

## T2 Curriculum Mapping Master KS3 2021-22

### الصف الثامن - الفصل الدراسي الثاني

الموضوع: الخطة الفصلية 2		مجموعة السنة: الثامن
<ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم المنزلي/ القراءة الموصى بها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المهارات الرئيسية / روابط الإمارات العربية المتحدة</li> <li>ACPs وHPL VVAs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التركيز/ الموضوع</li> <li>الاهداف</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>أوراق النشاط البيتي</li> <li>الأنشطة الصفية والمنزلية</li> <li>والأنشطة الالكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اظهار معرفة معاني الآيات الاجمالية والقيم التي تضمنتها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>سورة يس (20-27) + حكم الراء المرفقة</li> <li>يحلل مواقف الواردة في الآيات</li> <li>يستنتج دلالات الآيات</li> <li>يدلل على أهمية الدعوة</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>أوراق النشاط البيتي</li> <li>الأنشطة الصفية والمنزلية</li> <li>والأنشطة الالكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كيف ينفق مصروفه اليومي بطريقة متزنة و مفيدة.</li> <li>*يحفظ الحديث الشريف</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>حديث الاعتدال في الانفاق</li> <li>أن يستنبط خطر الإسراف على الفرد و المجتمع</li> <li>-أن يستخلص مبادئ الإسلام في علاج الإسراف</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>أوراق النشاط البيتي</li> <li>الأنشطة الصفية والمنزلية</li> <li>والأنشطة الالكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اظهار أسلوب القرآن الكريم في الدعوة إلى التفكير</li> <li>توضيح بعض المظاهر التي يتوصل إليها بالتفكر</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التفكر في الإسلام</li> <li>يشرح مفهوم التفكير</li> <li>أن يستنتج مجالات التفكير .</li> <li>-أن يبين ثمرات التفكير في آيات الله تعالى</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>أوراق النشاط البيتي</li> <li>الأنشطة الصفية والمنزلية</li> <li>والأنشطة الالكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اظهار معرفة معاني الآيات الاجمالية والقيم التي تضمنت</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>سورة يس (28-36) + حكم الراء المفخمة</li> <li>يحلل مواقف الواردة في الآيات</li> <li>يستنتج دلالات الآيات</li> <li>يدلل على قدرة الله تعالى ووحدانيته.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>أوراق النشاط البيتي</li> <li>الأنشطة الصفية والمنزلية</li> <li>والأنشطة الالكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ذكر أمثلة عن يسر الإسلام لأحوال المسلم في السفر والمرض مع الأدلة الشرعية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>صلاة المسافر</li> <li>أن يميز بين أحكام الجمع والقصر في الصلاة</li> <li>يعبر عن تقديره لقيمة اليسر في الإسلام</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>أوراق النشاط البيتي</li> <li>الأنشطة الصفية والمنزلية</li> <li>والأنشطة الالكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ذكر أمثلة عن يسر الإسلام لأحوال المسلم في السفر والمرض مع الأدلة الشرعية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>صلاة المريض</li> <li>يوضح كيفية صلاة المريض</li> <li>يعبر عن تقديره لقيمة اليسر في الإسلام</li> </ul>
نصف المدة		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• أوراق النشاط البيتي</li> <li>• الأنشطة الصفية والمنزلية</li> <li>• والأنشطة الالكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اتقان حفظ الآيات الكريمة</li> <li>• ومعرفة معانيها ودلالاتها</li> <li>• الحرص على عمل الخير ونشره بين الناس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يستنتج دلالات الآيات الكريمة</li> <li>• يستنتج الأسباب المعينة على نيل</li> <li>• رحمة الله تعالى</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• سورة يس ( 37- 44 ) + المد المتصل والمنفصل</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أوراق النشاط البيتي</li> <li>• الأنشطة الصفية والمنزلية</li> <li>• والأنشطة الالكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الحرص على التخطيط لآعماله</li> <li>• التحلي بالصبر والعزيمة عند الشدائد وعدم الخوض بالفتن</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يحدد المتعلم أطراف الغزوة و أسبابها</li> <li>• أن يوضح أحداثها ونتائجها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• غزوة الخندق</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أوراق النشاط البيتي</li> <li>• الأنشطة الصفية والمنزلية</li> <li>• والأنشطة الالكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اليقين بقدرة الله تعالى</li> <li>• الحرص على عدم نقل الاشاعات</li> <li>• المثابرة في العمل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يستخلص المتعلم العبر من أحداث غزوة الأحزاب. ويحلل نتائجها</li> <li>• وأن يذكر أهم الدروس المستفادة من غزوة الأحزاب.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• غزوة الخندق</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أوراق النشاط البيتي</li> <li>• الأنشطة الصفية والمنزلية</li> <li>• والأنشطة الالكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• شرح مفهوم العمل وفوائده على الفرد والمجتمع .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يبين شروط العمل الصالح وفوائده</li> <li>• -أن يحدد واجبات العامل و حقوقه</li> <li>• أن يوضح عوامل مظاهر الحضارة العربية والإسلامية .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العمل عبادة وحضارة مع الربط بالحضارة العربية الإسلامية</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أوراق النشاط البيتي</li> <li>• الأنشطة الصفية والمنزلية</li> <li>• والأنشطة الالكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اتقان حفظ الآيات الكريمة</li> <li>• ومعرفة معانيها ودلالاتها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يحلل مواقف الواردة في الآيات</li> <li>• يستنتج دلالات الآيات</li> <li>• على قدرة الله تعالى ووحدانيته.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• سورة يس ( 45-49 )</li> <li>• مد الصلة</li> </ul>

### عطلة الربيع

VAAs	ACPs
<p><b>EMPATHETIC-Collaborative</b></p> <p><b>EMPATHEIC- Concerned for society</b></p> <p><b>EMATHETIC- Confident</b></p> <p><b>AGILE- Enquiring</b></p> <p><b>AGILE- Creative and enterprising</b></p> <p><b>AGILE- Open minded</b></p> <p><b>AGILE- Risk taking</b></p> <p><b>HARD WORKING-Practice</b></p>	<p><b>META-THINKING-Meta cognition</b></p> <p><b>META-THINKING-Self regulation</b></p> <p><b>META-THINKING-Strategy planning</b></p> <p><b>META-THINKING-Intellectual Confidence</b></p> <p><b>LINKING-Generalisation</b></p> <p><b>LINKING- Connection finding</b></p> <p><b>LINKING-Big picture thinking</b></p> <p><b>LINKING-Abstraction</b></p> <p><b>LINKING-Imagination</b></p>

**HARD WORKING**-*Perseverance*

**HARD WORKING**-*Resilience*

**LINKING**-*Seeing alternative perspectives*

**ANALYSING**- *Critical or logical*

**ANALYSING**-*Precision*

**ANALYSING**-*Complex and multi-step  
problem solving*

**CREATING**- *Intellectual playfulness*

**CREATING**-*Flexible thinking*

**CREATING**- *Fluent thinking*

**CREATING**- *Originality*

**CREATING**- *Evolutionary and revolutionary  
thinking*

**REALISING**-*Automaticity*

**REALISING**-*Speed and accuracy*