

Key Stage 4 Curriculum Map 2021-22

الفصل الدراسي الثالث

المادة: اللغة العربية للعرب		الصف: العاشر	
التعلم المنزلي/ القراءة الموصى بها	الربط بالإمارات العربية المتحدة	HPL Links	العنوان/ الموضوع
*تابع المُرفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً ، وموقع عسافير	تقديم عرض مرئي في حب الإمارات موظفًا الاستعارة	العمل الجاد (الممارسة	• بلاغة (الاستعارة)
*تابع المُرفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً ، وموقع عسافير	تحدث المتعلم عن جهود شيوخ دولة الإمارات في الإرتقاء بمستقبل أبناء الوطن.	(الإبداع) طلاقة الفكر	• عمود صحفي (السعادة لا تضل طريقها - ناصر الظاهري) نص معلوماتي (قطار المستقبل من أبوظبي إلى لندن - د.إبراهيم الدرمني)
*تابع المُرفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً ، وموقع عسافير	تحدث المتعلم عن دور دولة الإمارات في التعامل مع أصحاب الهمم ، وكبار السن .	(العمل الجاد) المتابعة	• نص شعري ذكرى جنتي جمال بن حويرب • استجابة أدبية للنص الشعري +المذكرة الإبداعية
*تابع المُرفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً ، وموقع عسافير	تحدث المتعلم عن أهمية الوقت وكيفية استغلال أوقات الفراغ موضعاً أهم وسائل الترفيه التي وفرتها دولة الإمارات لأبنائها لقضاء أوقات فراغهم موظفًا ما درسته من دروس النحو .	(العمل الجاد) الممارسة	• نحو (الأفعال التي تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر)
*تابع المُرفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً ، وموقع عسافير	حفظ قصيدة شعرية عن حب الإمارات	(الإبداع) الذكاء الفكري	• نص شعري خواطر الغروب لإبراهيم ناجي • استجابة أدبية عن النص الشعري +مذكرة الكتابة
*تابع المُرفقات على موقع المدرسة	إبداع قصة عن خليفة الذي زار إكسبو وروى لزملائه قصة نجاح إكسبو	(العمل الجاد) الممارسة	• قصة قصيرة الحصالة د.أحمد زياد محبك

الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً ، وموقع عسافير	ودوره في ازدهار الاقتصاد ، وكيف ألهمه إكسبو لأن يكون شخصاً ناجحاً.		استجابة أدبية للقصة +المذكرة
*تابع المُرفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً ، وموقع عسافير	إبداع مقالاً عن اهتمام الإمارات بالطفولة والعمل على تنمية مواهبهم ، تطورهم .	-العمل الجاد) الممارسة	<ul style="list-style-type: none"> ● الممنوع من الصرف ● مقال في حياة طفلة جميلة البشري
*تابع المُرفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً ، وموقع عسافير	إبداع المتعلم نص معلوماتي حول معالم دولة الإمارات موظفًا الأعداد .	(العمل الجاد) المتابعة	نص معلوماتي :مملكة الفطريات نحو العدد
*تابع المُرفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً ، وموقع عسافير	تحدث المتعلم عن دور دولة الإمارات في تشجيع المواطنين على الإنجاز والعمل الجاد .	(الإبداع) الذكاء الفكري	نحو العدد مقال : اترك بصمة إنجازك شيخة المسكري
*تابع المُرفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً ، وموقع عسافير	تصوير مقطع مرئي إلقاء ثلاثة أبيات من القصيدة .	(العمل الجاد) الممارسة	<ul style="list-style-type: none"> ● نحو (الأفعال التي تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر)
*تابع المُرفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً ، وموقع عسافير	تصوير مقطع مرئي إلقاء ثلاثة أبيات من القصيدة .	(العمل الجاد) الممارسة	<ul style="list-style-type: none"> ● نص شعري لن أبكي لفدوى طوقان ● استجابة أدبية عن النص +مذكرة الكتابة الإبداعية