

## Key Stage 3 Curriculum Map 2021-22

### الفصل الدراسي الثاني

المادة: لغة عربية		الصف: التاسع	
التعلم المنزلي/ القراءة الموصى بها	الربط بالإمارات العربية المتحدة	HPL Links	العنوان/ الموضوع
*تابع المُرَفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عسافير.	أن يكتب الطالب مقالاً قصيراً عن تاريخ بداية الإمارات و كيف ازدهرت و يحث على العمل لإزدهار الوطن .	(العمل الجاد) الممارسة	شعر:النهر المتجمد. (نص إثرائي)
*تابع المُرَفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عسافير.	أن يعبر الطالب عن دور أشهر الكتاب والرواه و دورهم في التأثير على المجتمع	(الإبداع) الذكاء الفكري	نص معلوماتي:أدمغتنا تحب القصص
*تابع المُرَفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عسافير.	يدرك الطالب أهمية الفنون في ارتقاء الوطن عن طريق الاستماع لعمل سينمائي . و القيام بسررد أهم أحداثه من خلال مقطع مصور	(الإبداع) الذكاء الفكري	استماع : صناعة السينما.(نص إثرائي).
*تابع المُرَفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عسافير.	الحدث على الترابط الأسري وإدراك الطالب أن المجتمع الصغير هو أساس إزدهار الأوطان	( العمل الجاد) المثابرة	قصة:العقد -كتابة استجابة أدبية
*تابع المُرَفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عسافير.	أن يتحدث المتعلم عن أهم الإجراءات التي قامت بها دولة الإمارات العربية المتحدة للتصدي لفيروس كورونا المستجد مع إبراز حالة الشعب و شعوره تجاه ذلك موظفاً الحال	(الإبداع) الذكاء الفكري	الحال -(كتابة السيرة الذاتية)
*تابع المُرَفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عسافير.	الحدث على الشجاعة و الإقدام و التضحية من اجل الوطن من خلال إلقاء قصيدة . حماسية مراعيًا معايير الإلقاء.	"التعاطف : مُهتم بالمجتمع"	شعر: شعر:الإمارات نبض روحي وقلبي.
<b>عطلة نصف الفصل الدراسي الثاني</b>			

<p>*تابع المُرفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. وموقع عصافير.</p>	<p>إثارة الحماسة لدى الطالب من خلال التحدث عن أهم الإنجازات العلمية التي قامت بها دولة الإمارات العربية المتحدة مؤخرًا</p>	<p>"الإبداع : طلاقة الفكر"</p>	<p>قصة: ميزان الذهب. اسجاية أدبية 1</p>
<p>*تابع المُرفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. وموقع عصافير.</p>	<p>يكتب الطالب لافتة يحث فيها الطلاب على المحافظة على أنفسهم و وطنهم من خلال إبراز بعض طرق الوقاية . والأمان</p>	<p>التحليل : التفكير الناقد أو المنطقي"</p>	<p>محادثة :عرض إقناعي -التشبيه المفصل والضمني</p>
<p>*تابع المُرفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. وموقع عصافير.</p>	<p>يتحدث الطالب عن دوره في المجتمع وكيفية تخطيطه لمستقبله بطريقة علمية مدروسة و خطوات ثابتة</p>	<p>"التعاطف : مُهتم بالمجتمع"</p>	<p>-قصة آمال ذهبت مع الريح. -استجابة أدبية 2 -التشبيه المجمل والبلوغ.)</p>
<p>*تابع المُرفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. وموقع عصافير.</p>	<p>من خلال كتابة عمود صحفي صغير يحث الطلاب على العيش بنمط صحي وتأثير و توضيح دور دولة الإمارات العربية في التصدي للفيروسات و الامراض</p>	<p>التحليل : التفكير الناقد أو المنطقي"</p>	<p>نص معلوماتي: الأناقة لا تكلف مألًا. -كتابة قصة قصيرة.</p>
<p>*تابع المُرفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. وموقع عصافير.</p>	<p>إبراز دور دولة الإمارات العربية المتحدة في تشجيع المشروعات الصغيرة من خلال تصوير مقطع مرئي يتحدث فيه الطالب عن ذلك</p>	<p>"الإبداع : طلاقة الفكر"</p>	<p>.استماع : الأعمال اليدوية -كتابة سيرة غيرية</p>