

T3 Curriculum Mapping Master KS4 2021-2022

الفصل الدراسي الثالث

	المادة: التربية الإسلامية للناطقين باللغة العربية	الصف:
العنوان/ الموضوع	روابط الإمارات العربية المتحدة HPL - VVAs@ ACPs	التعلم المنزلي / القراءة
<ul style="list-style-type: none"> • الوحي الإلهي : القرآن الكريم • الصيام وشهر رمضان • سورة الكهف (27 - 31) 	<ul style="list-style-type: none"> • يربط بالعادات الإماراتية والاحتفال بشهر رمضان • يلتزم بأداب الشهر الفضيل 	<ul style="list-style-type: none"> • أوراق النشاط البيتي • الأنشطة الصفية والمنزلية • والأنشطة الالكترونية
<ul style="list-style-type: none"> • الوحي الإلهي : القرآن الكريم • سورة الكهف(32-36) • سورة : الكهف (32- 36) حكم الإخفاء 	<ul style="list-style-type: none"> • تلاوة الآيات تلاوة وجودة وتطبيق أحكم التجويد 	<ul style="list-style-type: none"> • أوراق النشاط البيتي • الأنشطة الصفية والمنزلية • والأنشطة الالكترونية
<ul style="list-style-type: none"> • الوحي الإلهي الحديث الشريف • لا ضرر ولا ضرار 	<ul style="list-style-type: none"> • يظهر اهتماما بالحفاظ على المصالح العامة • حفظ الحديث الشريف باتقان وما تضمنه من معاني • يسعى لتحقيق المصلحة ودفع المضرات 	<ul style="list-style-type: none"> • أوراق النشاط البيتي • الأنشطة الصفية والمنزلية • والأنشطة الالكترونية
<ul style="list-style-type: none"> • قيم وأخلاق الإسلام : • السنن الاجتماعية في القرآن الكريم 	<ul style="list-style-type: none"> • اظهار الاهتمام والرغبة في تطبيق معرفة وصايا الرسول • الحرص على اظهار الاهتمام بالوصايا الصحيحة النبوية • يصمم خريطة مفاهيمية للسنن الاجتماعية 	<ul style="list-style-type: none"> • أوراق النشاط البيتي • الأنشطة الصفية والمنزلية • والأنشطة الالكترونية
<ul style="list-style-type: none"> • الهوية والقضايا المعاصرة: • التسامح الفكري 	<ul style="list-style-type: none"> • في دولة الإمارات البحث عن أمثلة العربية المتحدة للإشارة إلى التسامح الفكري • يوضح بالأمثلة من سيرة التاريخ الإسلامي أدلة على التسامح 	<ul style="list-style-type: none"> • أوراق النشاط البيتي • الأنشطة الصفية والمنزلية • والأنشطة الالكترونية

<ul style="list-style-type: none"> • أوراق النشاط البيتي • الأنشطة الصفية والمنزلية • والأنشطة الالكترونية 	<p>يدلل على وجوب الإيمان بالغيب يظهر سلوكا يناسب ايمانه باليوم الآخر يظهر فهما لمعنى المراقبة خلال أعماله</p>	<p>العقيدة الإسلامية الإيمان بالغيب</p>
<ul style="list-style-type: none"> • أوراق النشاط البيتي • الأنشطة الصفية والمنزلية • والأنشطة الالكترونية 	<p>تلاوة الآيات تلاوة وجودة وتطبيق أحكام التجويد</p>	<p>سورة الكهف من الآية 37 -42</p>
<ul style="list-style-type: none"> • أوراق النشاط البيتي • الأنشطة الصفية والمنزلية • والأنشطة الالكترونية 	<p>تلاوة الآيات تلاوة وجودة وتطبيق أحكام التجويد</p>	<p>سورة الكهف من الآية 37 -42 مد الصلة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • أوراق النشاط البيتي • الأنشطة الصفية والمنزلية • والأنشطة الالكترونية 		<p>سيرة وشخصيات الإمام أحمد بن حنبل</p>
<ul style="list-style-type: none"> • أوراق النشاط البيتي • الأنشطة الصفية والمنزلية • والأنشطة الالكترونية 	<p>يوضح أحكام الحج في الإسلام يصمم خريطة تبين خطوات الحج</p>	<p>أحكام الإسلام الحج</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 	<p>يظهر اهتماما بسيرة النبي محمد صلى الله عليه وسلم يظهراً سلوكا يثبت اقتداؤه بالنبي محمد صلى الله وسلم</p>	<p>سيرة وشخصيات حجة الوداع ووفاء الرسول</p>
<p>مراجعة</p>		

VAAs	ACPs
<p>EMPATHETIC-Collaborative EMPATHEIC- Concerned for society EMATHETIC- Confident</p> <p>AGILE- Enquiring AGILE- Creative and enterprising AGILE- Open minded AGILE- Risk taking</p> <p>HARD WORKING-Practice HARD WORKING-Perseverance HARD WORKING-Resilience</p>	<p>META-THINKING-Meta cognition META-THINKING-Self regulation META-THINKING-Strategy planning META-THINKING-Intellectual Confidence</p> <p>LINKING-Generalisation LINKING- Connection finding LINKING-Big picture thinking LINKING-Abstraction LINKING-Imagination LINKING-Seeing alternative perspectives</p> <p>ANALYSING- Critical or logical ANALYSING-Precision ANALYSING-Complex and multi-step problem solving</p> <p>CREATING- Intellectual playfulness CREATING-Flexible thinking CREATING- Fluent thinking CREATING- Originality CREATING- Evolutionary and revolutionary thinking</p> <p>REALISING-Automaticity REALISING-Speed and accuracy</p>