

Key Stage 5 Curriculum Map 2021-22

الفصل الدراسي الثاني

المادة: اللغة العربية للناطقين بها		الصف: الثالث عشر	
التعلم المنزلي/ القراءة الموصى بها	الربط بالإمارات العربية المتحدة	HPL Links	العنوان/ الموضوع
*تابع المُرَقَّفات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.	التحدث حول " الصداقة وأهميتها في نشر روح التعاون والتسامح بين أفراد المجتمع".	التحليل : التفكير الناقد أو المنطقي"	قصة (البدين والنحيف) – أنطوان تشيخوف كتاب التعبير : كتابة المهارة الأولى (استجابة أدبية) – المحاولة الأولى
*تابع المُرَقَّفات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.	نثر أبيات القصيدة بأسلوبه موضعاً القضية التي تناولها الشاعر مبيناً رأيه في وجهة نظر الشاعر موضعاً الأصالة والعراقة والوفاء بالوعد من قيادات دولة الإمارات لأبناء الوطن .	"الإبداع : طلاقة الفكر"	قصيدة (جادك الغيث) – لسان الدين بن الخطيب كتاب التعبير : كتابة المهارة الأولى (استجابة أدبية) – المحاولة الثانية
*تابع المُرَقَّفات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.	التحدث حول اندماج الشعوب بدولة الإمارات موضعاً رأيه في هذا الاندماج وطرح مقترحات لتعزيز هذا الاندماج .	"الإبداع : طلاقة الفكر"	نحو : الجملة الاسمية : حذف المبتدأ كتاب التعبير : كتابة المهارة الثانية (كتابة سيرة غيرية) - المحاولة الأولى
*تابع المُرَقَّفات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.	كتابة مقال حول اهتمام دولة الإمارات بالقراءة وإطلاق مسابقة تحدي القراءة العبي موضعاً الأسباب وراء ذلك .	"التعاطف : مُهْتَم بالمجتمع"	قراءة (التصنيف والجماعات) – نص معلوماتي كتاب التعبير : كتابة المهارة الثانية (كتابة سيرة غيرية) - المحاولة الثانية
*تابع المُرَقَّفات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.	التحدث حول جزالة وقوة الشعر الإماراتي	"الإبداع : طلاقة الفكر"	بلاغة (الإطناب) كتاب التعبير : كتابة المهارة الثالثة (كتابة قصة قصيرة) - المحاولة الأولى
*تابع المُرَقَّفات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.	كتابة قصة قصيرة حول الترابط الأسري في البيئة الإماراتية.	"الإبداع : طلاقة الفكر"	قصة (السَّماور) – سيد فايق كتاب التعبير : كتابة المهارة الثالثة (كتابة قصة قصيرة) - المحاولة الثانية

عطلة نصف الفصل الدراسي الثاني

<p>*تابع المُرفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.</p>	<p>نثر أبيات القصيدة بأسلوبه موضحاً القضية التي تنظرها في وجهة نظر الشاعر موضحاً العراقة والوفاء بالوعد من قيادات دولة الإمارات الوطن .</p>	<p>التحليل : التفكير الناقد أو المنطقي "</p>	<p>قصيدة (نثر الجو على الأرض بَرَد) – ابن حمديس كتاب التعبير : كتابة المهارة الرابعة (كتابة نص تأملي) - المحاولة الأولى</p>
<p>*تابع المُرفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.</p>	<p>كتابة قصة قصيرة حول الترابط الأسري في البيئة الإماراتية.</p>	<p>"الإبداع : طلاقة الفكر"</p>	<p>قصة (طفل وكلب ذات ليلة) – أماليا رندايك كتاب التعبير : كتابة المهارة الرابعة (كتابة نص تأملي) - المحاولة الثانية</p>
<p>*تابع المُرفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.</p>	<p>التحدُّث حول الشعر والشعراء في دولة الإمارات</p>	<p>"الإبداع : طلاقة الفكر"</p>	<p>نحو : الجملة الاسمية : حذف الخبر كتاب التعبير : كتابة المهارة الخامسة (كتابة مقال إقناعي) - المحاولة الأولى</p>
<p>*تابع المُرفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.</p>	<p>كتابة نص معلوماتي عن " فن التعامل مع الآخرين "</p>	<p>التحليل : التفكير الناقد أو المنطقي "</p>	<p>نص معلوماتي : (كيف نكشف المغالطات؟) كتاب التعبير : كتابة المهارة الخامسة (كتابة مقال إقناعي) - المحاولة الثانية</p>
<p>*تابع المُرفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.</p>	<p>كتابة نص معلوماتي حول روعة الطبيعة في دولة الإمارات موضحاً رأيه الشخصي .</p>	<p>التحليل : التفكير الناقد أو المنطقي "</p>	<p>بلاغة (المحسنات البديعية) – أنشطة إثرائية نحو : أنشطة إثرائية على حذف المبتدأ – حذف الخبر</p>