



(مدرسة جيمس فاوندرز – البرشاء)
المستويات المعيارية (معايير قياس الأداء)
- الصف السابع -

| Mastering | Secure | Developing | Emerging | المجال | الصّف |
|--|---|--|--|-------------------|--------|
| M1-M2 | S1-S2-S3 | D1-D2 | E1- E2 | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • يَسْمَعُ بِاتِّقَانِ السُّورِ الْقُرْآنِيَةِ الْمَقْرُورَةِ. • يُفَسِّرُ بِدَقَّةٍ الْمَعَانِي الْعَامَةَ لِآيَاتِ السُّورِ الْقُرْآنِيَةِ الْمَقْرُورَةِ. • يَطْبِقُ بِدَقَّةٍ أَحْكَامَ الْمِيمِ السَّاكِنَةِ. • يَسْمَعُ بِاتِّقَانِ الْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ الْمَقْرُورَةِ. - يُفَسِّرُ بِدَقَّةٍ الْمَعَانِي الْعَامَةَ لِلْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ الْمَقْرُورَةِ، وَيَرْبِطُهَا بِالْحَيَاةِ الْوَاقِعِيَّةِ. | <ul style="list-style-type: none"> • يَسْمَعُ بِشَكْلِ صَحِيحِ السُّورِ الْقُرْآنِيَةِ الْمَقْرُورَةِ مَعْظَمَ الْأَوْقَاتِ. • يُفَسِّرُ بِنَجَاحِ الْمَعَانِي الْعَامَةَ لِآيَاتِ السُّورِ الْقُرْآنِيَةِ الْمَقْرُورَةِ. • يَطْبِقُ غَالِبًا أَحْكَامَ الْمِيمِ السَّاكِنَةِ. • يَسْمَعُ بِشَكْلِ صَحِيحِ الْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ مَعْظَمَ الْأَوْقَاتِ. - يُفَسِّرُ بِنَجَاحِ الْمَعَانِي الْعَامَةَ لِلْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ الْمَقْرُورَةِ، وَيَرْبِطُهَا بِالْحَيَاةِ الْوَاقِعِيَّةِ. | <ul style="list-style-type: none"> • يَسْمَعُ السُّورَ الْقُرْآنِيَةَ الْمَقْرُورَةَ بِنَجَاحٍ جَزَائِيٍّ. • يَرْبِطُ بَيْنَ مَعَانِي الْآيَاتِ مَعَ وُجُودِ الْأَخْطَاءِ بَيْنَ الْفِينَةِ وَالْأُخْرَى. • يَطْبِقُ بِشَكْلِ جَزَائِيٍّ أَحْكَامَ الْمِيمِ السَّاكِنَةِ. • يَسْمَعُ الْأَحَادِيثَ النَّبَوِيَّةَ الْمَقْرُورَةَ بِنَجَاحٍ جَزَائِيٍّ. - يُفَسِّرُ الْمَعَانِي الْعَامَةَ لِلْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ، مَعَ الرِّبْطِ بِالْحَيَاةِ الْوَاقِعِيَّةِ، وَمَعَ وُجُودِ الْأَخْطَاءِ بَيْنَ الْفِينَةِ وَالْأُخْرَى. | <ul style="list-style-type: none"> • يَسْمَعُ السُّورَ الْقُرْآنِيَةَ الْمَقْرُورَةَ، مَعَ وُجُودِ أَخْطَاءٍ كَثِيرَةٍ وَتَرَدُّدٍ. • يُفَسِّرُ الْمَعَانِي الْعَامَةَ، وَلَكِنَّهُ يَجِدُ صَعُوبَةً فِي الرِّبْطِ بَيْنَ مَعَانِي الْآيَاتِ. • يَطْبِقُ بِصَعُوبَةٍ أَحْكَامَ الْمِيمِ السَّاكِنَةِ. • يَسْمَعُ الْأَحَادِيثَ النَّبَوِيَّةَ الْمَقْرُورَةَ مَعَ وُجُودِ أَخْطَاءٍ كَثِيرَةٍ وَتَرَدُّدٍ. - يُفَسِّرُ الْمَعَانِي الْعَامَةَ، وَلَكِنَّهُ يَجِدُ صَعُوبَةً فِي الرِّبْطِ بَيْنَ مَعَانِي الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ وَالْحَيَاةِ الْوَاقِعِيَّةِ. | الوحي الإلهي | السابع |
| <ul style="list-style-type: none"> - يَسْتَقْصِي أَشْرَاطَ السَّاعَةِ الْكُبْرَى وَالصَّغْرَى مَصْنُوعًا لَهَا إِلَى أَحْدَاثٍ وَمَظَاهِرٍ كَوْنِيَّةٍ بِنَجَاحٍ. - يَشْرَحُ بِدَقَّةٍ وَوَضُوحٍ مَفْهُومَ الْمَسْئُولِيَّةِ فِي الْإِسْلَامِ. - يَرْبِطُ بِدَقَّةٍ وَوَضُوحٍ بَيْنَ مَفْهُومِ الْمَسْئُولِيَّةِ وَبَيْنَ مَفْهُومِ الْمَحَاسَبَةِ عَنِ الْأَفْعَالِ فِي الْيَوْمِ الْآخِرِ بِنَجَاحٍ. يَطْبِقُ غَالِبًا مَبَادِئَ الْمَسْئُولِيَّةِ فِي مَوَاقِفٍ حَيَاتِيَّةٍ. | <ul style="list-style-type: none"> - يَسْتَقْصِي أَشْرَاطَ السَّاعَةِ الْكُبْرَى، مَصْنُوعًا لَهَا إِلَى أَحْدَاثٍ وَمَظَاهِرٍ كَوْنِيَّةٍ بِنَجَاحٍ. - يَشْرَحُ مَفْهُومَ الْمَسْئُولِيَّةِ فِي الْإِسْلَامِ. - يَرْبِطُ بَيْنَ مَفْهُومِ الْمَسْئُولِيَّةِ وَبَيْنَ مَفْهُومِ الْمَحَاسَبَةِ عَنِ الْأَفْعَالِ فِي الْيَوْمِ الْآخِرِ بِنَجَاحٍ. يَطْبِقُ غَالِبًا مَبَادِئَ الْمَسْئُولِيَّةِ فِي مَوَاقِفٍ حَيَاتِيَّةٍ. | <ul style="list-style-type: none"> - يَسْتَقْصِي بَعْضَ أَشْرَاطِ السَّاعَةِ وَيَخْطِئُ فِي تَصْنِيفِهَا. - يُوَضِّحُ مَفْهُومَ الْمَسْئُولِيَّةِ فِي الْإِسْلَامِ، مَعَ وُجُودِ أَخْطَاءٍ قَلِيلَةٍ. - يَرْبِطُ بَيْنَ مَفْهُومِ الْمَسْئُولِيَّةِ وَبَيْنَ مَفْهُومِ الْمَحَاسَبَةِ عَنِ الْأَفْعَالِ فِي الْيَوْمِ الْآخِرِ بِمَعَانٍ مُبَسَّطَةٍ. يَطْبِقُ مَبَادِئَ الْمَسْئُولِيَّةِ فِي مَوَاقِفٍ حَيَاتِيَّةٍ بَيْنَ الْحَيْنِ وَالْآخِرِ. | <ul style="list-style-type: none"> - يَجِدُ صَعُوبَةً فِي اسْتَقْصَاءِ أَشْرَاطِ السَّاعَةِ مِنْ خِلَالِ النُّصُوصِ الشَّرْعِيَّةِ. - يَبْيِّنُ بَعْضَ الْمَعَانِي الْمُرْتَبِطَةَ بِمَفْهُومِ الْمَسْئُولِيَّةِ فِي الْإِسْلَامِ مَعَ وُجُودِ الْخَطَأِ. - يَجِدُ صَعُوبَةً فِي الرِّبْطِ بَيْنَ مَفْهُومِ الْمَسْئُولِيَّةِ وَبَيْنَ مَفْهُومِ الْمَحَاسَبَةِ عَنِ الْأَفْعَالِ فِي الْيَوْمِ الْآخِرِ. نَادِرًا مَا يَنْجَحُ فِي تَطْبِيقِ مَبَادِئِ الْمَسْئُولِيَّةِ فِي مَوَاقِفٍ حَيَاتِيَّةٍ. | العقيدة الإسلامية | |

| | | | | |
|---------------------------|--|--|--|--|
| <p>قيم الإسلام وآدابه</p> | <p>- نادراً ما يربط بين العمل التطوعي والتكافل وتطور المجتمع.</p> <p>- يستخلص بشكل محدود فوائد الأدعية في حياة المسلم من الأدلة الشرعية.</p> <p>- يحاول تصميم نشرة تدعو إلى أداء الأعمال بهمة ونشاط، مع وجود أخطاء متكررة.</p> <p>- يُميّز بشكل محدود جوانب التسامح في الإسلام، مع وجود أخطاء.</p> <p>- يستخلص بشكل محدود آداب الدعاء.</p> <p>- يُسمَع بشكل غير صحيح أذكار الصباح والمساء.</p> <p>- يحاول تصميم عرض حول آداب المسجد، مع وجود أخطاء متكررة.</p> | <p>- يربط بشكل سطحي بين العمل التطوعي والتكافل وتطور المجتمع.</p> <p>- يستخلص بشكل جزئي فوائد الأدعية في حياة المسلم من الأدلة الشرعية.</p> <p>- يُصمّم نشرة تدعو إلى أداء الأعمال بهمة ونشاط، مع وجود أخطاء.</p> <p>- يُميّز بشكل جزئي جوانب التسامح في الإسلام.</p> <p>- يستخلص بشكل جزئي آداب الدعاء.</p> <p>- يُسمَع أذكار الصباح والمساء، مع وجود أخطاء كثيرة وبتردد.</p> <p>- يُصمّم عرضاً حول آداب المسجد، مع وجود أخطاء.</p> | <p>- يربط بشكل عميق وتام بين العمل التطوعي والتكافل وتطور المجتمع.</p> <p>- يستخلص بشكل صحيح معظم فوائد الأدعية في حياة المسلم من الأدلة الشرعية.</p> <p>- يُصمّم بنجاح تام نشرة تدعو إلى أداء الأعمال بهمة ونشاط مُحدّداً فيها معظم أسباب الهمة.</p> <p>- يُميّز بشكل تام جوانب التسامح في الإسلام.</p> <p>- يستخلص بشكل صحيح معظم آداب الدعاء.</p> <p>- يُسمَع بشكل تام وبطلاقة أذكار الصباح والمساء.</p> <p>- يُصمّم بنجاح تام عرضاً حول آداب المسجد.</p> | <p>- يربط بشكل موسع بين العمل التطوعي والتكافل وتطور المجتمع موضّحاً ذلك بالأمثلة.</p> <p>- يستخلص بشكل تام وصحيح فوائد الأدعية في حياة المسلم من الأدلة الشرعية.</p> <p>- يُصمّم بنجاح تام وبدقة نشرة تدعو إلى أداء الأعمال بهمة ونشاط موضّحاً فيها أسباب الهمة بشكل عميق.</p> <p>- يُميّز بشكل تام جوانب التسامح في الإسلام مدعماً ذلك بالأدلة.</p> <p>- يستخلص بشكل تام وصحيح آداب الدعاء.</p> <p>- يُسمَع بشكل تام وبطلاقة أذكار الصباح والمساء بشكل تام.</p> <p>- يسمَع بشكل تام وبطلاقة موضّحاً المعنى العام.</p> <p>- يُصمّم بنجاح تام عرضاً حول آداب المسجد موضّحاً أهميّة الالتزام بها.</p> |
| <p>أحكام الإسلام</p> | <p>- يذكر بشكل جزئي أنواع أعمال الصلاة.</p> <p>- يذكر بشكل سطحي أنواع السجود وأحكامها.</p> <p>- يستنتج بشكل محدود أنواع صيام التطوع من أدلتها الشرعية.</p> | <p>- يصنّف بشكل جزئي أعمال الصلاة، مع وجود أخطاء.</p> <p>- يبيّن بشكل جزئي أنواع السجود وأحكامها ومقاصدها، مع وجود أخطاء.</p> <p>- يستنتج بشكل جزئي أنواع صيام التطوع من أدلتها الشرعية، مع وجود أخطاء.</p> | <p>- يصنّف بشكل تام ودقيق أعمال الصلاة، من غير أخطاء.</p> <p>- يبيّن بشكل تام ودقيق أنواع السجود وأحكامها ومقاصدها، من غير أخطاء.</p> <p>- يستنتج بشكل صحيح أنواع صيام التطوع من أدلتها الشرعية، من غير أخطاء.</p> | <p>- يصنّف بشكل موسع أعمال الصلاة، ويقارن بينها.</p> <p>- يبيّن بشكل موسع أنواع السجود وأحكامها ومقاصدها، من غير أخطاء.</p> <p>- يستنتج بشكل تام وصحيح أنواع صيام التطوع من أدلتها</p> |

| | | | | |
|---|--|---|---|---------------------------------|
| <p>الشرعية، ويقارن بينها.</p> | | | | |
| <p>- يستطيع استخلاص أهم الأعمال التي قام بها النبي صلى الله عليه وسلم في المدينة بنجاح، ويستطيع استخلاص مواقف التسامح والرحمة والإنسانية من غزوتي بدر وأحد، ويستطيع التدليل على هدى النبي صلى الله عليه وسلم في التعامل مع الأسرى بدقة.</p> <p>- يذكر بدقة أهم معالم سيرة الإمام مالك وجهاده في طلب العلم.</p> <p>- يدل على أن عائشة رضي الله عنها كانت أول عالمة في الإسلام.</p> <p>- يدل على أن عائشة رضي الله عنها كانت أول عالمة في الإسلام.</p> <p>- يدل على اهتمامه بطلب العلم اقتداء بالإمام مالك وعائشة رضي الله عنها.</p> <p>- يذكر مواقف حقيقية من حياته.</p> | <p>- يستطيع استخلاص أهم الأعمال التي قام بها النبي صلى الله عليه وسلم في المدينة بنجاح، ويستطيع استخلاص مواقف التسامح والرحمة والإنسانية من غزوتي بدر وأحد مدلاً على هدى النبي صلى الله عليه وسلم في التعامل مع الأسرى.</p> <p>- يذكر بنجاح أهم معالم سيرة الإمام مالك وجهاده في طلب العلم.</p> <p>- يدل بنجاح على أن عائشة رضي الله عنها كانت أول عالمة في الإسلام.</p> <p>- يدل بنجاح على اهتمامه بطلب العلم اقتداء بالإمام مالك وعائشة رضي الله عنها.</p> | <p>- يستطيع استخلاص أهم الأعمال التي قام بها النبي صلى الله عليه وسلم في المدينة بنجاح، ويستطيع استخلاص مواقف التسامح والرحمة والإنسانية من غزوتي بدر وأحد، مع وجود أخطاء ويستطيع التدليل على هدى النبي صلى الله عليه وسلم في التعامل مع الأسرى بشكل جزئي.</p> <p>- يذكر أهم معالم سيرة الإمام مالك وجهاده في طلب العلم مع بعض الأخطاء</p> <p>- يدل بنجاح على أن عائشة رضي الله عنها كانت أول عالمة في الإسلام.</p> <p>- يدل على اهتمامه بطلب العلم اقتداء بالإمام مالك وعائشة رضي الله عنها.</p> | <p>- لا يستطيع استخلاص أهم الأعمال التي قام بها النبي صلى الله عليه وسلم في المدينة بنجاح، ولا يستطيع استخلاص مواقف التسامح والرحمة والإنسانية من غزوتي بدر وأحد، أو التدليل على هدى النبي صلى الله عليه وسلم في التعامل مع الأسرى.</p> <p>- لا يستطيع أن يذكر بنجاح أهم معالم سيرة الإمام مالك وجهاده في طلب العلم.</p> <p>- لا يستطيع أن يدل بنجاح على أن عائشة رضي الله عنها كانت أول عالمة في الإسلام.</p> <p>- لا يستطيع أن يدل على اهتمامه بطلب العلم اقتداء بالإمام مالك وعائشة رضي الله عنها.</p> | <p>السيرة والشخصيات</p> |
| <p>- يُحدّد مكانة دولة الإمارات العربية المتحدة ودورها في الأمة العربية بدقة ويُعلّل مكانتها، وإسهاماتها، ويُصمّم مشروعاً متكاملًا عن دورها، ويربطه بواجبها.</p> <p>يدرك أهمية البيئة بدقة ويطبّق مبادئ الإسلام في التعامل مع البيئة، ويضع تصورًا لذلك، ويُصمّم مشروعاً متكاملًا لخدمة البيئة.</p> | <p>- يُحدّد مكانة دولة الإمارات العربية المتحدة ودورها في الأمة العربية بشكل واضح، ويُحدّد إسهاماتها، ويُصمّم مشروعاً متكاملًا عن دورها.</p> <p>- يدرك أهمية البيئة بوضوح، ويُطبّق مبادئ الإسلام في التعامل مع البيئة، ويُصمّم مشروعاً متكاملًا عنها.</p> | <p>- يُحدّد مكانة دولة الإمارات العربية المتحدة ودورها في الأمة العربية بشكل واضح، ويستطيع تحديد أغلب إسهاماتها، ويصمم مشروعاً غير متكامل عن دورها.</p> <p>- يدرك أهمية البيئة، ويُطبّق -غالبًا- مبادئ الإسلام في التعامل معها، ولا يُمكنه تصميم مشروع متكامل عنها.</p> | <p>- يُحدّد مكانة دولة الإمارات العربية المتحدة ودورها في الأمة العربية بشكل عام، و- غالبًا- يستطيع تحديد بعض إسهاماتها، ولا يستطيع تصميم مشروع متكامل عن دورها.</p> <p>- يدرك أهمية البيئة عموماً، وبصعوبة يطبّق مبادئ الإسلام في التعامل معها، ولا يُمكنه تصميم مشروع عنها.</p> | <p>الهوية والقضايا المعاصرة</p> |