

الصف: الثامن المادة: اللغة العربية



## **Key Stage 3 Curriculum Map 2023-2024**

) Learning skills ( مهارات التعلم	) Learning Outcomes ( نواتج التعلم	) Summary (	) Focus نقاط التركيز (	) الأسبوع) الأسبوع	Term1 الفصل الأول
	_ تحليل القصة تحليلًا لغويًا وفنيًا.	دراسة بعض النصوص المتنوعة	سيتم التركيز على مهارة	الأسبوع الأول	
التفكير الناقد	ـ المقارنة بين أنواع النصوص	(شعرية ونثرية) لمراجعة بعض	القراءة مراعيًا معايير القراءة	28 أغسطس إلى 1سبتمبر	
والعصف الذهني	المختلفة من حيث (النوع والخصائص	المهارات النحوية والتحليلية	(وضوح الصوت، مخارج	الموضوع (مراجعة عامة لجميع	
	(والغرض		(الحروف، الطلاقة	المهارات)	
				,	
	ـ تحدد المعنى الإجمالي للنص الأدبي،	ـ فكرة النص تتحدث عن الشاعر مفتخرًا	كيفية تحليل النص لغويًا	الأسبوع الثاني	
التحليل والنقد	موضحا الفكر الرئيسة والجزئية	بنفسه وأنه صحيح الرامي، ثم نبذة	وأدبيًا.	4 إلى 8 سبتمبر	
	_ تفسير كلمات النص الشعري،	مختصرة عن شاعر النص وقراءة	_ نقد النص الشعري من	(نص شعري (لامية الطغرائي	الفصل
	مستنتجا الدلالات التعبيرية الإيحائية	المعلم للنص، ثم قراءة الطلاب للنص	حيث (الأسلوب والفكرة		الدراسي الأول
	والمجازية فيه.	الشعري ومناقشة معاني الكلمات الجديدة	(والألفاظ		ا المار المعني الماول
	_ توظيف فكرة النص في كتابته.	وتوظيفها في سياقات جديدة، وتحديد			
		أفكار النص الفرعية والرئيسة.			_
	تعليل استخدام اللغة المجازية والمعاني	نبذة مختصر عن كاتب القصة، وقراءة	تحليل الشخصيات من حيث	الأسبوع الثالث	
التحليل والمقارنة	الدلالية للكلمات والعبارات المستخدمة	القصة وتحديد العناصر الفنية بها	الأقوال والأفعال.	11 إلى 15 سبتمبر	
	في النص.	اقتراح نهایة أخرى للقصة.	تغيير أحداث القصة بأحداث	قصىة (الرهان)	
النقد لتقييم الأحداث	الأدبي، واصفا كيف تؤثر هذه اللغة	إبداء الرأي في شخصيات وكاتب	أخري.		
	على النص	القصنة.			
	تحليل النص لتحديد وجهة نظر				
	الكاتب، ووجهات نظر الشخصيات				
	المختلفة في النص.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	21 (1 ) 1 (2)	1 1 - 51	
ולהיים ולהויי ולה ל	<ul> <li>يستدل على ارتباط فكرتين رئيستين</li> </ul>	قراءة النص واستنتاج الأفكار وأنواع	استنتاج خصائص النص	الأسبوع الرابع	
التفكير الناقد والتحليل	أو أكثر في النص مع بعضها	الأدلة التي استخدمها الكاتب بالنص،	المعلوماتي، وتحديد نوع	18 إلى 22 سبتمبر	
البحث والتخطيط	_ يحدد الفكر الرئيسة للنص بعد تحليله	وإلى أي مدى وفق الكاتب في استخدام	الأدلة المستخدمة في النص.	نص معلوماتي (أسواق شعبية حول	
	المعلومات الصريحة والضمنية،	الأدلة.	تحديد القضية أو الظاهرة	العالم)	
	مستشهدا		التي يناقشها النص.		
	بمصادر متعددة من الأدلة		- استنتاج خصائص النص الماميات		
			المعلوماتي - فهم وتفسير معاني الكلمات		
			- فهم وتفسير معاني الكلمات والمصطلحات العلمية		
			والمصنصف العلمية		
		<u> </u>			J



## الصف: الثامن المادة: اللغة العربية



	يحدد المعنى الإجمالي للنص الشعري،	نبذة مختصرة عن شاعر النص وقراءة	العصور الشعرية والأغراض	الأسبوع الخامس	
التحليل والنقد	موضحا الفكر الرئيسة والجزئية	المعلم للنص، ثم قراءة الطلاب للنص	الشعرية، إبداء الرأي في	25 إلى 29 ديسمبر	
	يحدد علاقات التضاد والترادف بين	الشعري ومناقشة معاني الكلمات الجديدة	فكرة النص والألفاظ	نص شعري (قوة العلم)	
	الكلمات.	وتوظيفها في سياقات جديدة، وتحديد	والأساليب.		
	يفسر كلمات النص الشعري، مستنتجا	أفكار النص الفرعية والرئيسة.			
	الدلالات التعبيرية الإيحائية والمجازية.		\$ . \$ . \$ . \$ . \$ . \$ . \$ . \$ . \$ . \$ .	£	
	_ تحديد التقنيات التي استخدمها الكاتب	نبذة مختصرة عن كاتب القصة، ثم قراء	التَّركيزُ على الأحداثِ	الأسبوع السادس	
التحليل والمقارنة	بالقصة والمقارنة بينهما.	القصة وتحديد معاني الكلمات الصعبة،	التَّفْصيليَّةِ: (السرد والحوار	2 إلى 6 أكتوبر	
التحليل والاستنتاج	_ تحليل القصة تحليلًا لغويًا وأدبيًا.	وتحديد التقنيات التي استخدمها الكاتب	(والوصف	قصة (مرض الورق)	
حل المشكلات		بالقصة.			
	Att to the fitting the sent of the fit			at the settle	
:11 :1 11	_ يحدِّدُ الفِكْرَ الرَّئيسة للنَّصِّ بعدَ تحليلِهِ ا	قُراءة النَّصِّ قِراءَةً متمعّنةً وتحَدِّيد أَهَمَّ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّا اللَّا اللَّالِ الللَّالِمُ اللَّا اللَّا اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّل	التركيز على المعلومات	الأسبوع السابع	
البحث لتعزيز الفهم	المَعلوماتِ الصَّريحَة والضّمنيَّة	أفَّكاره، وتفسير المصطلحات العلمية	الصريحة والضمنية بالنص،	9 إلى 13 أكتوبر ·	
التخطيط والتنظيم.	مُستشهدًا بعددٍ من الأدلَّةِ	بالنص.	وكذلك أنواع الأدلة	نص معلوماتي	
	_ يَصِفُ كَيْفِيَّةُ رَبْطِ الْمُؤَلِّفِ الْفِكْرَ		تحديد القضية أو الظاهرة	التعلم مؤلم، ولكنه يجب أن يكون )	
	بِالتَّفاصيلِ مُسْتَدِلً بِالأَمْثِلَةِ		التي يناقشها النص.	(كذلك	
			- استنتاج خصائص النص ۱۱ ۱ ت		
			المعلوماتي		
			- فهم وتفسير معاني الكلمات السال الترادات		
			والمصطلحات العلمية	1511 - \$11	
		the court they seed to		الأسبوع الثامن	
		إجازة نصف الفصل الدراسي الأول		16 إلى 20 أكتوبر	
				()	
	عاد د سه أد اع المفدل فره	و و د د د د د د د د د د د د د د د د د د		الأدب الثالث	
( id: n _lnm Mi	- يقارن بين أنواع المفعول فيه.	عرض مجموعة من الأمثلة والتي من خلالها استنتاج أنواع المفعول فيه	التمييز بين أنواع المفعول فيه	الأسبوع التاسع 23 إلى 27 أكتوبر	
الاستنتاج وتوظيف الوصف	ـ يعرب المفعول فيه إعرابًا صحيحًا.				
الوصف		والمقارنة بينهما، ثم استنتاج القاعدة	وإعراب المفعول فيه إعرابًا	نحو ( المفعول فيه)	
			صحيحًا.		
	ـ تحدد المعنى الإجمالي للنص الأدبي،	ـ نبذة مختصرة عن شاعر النص وقراءة	كيفية تحليل النص لغويًا	الأسبوع العاشر	
التحليل والنقد	موضحا الفكر الرئيسة والجزئية.	المعلم للنص، ثم قراءة الطلاب للنص	وأدبيًا.	30 أكتوبر إلى 3 نوفمبر	
	_ تفسير كلمات النص الشعري،	الشعري ومناقشة معانى الكلمات الجديدة	_ نقد النص الشعري من	(شعر (نص خارجي	
	مستنتجا الدلالات التعبيرية الإيحائية	وتوظّيفها في سياقات جديدة، وتحديد	حيث (الأسلوب والفَّكرة	<u> </u>	
	والمجازية فيه.	أفكار النص الفرعية والرئيسة	ي (والألفاظ		
	_ توظيف فكرة النص في كتابته.				



## الصف: الثامن المادة: اللغة العربية



	ـ المقارنة بين طرفتين من حيث	نبذة مختصرة عن مفهوم النادرة أو	استنتاج خصائص النادرة.	الأسبوع الحادي عشر	
التحليل والمقارنة البحث	المغزى والعناصر والفكرة والدرس	الطرفة، وقراءة الطرفة وتحديد العناصر	تحليل الشخصيات من حيث	6 إلى 10 نوفمبر	
	المستفاد.	الفنية بها، واستنتاج خصائص الطرف	الأقوال والأفعال.	(نص نثري (طرف ونوادر	
	ـ استنتاج الحدث الطريف وإبداء	والنوادر.	المقارنة بين النادرة والطرفة.	, •	
	الرأي فيه.	إبداء الرأي في شخصيات وكاتب			
		القصية.			
	_ يستدل على ارتباط فكرتين رئيستين	قراءة النص واستنتاج الأفكار وأنواع	استنتاج خصائص النص	الأسبوع الثاني عشر	
التفكير الناقد والتحليل	أو أكثر في النص مع بعضها	الأدلة التي استخدمها الكاتب بالنص،	المعلوماتي، وتحديد نوع	13 إلَى 17 نُوفمبر	
	_ يحدد الفكر الرئيسة للنص بعد تحليله	وإلى أي مدى وفق الكاتب في استخدام	الأدلة المستخدمة في النص.	نص معلوماتي (رحلة المعرفة)	
	المعلومات الصريحة والضمنية،	الأدلة.	تحديد القضية أو الظاهرة	, .	
	مستشهدًا بمصادر متعددة		التي يناقشها النص.		
	من الأدلة.		- فُهم وتفسير معاني الكلمات		
			والمصطلحات العلمية		
	ـ تحديد علاقة المبتدأ والخبر في الجملة	عرض مجموعة من الأمثلة والتي من	ـ المقارنة بين علامات	الأسبوع الثالث عشر	
العصف الذهني والاستنتاج	الاسمية.	خلالها نستنتج علامات إعراب المبتدأ	الإعراب الأصلية والفرعية.	20 نوفمبر إلى 24 نوفمبر	
	إعراب المبتدأ والخبر في جميع حالاته	والخبر والمقارنة بينهما، ثم استنتاج	ـ استنتاج علامات إعراب	نحو (إعراب الجملة الاسمية)	
	إعرابًا صحيحًا.	القاعدة.	المبتدأ والخبر في حالة المفرد		
			والمثنى والجمع.		
		عرض نصين تم دراستهما خلال الفصل	كيفية المقارنة بين نصين	الأسبوع الرابع عشر	
العصف الذهني والتفكير	- يعارل بين تنصيل شربين من حيب. .((الأفكار والمغزى الأساليب والألفاظ	والطلب من المتعلمين المقارنة بينهما	ديعيه المعارث بين تنصين وإبداء الرأي.	۱ منبوع الرابع عمر 27 نوفمبر إلى 1 ديسمبر	
الناقد والتحليل	المعدر والمعرى الاستيب والاعتدار والمعرى	والتعلب من المتعلمين المعارف بينهما من حيث (الأفكار والمغزى والأسلوب	و إبداء الراي.		
العدين		من حيث (١٠ تصار والمعطري و١٠ مسوب والألفاظ والسياق التاريخي وإبداء		(المقارنة بين نصبين نثريين)	
		والمقط والمنيان المريسي وإبداء الرأي).			
		٬بر٬ي). ا			
				الأسبوع الخامس عشر	
				4 إلى 8 ديسمبر	
		مراجعة			