

T1 Curriculum Mapping Master KS5 2020-21

الفصل الدراسي الثاني

المادة / تربية اسلامية للعرب		الموضوع	الموضوع: الأسبوع
التعلم المنزلي / القراءة	روابط الإمارات العربية المتحدة ACPs و HPL VVAs		
متابعة الواجبات على مايكروسوفت تيمز	- يلخص المتعلم دور الإمارات في حث المتعلمين على حفظ القرآن وتدبر معانيه.		الأول سورة النور (6-1)- - حكم الإظهار
متابعة الواجبات على مايكروسوفت تيمز	- يستنتج المتعلم أهمية تلاحم وتماسك الأسر في دولة الإمارات.		الثاني - منهج الإسلام في بناء الأسرة
Mock Exam			الثالث
متابعة الواجبات على مايكروسوفت تيمز	- يلخص المتعلم دور الإمارات في حث المتعلمين على حفظ القرآن وتدبر معانيه.		الرابع - Mock Exam السيدة عائشة رضي الله عنها - سورة النور (9-11)+حكم الادغام
متابعة الواجبات على مايكروسوفت تيمز	يستنتج المتعلم أهمية تلاحم وتماسك الأسر في دولة الإمارات -		الخامس - تابع منهج الإسلام في بناء الأسرة
متابعة الواجبات على مايكروسوفت تيمز	- يبين المتعلم الدور الذي تقوم بها المرأة الإماراتية في دولة الإمارات.		السادس أم سلمة (رضي الله عنه -
نصف الفصل الأول			السابع
متابعة الواجبات على مايكروسوفت تيمز	- يلخص المتعلم دور الإمارات في حث المتعلمين على حفظ القرآن وتدبر معانيه.		الثامن (سورة النور (12-15) - حكم الإقلاب
متابعة الواجبات على مايكروسوفت تيمز	- يوضح المتعلم الدور الذي يقوم به دول مجلس التعاون الخليجي.		التاسع - الشورى في الإسلام
متابعة الواجبات على مايكروسوفت تيمز	- يلخص المتعلم دور المجلس الاستشاري في دولة الإمارات..		العاشر - تابع الشورى في الإسلام
متابعة الواجبات على مايكروسوفت تيمز	- يلخص المتعلم دور الإمارات في حث المتعلمين على حفظ القرآن وتدبر معانيه.		الحادي عشر (سورة النور (16-19) - حكم الإخفاء -
متابعة الواجبات على مايكروسوفت تيمز	- يكشف المتعلم جهود دولة الإمارات في مجال الإستدامة.		الثاني عشر - الإستدامة في المنهج الإسلامي
عطلة الربيع			

VAAs	ACPs
<p>EMPATHETIC-Collaborative EMPATHEIC- Concerned for society EMATHETIC- Confident</p> <p>AGILE- Enquiring AGILE- Creative and enterprising AGILE- Open minded AGILE- Risk taking</p> <p>HARD WORKING-Practice HARD WORKING-Perseverance HARD WORKING-Resilience</p>	<p>META-THINKING-Meta cognition META-THINKING-Self regulation META-THINKING-Strategy planning META-THINKING-Intellectual Confidence</p> <p>LINKING-Generalisation LINKING- Connection finding LINKING-Big picture thinking LINKING-Abstraction LINKING-Imagination LINKING-Seeing alternative perspectives</p> <p>ANALYSING- Critical or logical ANALYSING-Precision ANALYSING-Complex and multi-step problem solving</p> <p>CREATING- Intellectual playfulness CREATING-Flexible thinking CREATING- Fluent thinking CREATING- Originality CREATING- Evolutionary and revolutionary thinking</p> <p>REALISING-Automaticity REALISING-Speed and accuracy</p>