul style="list-style-type: none"> أدلة إعمال العقل من القرآن والسنة 	<ul style="list-style-type: none"> تشجيع دولة الإمارات شبابها على الابتكار والإبداع 	<ul style="list-style-type: none"> أحكام الإسلام : تابع منهج التفكير

Classroom phoenix	• خطورة غياب التفكير وتعطيل العقل.		في الإسلام
• تابع المرفقات على موقع Classroom phoenix	• نبذة عن الإمام البخاري • ربط دور العلم في بناء الأسرة	• دور دولة الإمارات في تشجيع شبابها على أن يكونوا مبدعين	• الشخصيات : الإمام البخاري
• تابع المرفقات على موقع Classroom phoenix	• القدرة على الاستنتاج، والافتراض، والتفسير، والبحث عن الأدلة الداعمة	• البحث عن قوانين الإمارات في خدمة القرآن تشجيع حفظ القرآن الكريم من خلال حلقات التحفيظ والمسابقات المحلية والدولية	• الوحي الالهي (القرآن الكريم) • سورة النور (28-30) دراسة + أحكام المد الفرعي بسبب السكوت
• تابع المرفقات على موقع Classroom phoenix	• إتقان حفظ الآيات الكريمة ومعرفة معانيها ودلالاتها • القدرة على التعامل مع خبرات التعلم الجديدة من خلال المحاور النشطة لربطها بالمعرفة أو المفاهيم السابقة وبالتالي تحديد طريقة للتفكير في العمل	• البحث عن قوانين الإمارات في خدمة القرآن تشجيع حفظ القرآن الكريم من خلال حلقات التحفيظ والمسابقات المحلية والدولية	• الوحي الالهي (القرآن الكريم) سورة النور (30-31)
• اختبارات نهاية المدة			

VAAs	ACPs
<p><i>EMPATHETIC-Collaborative</i> <i>EMPATHEIC- Concerned for society</i> <i>EMATHETIC- Confident</i></p> <p><i>AGILE- Enquiring</i> <i>AGILE- Creative and enterprising</i> <i>AGILE- Open minded</i> <i>AGILE- Risk taking</i></p> <p><i>HARD WORKING-Practice</i> <i>HARD WORKING-Perseverance</i> <i>HARD WORKING-Resilience</i></p>	<p><i>META-THINKING-Meta cognition</i> <i>META-THINKING-Self regulation</i> <i>META-THINKING-Strategy planning</i> <i>META-THINKING-Intellectual Confidence</i></p> <p><i>LINKING-Generalization</i> <i>LINKING- Connection finding</i> <i>LINKING-Big picture thinking</i> <i>LINKING-Abstraction</i> <i>LINKING-Imagination</i> <i>LINKING-Seeing alternative perspectives</i></p> <p><i>ANALYSING- Critical or logical</i> <i>ANALYSING-Precision</i> <i>ANALYSING-Complex and multi-step problem solving</i></p> <p><i>CREATING- Intellectual playfulness</i> <i>CREATING-Flexible thinking</i> <i>CREATING- Fluent thinking</i> <i>CREATING- Originality</i> <i>CREATING- Evolutionary and revolutionary thinking</i></p> <p><i>REALISING-Automaticity</i> <i>REALISING-Speed and accuracy</i></p>