

### T3 Curriculum Mapping Master KS4 2020-21

#### الفصل الدراسي الثالث

المادة: التربية الإسلامية للناطقين باللغة العربية		الصف:
العنوان / الموضوع	روابط الإمارات العربية المتحدة HPL - VVAs@ ACPs	التعلم المنزلي / القراءة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الوحي الإلهي : القرآن الكريم</li> <li>• الصيام وشهر رمضان</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يربط بالعادات الإماراتية والاحتفال بشهر رمضان</li> <li>• يلتزم بأداب الشهر الفضل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أوراق النشاط البيتي</li> <li>• الأنشطة الصفية والمنزلية</li> <li>• والأنشطة الالكترونية</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الوحي الإلهي : القرآن الكريم</li> <li>• سورة الكهف ( 27 - 28 )</li> <li>• سورة : الكهف ( 29 - 31 )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حفظ الحديث الشريف باتقان وما تضمنه من معاني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أوراق النشاط البيتي</li> <li>• الأنشطة الصفية والمنزلية</li> <li>• والأنشطة الالكترونية</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الوحي الإلهي الحديث الشريف</li> <li>• لا ضرر ولا ضرار</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ظهر اهتماما بالحفاظ على المصالح</li> <li>• على لتحقيق المصلحة ودفع المضرات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أوراق النشاط البيتي</li> <li>• الأنشطة الصفية والمنزلية</li> <li>• والأنشطة الالكترونية</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• قيم وأخلاق الإسلام :</li> <li>• السنن الاجتماعية في القرآن الكريم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اظهار الاهتمام والرغبة في تطبيق معرفة وصايا الرسول</li> <li>• الحرص على اظهار الاهتمام بالوصايا الصحيحة النبوية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أوراق النشاط البيتي</li> <li>• الأنشطة الصفية والمنزلية</li> <li>• والأنشطة الالكترونية</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• قيم وأخلاق السنن الاجتماعية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يصمم خريطة مفاهيمية للسنن الاجتماعية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أوراق النشاط البيتي</li> <li>• الأنشطة الصفية والمنزلية</li> <li>• والأنشطة الالكترونية</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• أوراق النشاط البيتي</li> <li>• الأنشطة الصفية والمنزلية</li> <li>• والأنشطة الالكترونية</li> </ul>	<p>الآيات الكريمة من سورة اتقان حفظ الكهف</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الوحي الإلهي : القرآن الكريم \</li> <li>• سورة : الكهف ( 29 - 31 )</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أوراق النشاط البيتي</li> <li>• الأنشطة الصفية والمنزلية</li> <li>• والأنشطة الالكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاهتمام بالستر والحرص على عدم إجهار الذنوب</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الوحي الإلهي : القرآن الكريم</li> <li>• سورة الكهف ( 32 - 34 )</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أوراق النشاط البيتي</li> <li>• الأنشطة الصفية والمنزلية</li> <li>• والأنشطة الالكترونية</li> </ul>	<p>في دولة الإمارات البحث عن أمثلة العربية المتحدة للإشارة إلى التسامح الفكري</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الوحي الإلهي :</li> <li>• التسامح الفكري</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أوراق النشاط البيتي</li> <li>• الأنشطة الصفية والمنزلية</li> <li>• والأنشطة الالكترونية</li> </ul>	<p>يوضح بالأمثلة من سيرة التاريخ الإسلامي على التسامح</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الهوية والفضايا المعاصرة:</li> <li>• التسامح الفكري</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أوراق النشاط البيتي</li> <li>• الأنشطة الصفية والمنزلية</li> <li>• والأنشطة الالكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يدل على وجوب الإيمان بالغيب</li> <li>• يظهر سلوكا يناسب إيمانه باليوم الآخر</li> <li>• يظهر فهما لمعنى المراقبة خلال أعماله</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإيمان بالغيب</li> </ul>
<p><b>تقييم نهاية العام</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أوراق النشاط البيتي</li> <li>• الأنشطة الصفية والمنزلية</li> <li>• والأنشطة الالكترونية</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• مراجعة</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أوراق النشاط البيتي</li> <li>• الأنشطة الصفية والمنزلية</li> <li>• والأنشطة الالكترونية</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• احتفالات ومراجعة</li> </ul>
<p><b>عطلة الصيف</b></p>		

VAAs	ACPs
<p><b>EMPATHETIC</b>-Collaborative  <b>EMPATHEIC</b>- Concerned for society  <b>EMATHETIC</b>- Confident</p> <p><b>AGILE</b>- Enquiring  <b>AGILE</b>- Creative and enterprising  <b>AGILE</b>- Open minded  <b>AGILE</b>- Risk taking</p> <p><b>HARD WORKING</b>-Practice  <b>HARD WORKING</b>-Perseverance  <b>HARD WORKING</b>-Resilience</p>	<p><b>META-THINKING</b>-Meta cognition  <b>META-THINKING</b>-Self regulation  <b>META-THINKING</b>-Strategy planning  <b>META-THINKING</b>-Intellectual Confidence</p> <p><b>LINKING</b>-Generalisation  <b>LINKING</b>- Connection finding  <b>LINKING</b>-Big picture thinking  <b>LINKING</b>-Abstraction  <b>LINKING</b>-Imagination  <b>LINKING</b>-Seeing alternative perspectives</p> <p><b>ANALYSING</b>- Critical or logical  <b>ANALYSING</b>-Precision  <b>ANALYSING</b>-Complex and multi-step problem solving</p> <p><b>CREATING</b>- Intellectual playfulness  <b>CREATING</b>-Flexible thinking  <b>CREATING</b>- Fluent thinking  <b>CREATING</b>- Originality  <b>CREATING</b>- Evolutionary and revolutionary thinking</p> <p><b>REALISING</b>-Automaticity  <b>REALISING</b>-Speed and accuracy</p>