



(مدرسة جيمس فاوندرز – البرشاء)
المستويات المعيارية (معايير قياس الأداء)
- الصف الثالث عشر

الصّف	المجال	Emerging	Developing	Secure	Mastering
		E1- E2	D1-D2	S1-S2-S3	M1-M2
الثالث عشر	الوحي الإلهي	<ul style="list-style-type: none"> - يسمّع السُّور القرآنية المقرّرة مع وجود أخطاء كثيرة وتتردد. - يُفسّر المعاني العامّة، ولكنه يجد صعوبة في الربط بين معاني الآيات. - يطبّق بصعوبة أحكام التلاوة والتجويد. - يحدّد بصعوبة أوجه الاختلاف بين أنواع التفسير. - يستنتج بشكلٍ ضيق بعض السنن الشرعية في السنّة النبوية. - يصف هدي النّبّي صلى الله عليه وسلم في الرعاية الصحيّة مع وجود أخطاء متكررة. 	<ul style="list-style-type: none"> - يسمّع السُّور القرآنية المقرّرة بنجاح جزئي. - يربط بين معاني الآيات، مع وجود الأخطاء بين الفينة والأخرى. - يطبّق بشكل جزئي أحكام التلاوة والتجويد. - يحدّد بشكل جزئي أوجه الاختلاف بين أنواع التفسير. - يستنتج بشكلٍ جزئي السنن الشرعية في السنّة النبوية. - يصف بشكل جزئي هدي النّبّي صلى الله عليه وسلم في الرعاية الصحيّة. 	<ul style="list-style-type: none"> - يسمّع بشكل صحيح السُّور القرآنية المقرّرة معظم الأوقات - يُفسّر بنجاح المعاني العامّة لآيات السُّور القرآنية المقرّرة. يطبّق بدقة أحكام التلاوة والتجويد. - يحدّد بدقة أوجه الاختلاف بين أنواع التفسير. - يستنتج بشكل تامّ السنن الشرعية في السنّة النبوية. - يصف بنجاح هدي النّبّي صلى الله عليه وسلم في الرعاية الصحيّة. 	<ul style="list-style-type: none"> - يسمّع بإتقان السُّور القرآنية المقرّرة. - يُفسّر بدقة المعاني العامّة لآيات السُّور القرآنية المقرّرة. - يطبّق بدقة أحكام التلاوة والتجويد. - يحدّد بدقة أوجه الاختلاف بين أنواع التفسير. - يستنتج بشكلٍ موسّع السنن الشرعية في السنّة النبوية. - يصف بدقة هدي النّبّي صلى الله عليه وسلم في الرعاية الصحيّة.
	العقيدة الإسلامية	<ul style="list-style-type: none"> - يحدّد الأفكار والشبهات التي يتذرع بها المتطرفون والمتشددون في تكفير المسلمين المخالفين لهم. 	<ul style="list-style-type: none"> - يناقش الأفكار والحجج والشبهات التي يتذرع بها المتطرفون والمتشددون في تكفير المسلمين المخالفين لهم. 	<ul style="list-style-type: none"> - يناقش الأفكار والحجج والشبهات التي يتذرع بها المتطرفون والمتشددون في تكفير المسلمين المخالفين لهم. 	<ul style="list-style-type: none"> - يناقش بعمق الأفكار والحجج، والشبهات التي يتذرع بها المتطرفون والمتشددون في تكفير المسلمين المخالفين لهم.
	قيم الإسلام وأدابه	<ul style="list-style-type: none"> - يوضّح بشكل محدود جوانب المسؤولية الفرديّة والجماعيّة في الإسلام. - يحاول إعداد بحث حول أهميّة التسامح والتعايش السلمي مع المخالفين في العقيدة مع وجود أخطاء متكررة. - يحاول تصميم عرض حول آداب الإسلام في الرّوى والأحلام، مع وجود أخطاء متكررة. 	<ul style="list-style-type: none"> - يوضّح بشكل جزئي جوانب المسؤولية الفرديّة والجماعيّة في الإسلام. - يعدّ بحثاً حول أهميّة المتسامح والتعايش السلمي مع المخالفين مع وجود أخطاء. - يُصمّم عرضاً حول آداب الإسلام في الرّوى والأحلام، مع وجود أخطاء. 	<ul style="list-style-type: none"> - يوضّح بشكل تامّ جوانب المسؤولية الفرديّة والجماعيّة في الإسلام. - يعدّ بحثاً بنجاح تامّ حول أهميّة التسامح والتعايش السلمي مع المخالفين في العقيدة. - يُصمّم عرضاً حول آداب الإسلام في الرّوى والأحلام. 	<ul style="list-style-type: none"> - يوضّح بشكل موسّع جوانب المسؤولية الفرديّة والجماعيّة في الإسلام. - يعدّ بحثاً بنجاح تامّ وبشكل موسّع حول أهميّة التسامح والتعايش السلمي مع المخالفين في العقيدة. - يُصمّم بنجاح تامّ عرضاً حول آداب الإسلام في الرّوى والأحلام موضّحاً أهميّة الالتزام بها.
	أحكام الإسلام	<ul style="list-style-type: none"> - نادرًا ما يربط بين أحكام الفراق بين الزوجين ومقاصدها الشرعية. - يبرهن بشكل غير صحيح على تحريم 	<ul style="list-style-type: none"> - يربط بشكل سطحي بين أحكام الفراق بين الزوجين ومقاصدها الشرعية. - يبرهن بشكل جزئي على تحريم بعض 	<ul style="list-style-type: none"> - يربط بشكل عميق وتامّ بين أحكام الفراق بين الزوجين ومقاصدها الشرعية. - يبرهن بشكل تامّ وصحيح على تحريم 	<ul style="list-style-type: none"> - يربط بشكل موسّع بين أحكام الفراق بين الزوجين ومقاصدها الشرعية. - يبرهن بشكل موسّع وبدقة على تحريم

<p>بعض البيوع وأثرها في المجتمع.</p> <p>- يحلل بشكل تام وصحيح الأسس والمبادئ التي يقوم عليها النظام الاقتصادي في الإسلام.</p> <p>- يربط بشكل موسع بين الضرورات الخمس وفقه الأولويات والموازنات موضحاً ذلك بالأمثلة.</p> <p>يميز بشكل موسع بين الاتباع والتقليد.</p>	<p>بعض البيوع وأثرها في المجتمع.</p> <p>- يحلل بشكل صحيح معظم الأسس والمبادئ التي يقوم عليها النظام الاقتصادي في الإسلام.</p> <p>- يربط بشكل عميق وتام بين الضرورات الخمس وفقه الأولويات والموازنات.</p> <p>يميز بشكل تام ودقيق بين الاتباع والتقليد.</p>	<p>البيوع وأثرها في المجتمع.</p> <p>- يحلل بشكل جزئي الأسس والمبادئ التي يقوم عليها النظام الاقتصادي في الإسلام.</p> <p>- يربط بشكل سطحي بين الضرورات الخمس وفقه الأولويات والموازنات.</p> <p>يميز بشكل جزئي بين الاتباع والتقليد، مع وجود أخطاء.</p>	<p>بعض البيوع وأثرها في المجتمع.</p> <p>- يحلل بشكل غير صحيح الأسس والمبادئ التي يقوم عليها النظام الاقتصادي في الإسلام.</p> <p>- نادراً ما يربط بين الضرورات الخمس وفقه الأولويات والموازنات.</p> <p>يميز بشكل سطحي بين الاتباع والتقليد.</p>		
<p>- يستطيع بشكل متقن إعداد ورقة بحثية استقصائية عن رحمة الرسول صلى الله عليه وسلم وصورها ومجالاتها.</p> <p>- يصمم بدقة عرضاً بالوسائط المتعددة حول إنجازات أم الإمارات فاطمة بنت مبارك.</p> <p>- يحلل على نطاق واسع شخصية الشيخ زايد بن سلطان رحمه الله.</p> <p>- يستخلص الدروس والعبر المستفادة من سيرة أم الإمارات فاطمة بنت مبارك والشيخ زايد بن سلطان رحمه الله.</p>	<p>- يستطيع أن يُعدّ تقريراً يذكر من خلاله رحمة الرسول صلى الله عليه وسلم ومجالاتها بنجاح.</p> <p>- يستطيع التحدث بنجاح عن أم الإمارات فاطمة بنت مبارك في خدمة الإسلام.</p> <p>- يستطيع التحدث بنجاح عن شخصية الشيخ زايد بن سلطان رحمه الله.</p> <p>يستطيع استخلاص بعض الدروس والعبر المستفادة من سيرة أم الإمارات فاطمة بنت مبارك والشيخ زايد بن سلطان رحمه الله.</p>	<p>- يستطيع أن يُعدّ تقريراً يذكر من خلاله رحمة الرسول صلى الله عليه وسلم وصورها ومجالاتها، مع وجود أخطاء بسيطة.</p> <p>- يستطيع التحدث بشكل جزئي عن دور أم الإمارات فاطمة بنت مبارك في خدمة الإسلام.</p> <p>- يستطيع التحدث بشكل جزئي عن شخصية الشيخ زايد بن سلطان رحمه الله.</p> <p>يجد صعوبة في استخلاص الدروس والعبر المستفادة من سيرة أم الإمارات فاطمة بنت مبارك والشيخ زايد بن سلطان رحمه الله.</p>	<p>- يستطيع بشكل محدود ذكر رحمة الرسول صلى الله عليه وسلم وصورها ومجالاتها.</p> <p>- يستطيع سرد سيرة أم الإمارات فاطمة بنت مبارك، مع وجود خلط وأخطاء كثيرة.</p> <p>- يستطيع سرد شخصية الشيخ زايد بن سلطان رحمه الله، مع وجود أخطاء متكررة وبتردد.</p> <p>لا يستطيع استخلاص الدروس والعبر المستفادة من سيرة أم الإمارات فاطمة بنت مبارك والشيخ زايد بن سلطان رحمه الله.</p>	<p>السيرة والشخصيات</p>	
<p>- يُفسّر مبادئ الهوية والخدمة الوطنية بدقة، ويحدّد دوره في الحفاظ على هويته، ويصنّف التحديات المستقبلية التي تهددها، ويضع مشروعاً شاملاً لحمايتها.</p> <p>يُكوّن عدداً من النماذج التي تظهر قدرته على تطبيق المبادئ الإسلامية والثوابت الاجتماعية</p>	<p>- يُحدّد التحديات المستقبلية التي تهدد الهوية الوطنية، ويوضح دور الخدمة الوطنية في حمايتها، ويقترح خطة، مع وجود أخطاء.</p> <p>يُكوّن عدداً من النماذج التي تظهر قدرته على تطبيق المبادئ الإسلامية والثوابت الاجتماعية، ويقارن بينها، مع وجود أخطاء بين الفينة والأخرى.</p>	<p>- يُفسّر مبادئ الهوية والخدمة الوطنية، ويوضح دوره فيها، لكنّه يجد صعوبة في كشف التحديات المستقبلية التي تهدد الهوية الوطنية.</p> <p>يصف مجموعة متنوعة من القضايا العالمية في القرن الحادي والعشرين والتي تؤثر بشكل مباشر على المسلمين في الدول المجاورة، ولكنّه لا يتمكن من تكوين نماذج ليُطبّق</p>	<p>- يُفسّر بشكل جزئي مبادئ الهوية والخدمة الوطنية، ويوضح دوره فيها بشكل عام، ولا يستطيع وضع تصوّر لحماية هويته.</p> <p>يدرك مجموعة متنوعة من القضايا العالمية (العولمة، الاتصال، اقتصاد المعرفة) في القرن الحادي والعشرين والتي تؤثر بشكل مباشر</p>	<p>الهوية والقضايا المعاصرة</p>	

والوطنية بنجاح، ويحلل أبعادها بدقة.		عليها المبادئ والأحكام الإسلامية والثوابت الاجتماعية والوطنية.	على المسلمين في الدول المجاورة.		
--	--	--	------------------------------------	--	--