



(مدرسة جيمس فاوندرز – البرشاء)
المستويات المعيارية (معايير قياس الأداء)
- الصف الحادي عشر

Mastering	Secure	Developing	Emerging	المجال	الصّف
M1-M2	S1-S2-S3	D1-D2	E1- E2		
<ul style="list-style-type: none"> - يسمّع بإتقان السُّور القرآنية المقرّرة. - يفسّر بدقة المعاني العامة لآيات السُّور القرآنية المقرّرة. - يطبّق بدقة أحكام التلاوة والتجويد. - يقارن بشكل موسّع بين أنواع الإعجاز العلميّ في القرآن الكريم. - يحدّد بدقة أنواع الحديث الشريف، من حيث القبول والردّ والصحة والضعف. 	<ul style="list-style-type: none"> - يسمّع بشكل صحيح السُّور القرآنية المقرّرة معظم الأوقات - يفسّر بنجاح المعاني العامة لآيات السُّور القرآنية المقرّرة. - يطبّق غالبًا أحكام التلاوة والتجويد. - يقارن بشكل تامّ بين أنواع الإعجاز العلميّ في القرآن الكريم. - يحدّد بنجاح أنواع الحديث الشريف، من حيث القبول والردّ والصحة والضعف. 	<ul style="list-style-type: none"> - يسمّع السُّور القرآنية المقرّرة بنجاح جزئيّ. - يربط بين معاني الآيات، مع وجود الأخطاء بين الفنية والأخرى. - يطبّق بشكل جزئيّ أحكام التلاوة والتجويد. - يقارن بشكل جزئيّ بين أنواع الإعجاز العلميّ في القرآن الكريم. - يحدّد بشكل جزئيّ أنواع الحديث الشريف، من حيث القبول والردّ والصحة والضعف. 	<ul style="list-style-type: none"> - يسمّع السُّور القرآنية المقرّرة مع وجود أخطاء كثيرة وتردّد. - يفسّر المعاني العامة، ولكنه يجد صعوبة في الربط بين معاني الآيات. - يطبّق بصعوبة أحكام التلاوة والتجويد. - يقارن بصعوبة بين أنواع الإعجاز العلميّ في القرآن الكريم. - يحدّد بصعوبة أنواع الحديث الشريف من حيث القبول والردّ والصحة والضعف، مع وجود أخطاء متكرّرة. 	الوحي الإلهي	الحادي عشر عشر
<ul style="list-style-type: none"> - يحلل بعمق مفاهيم الإيمان بالغيب مستخلصًا آثارها على الفرد والمجتمع. 	<ul style="list-style-type: none"> - يحلل مفاهيم الإيمان بالغيب، ويقدم تلخيصًا مبسطًا لآثار الإيمان بالغيب على الفرد والمجتمع. 	<ul style="list-style-type: none"> - يحلل مفاهيم الإيمان بالغيب مع وجود بعض الأخطاء. 	<ul style="list-style-type: none"> - يظهر صعوبة في تحليل مفاهيم الإيمان بالغيب. 	العقيدة الإسلامية	
<ul style="list-style-type: none"> - يشرح بشكل موسّع دور الوقف في خدمة المجتمع. - يستخلص بشكل تامّ وصحيح التدابير الوقائية لحماية الإنسان من الوقوع في المحرّمات. - يُلخّص بشكل تامّ وصحيح ضوابط التسامح وحدوده. - يعمّد بحثًا بنجاح تامّ حول آداب اللباس والزينة موضّحًا أهميّة الالتزام بها. 	<ul style="list-style-type: none"> - يشرح بشكل تامّ دور الوقف في خدمة المجتمع. - يستخلص بشكل صحيح معظم التدابير الوقائية لحماية الإنسان من الوقوع في المحرّمات. - يُلخّص بشكل صحيح معظم ضوابط التسامح وحدوده. - يعمّد بحثًا بنجاح تامّ حول آداب اللباس والزينة. 	<ul style="list-style-type: none"> - يشرح بشكل جزئيّ دور الوقف في خدمة المجتمع. - يستخلص بشكل جزئيّ التدابير الوقائية لحماية الإنسان من الوقوع في المحرّمات. - يُلخّص بشكل جزئيّ ضوابط التسامح وحدوده. - يعمّد بحثًا حول آداب اللباس والزينة، مع وجود أخطاء. 	<ul style="list-style-type: none"> - يشرح بشكل محدود دور الوقف في خدمة المجتمع. - يستخلص بشكل محدود التدابير الوقائية لحماية الإنسان من الوقوع في المحرّمات. - يحاول تلخيص ضوابط التسامح وحدوده، مع وجود أخطاء. - يحاول إعداد بحث حول آداب اللباس والزينة، مع وجود أخطاء متكرّرة. 	قيم الإسلام وآدابه	
<ul style="list-style-type: none"> - يربط بشكل موسّع بين أحكام الجهاد في الإسلام والضوابط 	<ul style="list-style-type: none"> - يربط بشكل عميق وتامّ بين أحكام الجهاد في 	<ul style="list-style-type: none"> - يربط بشكل سطحيّ أحكام الجهاد في 	<ul style="list-style-type: none"> - يذكر بعض أحكام الجهاد في الإسلام. 	أحكام الإسلام	

<p>والمقاصد الشرعية موضحاً ذلك ببعض الأمثلة المعاصرة. - يشرح بشكل موسع وبدقة أحكام الزواج ومقاصده الشرعية. - يحلل بشكل تام وصحيح أسباب ظهور المدارس الفقهية. - يستخلص بشكل تام وصحيح أسباب الاختلاف الفقهي بين المذاهب الأربعة.</p>	<p>الإسلام والضوابط والمقاصد الشرعية. - يشرح بشكل تام أحكام الزواج ومقاصده الشرعية. - يحلل بشكل صحيح معظم أسباب ظهور المدارس الفقهية. - يستخلص بشكل صحيح معظم أسباب الاختلاف الفقهي بين المذاهب الأربعة.</p>	<p>الإسلام بالضوابط والمقاصد الشرعية. - يشرح بشكل جزئي أحكام الزواج ومقاصده الشرعية مع وجود أخطاء. - يحلل بشكل جزئي أسباب ظهور المدارس الفقهية. - يستخلص بشكل جزئي أسباب الاختلاف الفقهي بين المذاهب الأربعة، مع وجود أخطاء.</p>	<p>- يشرح أحكام الزواج ومقاصده الشرعية بتردد، ومع وجود أخطاء كثيرة. - يحلل بشكل غير صحيح أسباب ظهور المدارس الفقهية. - يستخلص بشكل محدود أسباب الاختلاف الفقهي بين المذاهب الأربعة.</p>	
<p>- يستطيع استنتاج مقومات حياة الرّسول صلى الله عليه وسلم الزوجية بدقة. - يستطيع أن يبرهن بدقة على بطلان بعض الشُّبهات التي أثيرت حول الرّسول صلى الله عليه وسلم وسيرته. - يشرح بدقة سيرة السيدة سكينة بنت الحسين رضي الله عنها والشيخ أحمد بن عبد العزيز المبارك. - يستخلص بدقة الدروس والعبر المستفادة من سيرة السيدة سكينة بنت الحسين رضي الله عنها والشيخ أحمد بن عبد العزيز المبارك.</p>	<p>- يستطيع استنتاج مقومات حياة الرّسول صلى الله عليه وسلم الزوجية بنجاح. - يستطيع أن يبرهن على بطلان بعض الشُّبهات التي أثيرت حول الرّسول صلى الله عليه وسلم وسيرته، مع وجود بعض الأخطاء. - يستطيع التحدث بلغة مناسبة عن سيرة السيدة سكينة بنت الحسين رضي الله عنها والشيخ أحمد بن عبد العزيز المبارك. - يستطيع استخلاص بعض الدروس والعبر المستفادة من سيرة السيدة سكينة بنت الحسين رضي الله عنها والشيخ أحمد بن عبد العزيز المبارك.</p>	<p>- يستطيع استنتاج مقومات حياة الرّسول صلى الله عليه وسلم الزوجية، مع وجود أخطاء بسيطة. - يستطيع أن يبرهن على بطلان شبهة من الشُّبهات التي أثيرت حول الرّسول صلى الله عليه وسلم وسيرته. - يستطيع سرد سيرة السيدة سكينة بنت الحسين رضي الله عنها والشيخ أحمد بن عبد العزيز المبارك. - يجد صعوبة في استخلاص الدروس والعبر المستفادة من سيرة السيدة سكينة بنت الحسين رضي الله عنها والشيخ أحمد بن عبد العزيز المبارك.</p>	<p>- يستطيع ذكر مقومات حياة الرّسول صلى الله عليه وسلم الزوجية، مع وجود خلط. - لا يستطيع أن يبرهن على بطلان بعض الشُّبهات التي أثيرت حول الرّسول صلى الله عليه وسلم وسيرته. - يستطيع سرد سيرة السيدة سكينة بنت الحسين رضي الله عنها والشيخ أحمد بن عبد العزيز المبارك. مع وجود خلط وأخطاء كثيرة. - لا يستطيع استخلاص الدروس والعبر المستفادة من سيرة السيدة سكينة بنت الحسين رضي الله عنها والشيخ أحمد بن عبد العزيز المبارك.</p>	<p>السيرة والشخصيات</p>
<p>يُحدّد بدقة مفهوم طاعة الحاكم (ولي الأمر) وحكمها وأهميتها، ويصمّم عرضاً شاملاً متكاملاً عن نعمة</p>	<p>- يُحدّد مفهوم طاعة الحاكم (ولي الأمر) وحكمها وأهميتها، ويصمّم عرضاً شاملاً متكاملاً عن نعمة وجود الحاكم ومخاطر</p>	<p>- يناقش مفهوم طاعة الحاكم (ولي الأمر) وحكمها وأهميتها، لكنّه يصعب عليه أن يُصمّم عرضاً شاملاً متكاملاً عن نعمة وجود الحاكم</p>	<p>- يدرك مفهوم طاعة الحاكم (وليّ الأمر) وحكمها وأهميتها، لكنّه لا يستطيع أن يُصمّم عرضاً شاملاً</p>	<p>الهوية والقضايا المعاصرة</p>

<p>وجود الحاكم ومخاطر الخروج على الحاكم، ويظهر نتائج وحدة الصّف والكلمة. يُحدّد أهمية التّسمية، ويربطها بأثرها على المجتمع، ويكون عددًا من النماذج المحفزة على التنمية وبناء الشخصية القياديّة التي تظهر قدرًا على مواكبة عصرها.</p>	<p>الخروج على الحاكم، وتفترق الكلمة. - يكون عددًا من النماذج المحفزة على الانخراط في التنمية وبناء الشخصية التي تظهر قدرةً على تطبيق المبادئ والأحكام الإسلاميّة والثوابت الوطنيّة، مع وجود الأخطاء بين الفينة والأخرى.</p>	<p>ومخاطر الخروج على الحاكم. - يُفسّر مجموعة متنوعة من القضايا العالميّة التي تؤثر بشكل مباشر على مواطني دولة الإمارات العربيّة المتحدّة، ولكنّه لا يتمكن من تكوين نماذج محفزة للتنمية.</p>	<p>متكاملاً عن مخاطر التفترق والتشرد. - يدرك مجموعة متنوعة من القضايا العالميّة في القرن الحادي والعشرين والتي تؤثر بشكل مباشر على مواطني دولة الإمارات العربيّة المتحدّة دون تحديد كل قضية على حدة.</p>	
--	---	---	--	--