



(مدرسة جيمس فاوندرز – البرشاء)  
المستويات المعيارية ( معايير قياس الأداء)  
- الصف التاسع -

Mastering	Secure	Developing	Emerging	المجال	الصّف
M1-M2	S1-S2-S3	D1-D2	E1- E2		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يَسْمَعُ بِإِتْقَانِ السُّورِ الْقُرْآنِيَةِ الْمَقْرَّرَةِ.</li> <li>• يُفَسِّرُ بِدَقَّةٍ الْمَعْنَى الْعَامَةَ لِآيَاتِ السُّورِ الْقُرْآنِيَةِ الْمَقْرَّرَةِ.</li> <li>• يَطْبُقُ بِدَقَّةٍ أَحْكَامَ الرَّأْيِ وَالْوَقْفِ.</li> <li>• يَسْمَعُ بِإِتْقَانِ الْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ الْمَقْرَّرَةِ.</li> </ul> <p>يُفَسِّرُ بِدَقَّةٍ الْمَعْنَى الْعَامَةَ لِلْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ الْمَقْرَّرَةِ، وَيَرْبِطُهَا بِالْحَيَاةِ الْوَاقِعِيَّةِ وَيُوظِّفُهَا بِشَكْلِ صَاحِحٍ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يَسْمَعُ بِشَكْلِ صَاحِحِ السُّورِ الْقُرْآنِيَةِ الْمَقْرَّرَةِ. مَعْظَمَ الْأَوْقَاتِ.</li> <li>• يُفَسِّرُ بِنَجَاحٍ الْمَعْنَى الْعَامَةَ لِآيَاتِ السُّورِ الْقُرْآنِيَةِ الْمَقْرَّرَةِ.</li> <li>• يَطْبُقُ غَالِبًا أَحْكَامَ الرَّأْيِ وَالْوَقْفِ.</li> <li>• يَسْمَعُ بِشَكْلِ صَاحِحِ الْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ مَعْظَمَ الْأَوْقَاتِ.</li> </ul> <p>يُفَسِّرُ بِنَجَاحٍ الْمَعْنَى الْعَامَةَ لِلْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ الْمَقْرَّرَةِ، وَيَرْبِطُهَا بِالْحَيَاةِ الْوَاقِعِيَّةِ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يَسْمَعُ السُّورَ الْقُرْآنِيَةَ الْمَقْرَّرَةَ بِنَجَاحٍ جِزْئِيٍّ وَمُحَدَّدٍ.</li> <li>• يَرْبِطُ بَيْنَ مَعْنَى الْآيَاتِ مَعَ وُجُودِ الْأَخْطَاءِ بَيْنَ الْفِينَةِ وَالْأُخْرَى.</li> <li>• يَطْبُقُ بِشَكْلِ جِزْئِيٍّ أَحْكَامَ الرَّأْيِ وَالْوَقْفِ.</li> <li>• يَسْمَعُ الْأَحَادِيثَ النَّبَوِيَّةَ الْمَقْرَّرَةَ بِنَجَاحٍ جِزْئِيٍّ.</li> </ul> <p>يُفَسِّرُ الْمَعْنَى الْعَامَةَ لِلْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ مَعَ الرِّبْطِ بِالْحَيَاةِ الْوَاقِعِيَّةِ، وَمَعَ وُجُودِ الْأَخْطَاءِ بَيْنَ الْفِينَةِ وَالْأُخْرَى.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يَسْمَعُ السُّورَ الْقُرْآنِيَةَ الْمَقْرَّرَةَ مَعَ وُجُودِ أَخْطَاءٍ كَثِيرَةٍ وَتَرْتَدِّدٍ.</li> <li>• يُفَسِّرُ الْمَعْنَى الْعَامَةَ، وَلَكِنَّهُ يَجِدُ صَعُوبَةً فِي الرِّبْطِ بَيْنَ مَعْنَى الْآيَاتِ.</li> <li>• يَطْبُقُ بِصَعُوبَةٍ أَحْكَامَ الرَّأْيِ وَالْوَقْفِ.</li> <li>• يَسْمَعُ الْأَحَادِيثَ النَّبَوِيَّةَ الْمَقْرَّرَةَ مَعَ وُجُودِ أَخْطَاءٍ كَثِيرَةٍ وَتَرْتَدِّدٍ.</li> </ul> <p>يُفَسِّرُ الْمَعْنَى الْعَامَةَ، وَلَكِنَّهُ يَجِدُ صَعُوبَةً فِي الرِّبْطِ بَيْنَ مَعْنَى الْآحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ وَالْحَيَاةِ الْوَاقِعِيَّةِ.</p>	الوحي الإلهي	التاسع
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يحلل بعمق أثر الإيمان الإيجابي بالقضاء والقدر على النفس المؤمنة.</li> </ul> <p>ينقد بعمق الأخطاء الفعلية والقولية الشائعة بين الناس في مجال القدر.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يظهر قدرة جيدة في تحليل أثر الإيمان الإيجابي بالقضاء والقدر على النفس المؤمنة.</li> </ul> <p>يظهر قدرة جيدة على نقد الأخطاء الفعلية والقولية الشائعة بين الناس في مجال القدر..</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يظهر قدرة مبسطة في تحليل أثر الإيمان الإيجابي بالقضاء والقدر على النفس المؤمنة.</li> </ul> <p>يظهر قدرة مبسطة على نقد الأخطاء الفعلية والقولية الشائعة بين الناس في مجال القدر.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يجد صعوبة في تحليل أثر الإيمان الإيجابي بالقضاء والقدر على النفس المؤمنة.</li> </ul> <p>يجد صعوبة في نقد الأخطاء الفعلية والقولية الشائعة بين الناس في مجال القدر.</p>	العقيدة الإسلامية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يُصمّم بنجاح تامّ وبدقّة ويتعمّق عرضًا حول أهمّيّة العلم والعلماء مؤضّحًا دورهم في تطوّر المجتمع.</li> <li>- يُميّز بشكل تامّ ودقيق بين الإخلاص والرياء.</li> </ul> <p>يُميّز بشكل موسّع بين الإخلاص والرياء مدللاً</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يُصمّم بنجاح تامّ عرضًا حول أهمّيّة العلم والعلماء مؤضّحًا فيه دورهم في تطوّر المجتمع.</li> <li>- يُميّز بشكل تامّ ودقيق بين الإخلاص والرياء.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يُصمّم عرضًا حول أهمّيّة العلم والعلماء، مع وجود أخطاء.</li> <li>- يُميّز بشكل جزئيّ بين الإخلاص والرياء، مع وجود أخطاء.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يحاول تصميم عرض حول أهمّيّة العلم والعلماء، مع وجود أخطاء متكرّرة وخطأ.</li> <li>- يُميّز بشكل سطحيّ بين الإخلاص والرياء.</li> </ul>	قيم الإسلام وأدابه	

<p>على اتّصافه بالإخلاص.</p> <p>- يشرح بشكل موسّع مقتضيات قيمة التلاحم المجتمعي موضّحاً أهميّة الالتزام بها.</p> <p>- يستخلص بشكل تامّ وصحيح مبادئ الإسلام في حفظ الحقوق من النصّوص الشرعيّة.</p> <p>- يصمّم بنجاح تامّ مبادئ الإسلام في حفظ الحقوق من النصّوص الشرعيّة.</p> <p>- يصمّم بنجاح تامّ نشرة تثقيفيّة حول آداب السفر موضّحاً أهميّة الالتزام بها.</p> <p>- ينتقد بشكل معمّق وصحيح الممارسات غير اللائقة في السفر.</p>	<p>- يشرح بشكل تامّ مقتضيات قيمة الأخوة.</p> <p>- يستخلص بشكل صحيح معظم مبادئ الإسلام في حفظ الحقوق من النصّوص الشرعيّة.</p> <p>- يصمّم بنجاح تامّ نشرة تثقيفيّة حول آداب السفر.</p> <p>- ينتقد بشكل صحيح معظم الممارسات غير اللائقة في السفر.</p>	<p>- يشرح بشكل جزئيّ مقتضيات قيمة الأخوة.</p> <p>- يستخلص بشكل جزئيّ مبادئ الإسلام في حفظ الحقوق من النصّوص الشرعيّة.</p> <p>- يصمّم نشرة تثقيفيّة حول آداب السفر، مع وجود أخطاء.</p> <p>- ينتقد بشكل جزئيّ الممارسات غير اللائقة في السفر، مع وجود أخطاء.</p>	<p>- يذكر بشكل محدود مقتضيات قيمة الأخوة.</p> <p>- يستخلص بشكل محدود مبادئ الإسلام في حفظ الحقوق من النصّوص الشرعيّة.</p> <p>- يحاول تصميم نشرة تثقيفيّة حول آداب السفر، مع وجود أخطاء متكرّرة.</p> <p>- ينتقد بشكل غير صحيح الممارسات غير اللائقة في السفر.</p>	
<p>- يطبّق بشكل كامل الصلوات ذوات الأسباب في مواقف افتراضية من غير أخطاء، مع القدرة على توضيحها لزملائه.</p> <p>- يطبّق بشكل كامل أحكام العمرة في مواقف افتراضية من غير أخطاء، مع القدرة على توضيحها لزملائه.</p> <p>- يستخلص بشكل تامّ وصحيح المقاصد الشرعية لأحكام العمرة.</p>	<p>- يطبّق بشكل كامل الصلوات ذوات الأسباب في مواقف افتراضية من غير أخطاء.</p> <p>- يطبّق بشكل كامل أحكام العمرة في مواقف افتراضية من غير أخطاء.</p> <p>- يستخلص بشكل صحيح معظم المقاصد الشرعية لأحكام العمرة.</p> <p>- يبيّن بشكل تامّ ودقيق أحكام الأيمان والنّدور.</p>	<p>- يطبّق بشكل كامل الصلوات ذوات الأسباب في مواقف افتراضية، مع وجود أخطاء.</p> <p>- يطبّق بشكل كامل أحكام العمرة في مواقف افتراضية، مع وجود أخطاء.</p> <p>- يستخلص بشكل جزئيّ المقاصد الشرعية لأحكام العمرة مع وجود أخطاء.</p> <p>- يبيّن بشكل جزئيّ أحكام الأيمان والنّدور.</p>	<p>- يطبّق بشكل جزئيّ الصلوات ذوات الأسباب في مواقف افتراضية.</p> <p>- يطبّق بشكل جزئيّ أحكام العمرة في مواقف افتراضية.</p> <p>- يستخلص بشكل محدود المقاصد الشرعية لأحكام العمرة.</p> <p>- يذكر بشكل جزئيّ أحكام الأيمان والنّدور.</p>	<p>أحكام الإسلام</p>

<p>يبين بشكل موسّع أحكام الأيمان والنُّدور، ويقارن بينهما.</p>				
<p>- يستطيع وصف مواقف العفو والتسامح من خلال فتح مكة وغزوة حُنين بدقة.</p> <p>- يستطيع استخلاص بعض الدروس والعبر المستفادة من فتح مكة وغزوة حُنين ومن سيرة النَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم الأب المربّي والجدّ الرحيم.</p> <p>- يستطيع التحدث بدقة عن جوانب من سيرة السيدة الشّفاء بنت عبد الله رضي الله عنها والإمام الشافعي.</p> <p>- يستطيع استخلاص بعض الدروس والعبر المستفادة من سيرة السيدة الشّفاء بنت عبد الله العديّة رضي الله عنها والإمام الشافعي.</p>	<p>- يستطيع وصف مواقف العفو والتسامح من خلال فتح مكة وغزوة حُنين بدقة.</p> <p>- يستطيع استخلاص بعض الدروس والعبر المستفادة من فتح مكة وغزوة حُنين ومن سيرة النَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم الأب المربّي والجدّ الرحيم.</p> <p>- يستطيع التحدث بنجاح عن جوانب من سيرة السيدة الشّفاء بنت عبد الله رضي الله عنها والإمام الشافعي.</p> <p>- يستطيع استخلاص بعض الدروس والعبر المستفادة من سيرة السيدة الشّفاء بنت عبد الله العديّة رضي الله عنها والإمام الشافعي.</p>	<p>- يستطيع وصف مواقف العفو والتسامح من خلال فتح مكة وغزوة حُنين، مع وجود أخطاء بسيطة.</p> <p>- يجد صعوبة في استخلاص الدروس والعبر المستفادة من فتح مكة وغزوة حُنين ومن سيرة النَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم الأب المربّي والجدّ الرحيم.</p> <p>- لا يستطيع التحدث بنجاح عن بعض جوانب سيرة السيدة الشّفاء بنت عبد الله رضي الله عنها والإمام الشافعي.</p> <p>- يجد صعوبة في استخلاص الدروس والعبر المستفادة من سيرة السيدة الشّفاء بنت عبد الله العديّة رضي الله عنها والإمام الشافعي.</p>	<p>- يستطيع سرد مواقف العفو والتسامح من خلال فتح مكة وغزوة حُنين، مع وجود خلط وأخطاء كثيرة.</p> <p>- لا يمكنه استخلاص الدروس والعبر المستفادة من فتح مكة وغزوة حُنين ومن سيرة النَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم الأب المربّي والجدّ الرحيم.</p> <p>- يستطيع سرد جوانب من سيرة السيدة الشّفاء بنت عبد الله رضي الله عنها والإمام الشافعي، مع وجود خلط وأخطاء كثيرة.</p> <p>- لا يستطيع استخلاص الدروس والعبر المستفادة من سيرة السيدة الشّفاء بنت عبد الله العديّة رضي الله عنها والإمام الشافعي.</p>	<p>السيرة والشخصيات</p>
<p>- يحدّد بدقّة أهمية الأمن ويوضّح المسؤولية الفردية والجماعية عنه، ويبين أهمية الطاعة والتعاون لتحقيقه.</p> <p>- يصف بدقّة قضايا وتحديات اجتماعية كبيرة، ويحلّ المشكلات بناءً على المبادئ والأحكام الإسلامية والوطنية.</p>	<p>- يفسّر ضرورة الأمن، ويحدّد بوضوح المسؤولية الفردية والجماعية عن الأمن</p> <p>- يصف قضايا وتحديات اجتماعية كبيرة، ويحلّ المشكلات وفق المبادئ والأحكام الإسلامية والوطنية، مع وجود أخطاء من حين لآخر.</p>	<p>- يدرك أهمية الأمن بشكل عامّ، لكنه يحدّد المسؤولية الفردية والجماعية عن الأمن بصعوبة.</p> <p>- يصف بين الحين والآخر قضايا وتحديات اجتماعية كبيرة، ويجد صعوبة في اقتراح الحلول بناءً على المبادئ والأحكام الإسلامية والوطنية.</p>	<p>- يدرك أهمية الأمن بشكل عامّ، لكنّه لا يقدر أن يحدّد المسؤولية الفردية والجماعية عن الأمن.</p> <p>- نادرًا ما يصف قضايا وتحديات كبيرة، ولا يمتلك القدرة على اقتراح الحلول بناءً على المبادئ والأحكام الإسلامية والوطنية.</p>	<p>الهوية والقضايا المعاصرة</p>