

Key Stage 3 Curriculum Map 2021-22

الفصل الدراسي الثاني

المادة: اللغة العربية للناطقين باللغة العربية			الصف: الثامن
التعلم المنزلي / القراءة الموصي بها	الربط بالإمارات العربية المتحدة	HPL Links	العنوان/ الموضوع
تابع المرفقات على موقع Phoenix الخاص بالمعلم أسبوعيًا متابعة القراءة على موقع عصافير	من خلال استراتيجية أعمق فهمي يربط المتعلم بين النص الشعري والانتماء والعطاء في الإمارات.	الإبداع (الذكاء الفكري)	نص شعري (إشراق وطن)
تابع المرفقات على موقع Phoenix الخاص بالمعلم أسبوعيًا متابعة القراءة على موقع عصافير	يربط المتعلم بين النص القصصي والبيئة الإماراتية من خلال الاطلاع على حياة الشعب الإماراتي قديمًا في الأسواق والتعرف على أشهر المقولات في الأسواق الشعبية.	الربط (البحث عن العلاقات)	نص نثري (قصة حسون الحواي)
تابع المرفقات على موقع Phoenix الخاص بالمعلم أسبوعيًا متابعة القراءة على موقع عصافير	يربط المتعلم بين هذا الدرس والتراث الإماراتي من خلال ذكر القصور الأخرى الموجودة بالإمارات.	العمل الجاد (الممارسة)	استماع وتحدث { قصر الحصن } قواعد نحوية (الفعل المضارع المنصوب والجزوم)
تابع المرفقات على موقع المدرسة Phoenix الخاص بالمعلم أسبوعيًا متابعة القراءة على موقع عصافير	الاستشهاد بمصادر متنوعة من الأدلة التي تدعم رأي المتعلم من إحصاءات وأرقام ومواقف، ويوضح المتعلم التطور الذي حدث بالإمارات والربط بين القديم والحديث.	التحليل (التفكير الناقد والمنطقي)	نص معلوماتي (البراجيل) بلاغة (المحسنات البديعية)

			درس بلاغي (الأساليب الخبرية والأساليب الإنشائية)
تابع المرفقات على موقع المدرسة Phoenix الخاص بالمعلم أسبوعياً متابعة القراءة على موقع عصافير	ربط المتعلم نص القصيدة بالعلم والعمل في دولة الإمارات ومعرفة أهم إنجازاتهم.	الربط (تبني وجهات نظر مختلفة)	نص شعري (نفاؤل وأمل) قواعد نحوية (العطف)
تابع المرفقات على موقع المدرسة Phoenix الخاص بالمعلم أسبوعياً متابعة القراءة على موقع عصافير	- كتابة مقال عن دولة الإمارات حديثاً يشتمل على الجمل والتراكيب. - يربط المتعلم بين نص البراجيل والعادات والتقاليد التراثية في الإمارات.	الربط (التفكير الموسع)	كتابة نص سردي (قصة) واستخدام الأسلوب الخبري. نص معلوماتي (البراجيل)
عطلة نصف الفصل الدراسي الثاني			
تابع المرفقات على موقع المدرسة Phoenix الخاص بالمعلم أسبوعياً متابعة القراءة على موقع عصافير	يتحدث المتعلم عن أهم الإجراءات التي قامت بها دولة الإمارات العربية المتحدة للتصدي لفيروس كورونا المستجد مع إبراز حالة الشعب وشعوره تجاه ذلك موظفاً المفعول فيه	العمل الجاد (الممارسة)	قواعد نحوية { المبني للمجهول} درس استماع وتحدث (الإبداع)
تابع المرفقات على موقع المدرسة Phoenix الخاص بالمعلم أسبوعياً متابعة القراءة على موقع عصافير	- ربط الطالب نص القصيدة بالواقع والتقدم الإماراتي.	التحليل (التحليل والدقة)	شعر {حكم ومواعظ}
تابع المرفقات على موقع المدرسة Phoenix الخاص بالمعلم أسبوعياً متابعة القراءة على موقع عصافير	يحدد الاقتباسات والبيانات الملائمة لموضوعه ويدمجها فيه. يعرض المنتج النهائي من خلال الوسائل المطبوعة أو الوسائط المتعددة.	التعاطف (متعاون)	نص نثري قصة (إن غداً لناظره قريب)
تابع المرفقات على موقع المدرسة Phoenix الخاص بالمعلم أسبوعياً	كتابة الطالب نصاً معلوماتياً مراعيًا خصائصه تعزيز الشعور الوطني من خلال التمكن من مهارات وقواعد اللغة الأم	مهارات التفكير العليا (التنظيم الذاتي)	نص معلوماتي (طائر القطا)

<p>متابعة القراءة على موقع عصافير</p>	<p>كمقوم من مقومات الهوية الوطنية والبيئة الإماراتية.</p>		
<p>تابع المرفقات على موقع المدرسة Phoenix الخاص بالمعلم أسبوعيًا متابعة القراءة على موقع عصافير</p>	<p>يتحدث الطالب عن دوره في المجتمع وكيفية تخطيطه لمستقبله بطريقة علمية مدروسة وخطوات ثابتة مقارنة ذلك بالواقع الإماراتي.</p>	<p>العمل الجاد (الممارسة)</p>	<p>كتابة نصوص سردية { قصة، مقال، سير } قواعد نحوية (العدد والمعدود)</p>