

الأسبوع	المحور	الأهداف	مخرجات التعلم	مهارات التعلم
الأول 28 /08	التذكير بما سبق شرحه العام الماضي	أن يصنف المتعلم دروس التربية الإسلامية حسب المحاور	يبيّن مفهوم محاور التربية الإسلامية يحلل جميع محاور التربية الإسلامية يصنف دروس التربية الإسلامية حسب المحاور	مهاراة التصنيف مهاراة التقسيم
	التعريف بمحاور التربية الإسلامية	أن يبين الفائدة من تقسيم الموضوعات إلى محاور محددة		
الثاني 04 / 09	الوحي الإلهي (القرآن الكريم)	أن يتلو الآيات الكريمة تلاوة مجودة أن يفسر المفردات الجديدة في الآيات أن يحلل المتعلم بعض دلالات الآيات الكريمة	بيان سبب التسمية وأسباب نزول الآيات تلاوة الآيات الكريمة تلاوة مجودة بيان شرح المفردات الجديدة يستنتج المعنى الإجمالي للآيات الكريمة استنبط ما ترشد اليه الآيات الكريمة البحث عن فضل تلاوة سورة الكهف	تحسين التلاوة والتجويد . توسيع المفردات القرآنية . تفسير الآيات بشكل مبسط . تحليل النصوص القرآنية . تنمية مهارات التفكير النقدي . تطبيق الآيات في الحياة اليومية .
	سورة الكهف ((1- 8))			
الثالث 11 / 09	الوحي الإلهي	أن يستنتج المتعلم الحكمة من نزول القرآن الكريم منجماً	استخلاص الحكم والأهداف من نزول القرآن . تمييز السور المكية والمدنية . فهم خلفية نزول الآيات والسور . تحليل الرسائل والمواضيع المختلفة في القرآن	تحليل الرسائل . والمواضيع المختلفة في القرآن تطبيق القرآن في سياق الحياة المعاصرة . تنمية مهارات التفكير التأملية والتأويلية
	القرآن المكي والمدني	يميز المتعلم بين القرآن المكي والمدني	تحليل الرسائل والمواضيع المختلفة في القرآن تطبيق القرآن في سياق الحياة المعاصرة . تنمية مهارات التفكير التأملية والتأويلية	
الرابع 18 /09	العقيدة الإسلامية	أن يستنبط المتعلم مظاهر تكريم العقل في الإسلام	تأكيد أهمية العقل والتفكير في النصوص الإسلامية تشجيع البحث والتعلم في الإسلام الإسلام والتطور العلمي والفكري تعزيز الحوار والمناقشة العقلانية في القضايا الدينية	تطبيق المنهج العقلي في فهم النصوص الشرعية والعالم من حولنا
	العقل في الإسلام	أن يستنتج المتعلم عدم التعارض بين الشرع والعقل .	فهم مبدأ التوافق بين العقل والشرع في الإسلام	

	تطبيق المنهج العقلي في فهم النصوص الشرعية والعالم من حولنا			
الخامس 25 / 09	قيم الإسلام وآدابه المدارس الفقهية	أن يحلل المتعلم أسباب ظهور المدارس الفقهية أن يقارن المتعلم بين المدارس الفقهية	يحلل أسباب ظهور المدارس الفقهية. يفهم تطور الفقه الإسلامي عبر العصور يدرك التنوع الفكري والمنهجي في المذاهب الفقهية يقارن بين مبادئ وآراء المدارس الفقهية المختلفة يتعرف على القواسم المشتركة بين المذاهب الفقهية يتعلم تطبيق المنهج الفقهي في مواجهة قضايا معاصرة	يتعلم تطبيق المنهج الفقهي في مواجهة قضايا معاصرة
السادس 02 / 10	السيرة النبوية سكينة بنت الحسين	أن يحدد المتعلم نسب السيدة سكينة بنت الحسين . أن يستنتج المتعلم الصفات الخلقية في شخصية السيدة سكينة بنت الحسين رحمه الله.	يحدد نسب السيدة سكينة بنت الحسين رحمها الله يتعرف على حياة السيدة سكينة وأهم أحداثها يتعلم من الصبر والثبات في حياة السيدة سكينة يستنتج الصفات الخلقية للسيدة سكينة بنت الحسين يتعلم من أخلاق السيدة سكينة وتعاملها مع المصاعب يتفهم أثر شخصية السيدة سكينة على تاريخ الإسلام والمجتمع المسلم	قراءة وتحليل النصوص . المتعلقة بالسيدة سكينة بنت الحسين ممارسة التفكير النقدي . والتأملي لفهم الصفات الخلقية والأحداث التاريخية
السابع 09 / 10	الوحي الإلهي أصحاب الكهف 18---9	أن يتلو المتعلم الآيات القرآنية تلاوة صحيحة موجودة أن يستنتج المتعلم معاني المفردات القرآنية موضحًا المعنى الإجمالي أن يلخص المتعلم قصة أصحاب الكهف	تحسين مهارات التلاوة والتجويد فهم وتفسير المفردات القرآنية التعرف على المعنى الإجمالي للآيات استخراج العبر والدروس من قصة أصحاب الكهف توظيف قصة أصحاب الكهف في الحياة اليومية تطوير مهارات التفكير والتأمل القرآني	توظيف قصة أصحاب الكهف في الحياة اليومية تطوير مهارات التفكير والتأمل القرآني
الثامن 16 / 10	اجازة نصف الفصل الأول			

التاسع 23 / 10	الوحي الإلهي	أن يستنتج المتعلم مراحل جمع القرآن الكريم أن يقارن المتعلم بين جهود أبو بكر الصديق وعثمان بن عفان رضي الله عنهما في خدمة القرآن الكريم	استنتاج مراحل جمع القرآن الكريم وتدوينه فهم دور الصحابة في الحفاظ على القرآن الكريم مقارنة جهود أبي بكر الصديق وعثمان بن عفان في خدمة القرآن تقدير الجهود المبذولة للحفاظ على نص القرآن الكريم فهم أهمية القرآن الكريم في حياة المسلمين اكتساب المعرفة حول تاريخ تدوين القرآن ونشره	اكتساب المعرفة حول تاريخ تدوين القرآن ونشره
	العقيدة	أن يحدد المتعلم خصائص التفكير المنهجي في القرآن الكريم. أن يستنتج المتعلم أثر التفكير المنهجي على الفرد والمجتمع .	تحديد خصائص التفكير المنهجي في القرآن الكريم فهم أهمية التفكير المنهجي في تفسير النصوص القرآنية استنتاج أثر التفكير المنهجي على الفرد وتطوير قدراته العقلية تعزيز القيم الأخلاقية والسلوكية للفرد من خلال التفكير المنهجي تحليل أثر التفكير المنهجي على المجتمع والتنمية الشاملة تطبيق المبادئ والقيم المستنبطة من التفكير المنهجي في الحياة اليومية	تحليل أثر التفكير المنهجي على المجتمع والتنمية الشاملة
الحادي عشر 06 / 11	قيم الإسلام	أن يستنتج المتعلم فضل الوقف مبيئاً أنواعه أن يستنبط المتعلم دور الوقف على الفرد والمجتمع	استنتاج فضل الوقف وفهم أهميته في الإسلام تحديد أنواع الوقف وأمثلة عليها فهم دور الوقف في دعم الفرد وتحسين حياته تحليل أثر الوقف على المجتمع والتنمية المستدامة تطبيق مفهوم الوقف في الحياة اليومية والعمل الخير زيادة الوعي بأهمية الوقف كأداة للتكافل الاجتماعي والتعاون	تحليل أثر الوقف على المجتمع والتنمية المستدامة
	الوقف عطاء ونماء			
الثاني عشر 13 / 11	القضايا المعاصرة	أن يحلل المتعلم العلاقة بين التنمية وخلافة الإنسان في الأرض أن يستنتج المتعلم خصائص التنمية البشرية في الإسلام	تحليل العلاقة بين التنمية ومفهوم خلافة الإنسان في الأرض فهم دور الإنسان كخليفة على الأرض ومسؤوليته تجاه التنمية استنتاج خصائص التنمية البشرية في الإسلام	تحليل العلاقة بين التنمية ومفهوم خلافة الإنسان في الأرض
	التنمية البشرية في الإسلام			

المعلم : إسماعيل كامل

الصف : الحادي عشر

الفصل : الأول

	فهم أهمية التنمية المستدامة والمتوازنة من منظور إسلامي استنباط دور القيم والمبادئ الإسلامية في تحقيق التنمية البشرية تطبيق مفاهيم التنمية البشرية الإسلامية في الحياة اليومية وصنع القرارات			
زيادة التقدير والاحترام للقيم والمبادئ الإسلامية من خلال دراسة القرآن	تحسين مهارات التلاوة والتجويد للآيات القرآنية فهم وتفسير المفردات القرآنية والمعنى الإجمالي تحليل واستنتاج الدروس المستفادة من مواقف قصة أصحاب الكهف تطبيق العبر والدروس المستفادة من قصة أصحاب الكهف في الحياة اليومية تعزيز مهارات التفكير النقدي والتأمل القرآني زيادة التقدير والاحترام للقيم والمبادئ الإسلامية من خلال دراسة القرآن	أن يتلو المتعلم الآيات القرآنية تلاوة صحيحة مجودة أن يستنتج المتعلم معاني المفردات القرآنية موضحة المعنى الإجمالي أن يحلل المتعلم بعض مواقف قصة أصحاب الكهف	الوحي الإلهي أصحاب الكهف 27----19	الثالث عشر 20 / 11
اختبارات الفصل الأول				الرابع عشر 27 / 11
مراجعة الآيات التي سبقت دراستها				الخامس عشر 04 / 12