

Key Stage 3 Curriculum Map Y 11 Islamic A 21-22

Term 3

Year: 9		Subject: Islamic A		
Theme Learning / Guided Reading	HPL Links	UAE Links	Focus/Topic	
<ul style="list-style-type: none"> تابع المرفقات على موقع Classroom phoenix 	<ul style="list-style-type: none"> بدي المتعلم رأيه في التبرع الإلكتروني لمشروع افطار رمضان معرفة أحكام الإسلام في الصيام وأدابه إظهار المواطنة والشعور بأخلاقيات المجتمع، التعرف على التنوع والاختلاف بين الناس والشعوب 	<ul style="list-style-type: none"> البحث عن قوانين الإمارات في خدمة القرآن – تشجيع حفظ القرآن الكريم من خلال حلقات التحفيظ والمسابقات المحلية والدولية 	<ul style="list-style-type: none"> أحكام الإسلام : أحكام الصيام الوحي الالهي (القرآن الكريم) سورة الأحزاب (16-18) + حكم المد الفرعي بسبب السكن 	
<ul style="list-style-type: none"> تابع المرفقات على موقع Classroom phoenix 	<ul style="list-style-type: none"> القدرة على الاستمرار نحو الهدف وعدم الاستسلام يبين المتعلم دور الإمارات في العناية بالقرآن الكريم في مراعاة التحفيظ والمساجد والمدارس 	<ul style="list-style-type: none"> الإمارات العربية تهتم بالقرآن الكريم وتجويده من خلال حلقات التحفيظ والمسابقات المحلية والدولية 	<ul style="list-style-type: none"> الوحي الالهي (القرآن الكريم) سورة الأحزاب (16/ 18) سورة الأحزاب (18-20) دراسة 	
<ul style="list-style-type: none"> تابع المرفقات على موقع Classroom phoenix 	<ul style="list-style-type: none"> إظهار رغبة في المساهمة في عمل الخير من خلال دفع الصدقات دور المسلم في الحفاظ على السنة النبوية بيان الآداب التي يجب التمسك بها في يوم العيد. 	<ul style="list-style-type: none"> البحث عن قوانين الإمارات في خدمة السنة تشجيع حفظ السنة من خلال حلقات التحفيظ والمسابقات المحلية والدولية تهتم الإمارات بالصدقات ومن خلال انشاء الجمعيات المتخصصة في هذا الشأن 	<ul style="list-style-type: none"> الوحي الالهي (القرآن الكريم) سورة الأحزاب (20 - 24) تلاوة أحكام الإسلام : أحكام صلاة العيد وصدقة الفطر 	
<ul style="list-style-type: none"> تابع المرفقات على موقع Classroom phoenix 	<ul style="list-style-type: none"> حفظ الحديث الشريف باتقان وما تضمنه من معاني بيان الفرق بين الحديث النبوي والحديث القدسي الحلول المقترحة للحد من الأحاديث الموضوعة 	<ul style="list-style-type: none"> البحث عن قوانين الإمارات في خدمة السنة تشجيع حفظ السنة من خلال حلقات التحفيظ والمسابقات المحلية والدولية 	<ul style="list-style-type: none"> الوحي الالهي (الحديث الشريف) جهود العلماء في حفظ السنة 	
<ul style="list-style-type: none"> تابع المرفقات على موقع Classroom phoenix 	<ul style="list-style-type: none"> القدرة على الاستمرار نحو الهدف وعدم الاستسلام يبين المتعلم دور الإمارات في العناية بالقرآن الكريم في مراكز التحفيظ والمساجد والمدارس 	<ul style="list-style-type: none"> الإمارات العربية تهتم بالقرآن الكريم وتجويده من خلال حلقات التحفيظ والمسابقات المحلية والدولية 	<ul style="list-style-type: none"> الوحي الإلهي (القرآن الكريم) سورة الأحزاب (20 - 24) دراسة الآيات 	
<ul style="list-style-type: none"> تابع المرفقات على موقع Classroom phoenix 	<ul style="list-style-type: none"> مفهوم الإيمان باليوم الآخر * أدلة الإيمان باليوم الآخر 	<ul style="list-style-type: none"> يبين المتعلم حكم متابعة توقعات مراكز الأرصاد والطقس في الإمارات العربية المتحدة. 	<ul style="list-style-type: none"> العقيدة : الإيمان بالغيب 	
<ul style="list-style-type: none"> تابع المرفقات على موقع Classroom phoenix 	<ul style="list-style-type: none"> الرد على من ينادي بعدم الإيمان باليوم الآخر (الدليل العقلي والنقلي) 	<ul style="list-style-type: none"> يبين المتعلم حكم متابعة توقعات مراكز الأرصاد والطقس في الإمارات العربية المتحدة. 	<ul style="list-style-type: none"> العقيدة تابع الإيمان بالغيب 	

<ul style="list-style-type: none"> تابع المرفقات على موقع Classroom phoenix 	<ul style="list-style-type: none"> مفهوم التسامح التسامح في دولة الإمارات. وضع الحلول المناسبة للمشاكل التي تعترضه 	<ul style="list-style-type: none"> أعلن صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة أن عام 2019 هو "عام التسامح" في دولة الإمارات العربية المتحدة 	<ul style="list-style-type: none"> القيم: التسامح
<ul style="list-style-type: none"> تابع المرفقات على موقع Classroom phoenix 	<ul style="list-style-type: none"> تفسير اهتمام الاسلام بالأسرة ربط دور العلم في بناء الأسرة 	<ul style="list-style-type: none"> يستنتج المتعلم سبب مساهمة مراكز تحفيظ القرآن النسائية الأسرة المسلمة في دولة الإمارات. 	<ul style="list-style-type: none"> السيرة النبوية : منهج النبي في رعاية الأسرة
<ul style="list-style-type: none"> تابع المرفقات على موقع Classroom phoenix 	<ul style="list-style-type: none"> القدرة على الاستنتاج، والافتراض، والتفسير، والبحث عن الأدلة الداعمة 	<ul style="list-style-type: none"> البحث عن قوانين الإمارات في خدمة القرآن تشجيع حفظ القرآن الكريم من خلال حلقات التحفيظ والمسابقات المحلية والدولية 	<ul style="list-style-type: none"> الوحي الالهي (القرآن الكريم) سورة الأحزاب (24-27) دراسة + أحكام المد الفرعي بسبب السكوت
<ul style="list-style-type: none"> تابع المرفقات على موقع Classroom phoenix 	<ul style="list-style-type: none"> اتقان حفظ الآيات الكريمة ومعرفة معانيها ودلالاتها القدرة على التعامل مع خبرات التعلم الجديدة من خلال المحاور النشطة لربطها بالمعرفة أو المفاهيم السابقة وبالتالي تحديد طريقة للتفكير في العمل 	<ul style="list-style-type: none"> البحث عن قوانين الإمارات في خدمة القرآن تشجيع حفظ القرآن الكريم من خلال حلقات التحفيظ والمسابقات المحلية والدولية 	<ul style="list-style-type: none"> الوحي الالهي (القرآن الكريم) سورة الأحزاب (27-30)
<ul style="list-style-type: none"> اختبارات نهاية المدة 			

VAAs	ACPs
<p><i>EMPATHETIC-Collaborative</i></p> <p><i>EMPATHEIC- Concerned for society</i></p> <p><i>EMATHETIC- Confident</i></p> <p><i>AGILE- Enquiring</i></p> <p><i>AGILE- Creative and enterprising</i></p> <p><i>AGILE- Open minded</i></p> <p><i>AGILE- Risk taking</i></p> <p><i>HARD WORKING-Practice</i></p> <p><i>HARD WORKING-Perseverance</i></p> <p><i>HARD WORKING-Resilience</i></p>	<p><i>META-THINKING-Meta cognition</i></p> <p><i>META-THINKING-Self regulation</i></p> <p><i>META-THINKING-Strategy planning</i></p> <p><i>META-THINKING-Intellectual Confidence</i></p> <p><i>LINKING-Generalization</i></p> <p><i>LINKING- Connection finding</i></p> <p><i>LINKING-Big picture thinking</i></p> <p><i>LINKING-Abstraction</i></p> <p><i>LINKING-Imagination</i></p> <p><i>LINKING-Seeing alternative perspectives</i></p> <p><i>ANALYSING- Critical or logical</i></p> <p><i>ANALYSING-Precision</i></p> <p><i>ANALYSING-Complex and multi-step problem solving</i></p> <p><i>CREATING- Intellectual playfulness</i></p> <p><i>CREATING-Flexible thinking</i></p> <p><i>CREATING- Fluent thinking</i></p> <p><i>CREATING- Originality</i></p> <p><i>CREATING- Evolutionary and revolutionary thinking</i></p> <p><i>REALISING-Automaticity</i></p> <p><i>REALISING-Speed and accuracy</i></p>