

الخطة الفصلية للصف العاشر

الفصل الدراسي الثاني 2023 - 2024

الأسبوع	الموضوع	المحور	أهداف التعلم	معايير النجاح	استراتيجيات القرن الحادي والعشرين
الأول يناير 5 : 2	سورة الحجرات آية رقم 14 , 15 , 16 . 17 . 18 مراجعة على أحكام النون الساكنة والتنوين	الوحي الإلهي قرآن كريم	أن يتلو المتعلم الآيات تلاوة مجودة وحفظها	يقرأ المتعلم الآيات الكريمة بطريقة صحيحة - يطبق المتعلم أحكام التجويد بطريقة صحيحة يحفظ المتعلم الآيات حفظا متقنا	.البحث - .الحوار والمناقشة- . التفكير الناقد - .حل المشكلات-
			أن يستنتج المتعلم أهم الهدايات والدلالات التي تضمنتها الآيات الكريمة	يوضح المتعلم معاني الآيات بشكل اجمالي يستنتج المتعلم بعض دلالات الآيات الكريمة يستخلص أهمية القيم التي تضمنتها الآيات الكريمة	
الثاني 12 :- 8 يناير	للمجتمع رجاله ونساؤه	الوحي الإلهي حديث شريف	أن يحلل المتعلم الحديث مبينا أهم الهدايات الواردة به	يبين معاني مفردات الحديث يستنتج المعنى الإجمالي للحديث يتوقع خطر التشبه بين الرجال والنساء	.البحث - .الحوار والمناقشة- . التفكير الناقد - حل المشكلات. -- .استراتيجية لعب الأدوار
			أن يستخلص المتعلم مظاهر التشبه بين الرجال والنساء	يتوقع أسباب وجود التشبه بين الرجال والنساء يستخلص مظاهر التشبه بين الرجال والنساء يقترح حلول للحد من ظاهرة التشبه بين الرجال والنساء	
الثالث 19: 15 يناير	العدل في الإسلام	قيم الإسلام وأدابه	أن يحدد المتعلم فوائد العدل في الإسلام	يبين مفهوم العدل في الإسلام يستنتج أهمية العدل في الإسلام يحدد فوائد العدل في الإسلام	.البحث - .الحوار والمناقشة- . التفكير الناقد - .حل المشكلات-
			أن يستنتج المتعلم مجالات العدل في الإسلام	يستنتج مجالات العدل في الإسلام يوضح مظاهر العدل في دولة الإمارات يقترح حل للحد من انتشار الظلم.	
الرابع يناير 26 : 22	ما يحل وما يحرم من الطعام والشراب	أحكام الإسلام ومقاصده	أن يستنتج أنواع الأطعمة والأشربة التي أحلها الله تعالى	يستنتج صور شكر الله على نعمة الطعام والشراب يلخص أنواع الأطعمة والأشربة التي أحلها الله من خلال الأدلة يتوقع أسباب منع الصيد في أوقات وأماكن معينة في الإمارات	.البحث - .الحوار والمناقشة- . التفكير الناقد - حل المشكلات. -- .استراتيجية لعب الأدوار
			أن يستنتج أنواع المحرمات التي حرمها الله تعالى	يستنتج أنواع المحرمات التي حرمها الله يستنتج قواعد اباحة أو تحريم الأطعمة والأشربة يحلل أسباب النهي عن بعض المحرمات.	
الخامس 29 يناير : 2 فبراير	سورة الواقعة آية رقم 26 , 1 مراجعة على أحكام النون الساكنة والتنوين	الوحي الإلهي قرآن كريم	أن يتلو المتعلم الآيات تلاوة مجودة وحفظها	يقرأ المتعلم الآيات الكريمة بطريقة صحيحة - يطبق المتعلم أحكام التجويد بطريقة صحيحة يحفظ المتعلم الآيات حفظا متقنا	.البحث - .الحوار والمناقشة- . التفكير الناقد - .حل المشكلات-
			أن يستنتج المتعلم أهم الهدايات والدلالات التي تضمنتها الآيات الكريمة	يوضح المتعلم معاني الآيات بشكل اجمالي يستنتج المتعلم بعض دلالات الآيات الكريمة يستخلص أهمية القيم التي تضمنتها الآيات الكريمة	
السادس فبراير 9 : 5	الأمن والأمان	القضايا المعاصرة	أن يستنتج المتعلم سبل تحقيق الأمن في المجتمع	مفهوم الأمن في الإسلام - يوضح أهمية الأمن في حياة الفرد والمجتمع أن يعدد فوائد الأمن	.البحث - .الحوار والمناقشة- . التفكير الناقد - .حل المشكلات-
			أن يحدّد المتعلم أهم مجالات الأمن والأمان	أن يدلل من القرآن والسنة والسيرة على الأمن والأمان يوضح المتعلم الأمن والأمان في دولة الإمارات العربية المتحدة يحلل المتعلم الدروس المستفادة من درس الأمن والأمان	

السابع		اجازة نصف الفصل		
الثامن فبراير 19: 23	سورة الواقعة آية رقم 27 , 56 المد الطبيعي	الوحي الإلهي القرءان الكريم	أن يتلو المتعلم الآيات تلاوة مجودة وحفظها	يقرأ المتعلم الآيات الكريمة بطريقة صحيحة - يطبق المتعلم أحكام التجويد بطريقة صحيحة يحفظ المتعلم الآيات حفظا متقنا
			أن يستنتج المتعلم أهم الهدايات والدلالات التي تضمنتها الآيات الكريمة	يوضح المتعلم معاني الآيات بشكل اجمالي يستنتج المتعلم بعض دلالات الآيات الكريمة يستخلص أهمية القيم التي تضمنتها الآيات الكريمة
التاسع 26 فبراير : 1مارس	تبشير وتحذير	الوحي الإلهي حديث شريف	أن يستنتج المتعلم أهم الهدايات والدلالات التي تضمنها الحديث الشريف	يبين معاني مفردات الحديث يستنتج أنواع العصاة يتوقع أسباب ستر الله للعبد في الدنيا
			أن يستنتج المتعلم أثر نشر المعاصي على صاحب المعصية والمجتمع	يستخلص أسباب اخبار العاصي معاصيه لغيره وقد ستره الله يستنتج أثر نشر المعاصي على صاحب المعصية والمجتمع يقترح حلولاً للحد من ظاهرة انتشار المعاصي
العاشر 4: 8 مارس	لا للانتحار	الوحي الإلهي حديث شريف	أن يبين المتعلم أهم الهدايات الواردة في الحديث الشريف	مفهوم الانتحار أهم الهدايات في الحديث الشريف أهم القيم التي تضمنها الحديث الشريف
			أن يقترح حلول للحد من الانتحار في الدول الغربية	أسباب التشبه خطورة التشبه يقترح حلولاً للحد من انتشار التشبه
الحادي عشر 11: 15 مارس	المنهج النبوي في تربية الجيل	السيرة النبوية	أن يوضح الأسس والمبادئ التي قامت عليها التربية النبوية لجيل الصحابة	يقارن بين حالب العرب قبل بعثة النبي وبعد بعثته يوضح أسس منهج النبي في بناء المجتمع يعلل أسباب ارتقاء الصحابة الى منزلة عظيمة في الدنيا والآخرة
			أن يكتشف المتعلم بعض الوسائل والأساليب النبوية التربوية	يستنبط الأهداف والأساليب النبوية من مواقف السيرة النبوية يعدد أهم الأساليب التي استخدمها النبي في تربية الجيل يتوقع خطورة غياب التربية في بعض المجتمعات
اختبارات				
الثاني عشر مارس 18: 22				