



(مدرسة جيمس فاوندرز – البرشاء)  
المستويات المعيارية ( معايير قياس الأداء)  
- الصف السادس

الصّف	المجال	Emerging	Developing	Secure	Mastering
		E1- E2	D1-D2	S1-S2-S3	M1-M2
الصف السادس	الوحي الإلهي	<ul style="list-style-type: none"> <li>يُسْمَع الأحاديث النبوية المقررة مع وجود أخطاء كثيرة وتردّد.</li> <li>يبيّن المعاني العامة، ولكنه يجد صعوبة في الربط بين معاني الأحاديث النبوية والحياة الواقعية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يُسْمَع الأحاديث النبوية المقررة بنجاح جزئي.</li> <li>يبيّن المعاني العامة للأحاديث النبوية مع الربط بالحياة الواقعية مع وجود الأخطاء بين الفينة والأخرى.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يُسْمَع بشكل صحيح الأحاديث النبوية معظم الأوقات.</li> <li>يبيّن بنجاح المعاني العامة للأحاديث النبوية المقررة، ويربطها بالحياة الواقعية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يُسْمَع بإتقان الأحاديث النبوية المقررة.</li> <li>يبيّن بدقة المعاني العامة للأحاديث النبوية المقررة، ويربطها بالحياة الواقعية.</li> </ul>
	العقيدة الإسلامية	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقارن بين صفات أهل الجنة وصفات أهل النار، مع وجود أخطاء كثيرة.</li> <li>يجد صعوبة في استنتاج أثر الإيمان باليوم الآخر على سلوك المؤمن.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقارن بين صفات أهل النعيم في الجنة، وصفات أهل الشقاء في النار، مع وجود أخطاء قليلة.</li> <li>يستنتج بشكل جزئي أثر الإيمان باليوم الآخر على سلوك المؤمن.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقارن بين صفات أهل النعيم في الجنة وصفات أهل الشقاء في النار بنجاح غالبًا.</li> <li>ينجح في استنباط أثر الإيمان باليوم الآخر على سلوك المؤمن.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقارن بدقة بين صفات أهل النعيم في الجنة وصفات أهل الشقاء في النار.</li> <li>ينجح في تسجيل استنتاجات متعددة من أثر الإيمان باليوم الآخر على سلوك المؤمن.</li> </ul>
	قيم الإسلام وآدابه	<ul style="list-style-type: none"> <li>نادرًا ما يربط بين محبة الله تعالى وطاعته.</li> <li>يستخلص بشكل محدود آثار الشجاعة على الفرد والمجتمع.</li> <li>يقارن بشكل سطحي بين أثر اللين والغلظة في التعامل مع الآخرين.</li> <li>يُسْمَع بشكل غير صحيح نهائيًا دعاء ركوب وسائل النقل.</li> <li>يلخّص بشكل محدود آداب ركوب وسائل النقل مع وجود أخطاء.</li> <li>يطبق بشكل محدود آداب الطريق.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يربط بشكل سطحي بين محبة الله تعالى وطاعته.</li> <li>يستخلص بشكل جزئي آثار الشجاعة على الفرد والمجتمع مع وجود أخطاء.</li> <li>يقارن بشكل جزئي بين أثر اللين والغلظة في التعامل مع الآخرين، مع وجود أخطاء.</li> <li>يُسْمَع دعاء ركوب وسائل النقل، مع وجود أخطاء كثيرة، ويتردد.</li> <li>يلخّص بشكل جزئي معظم آداب ركوب وسائل النقل.</li> <li>يطبق بشكل جزئي آداب الطريق.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يربط بشكل عميق وتام بين محبة الله تعالى وطاعته.</li> <li>يستخلص بشكل صحيح معظم آثار الشجاعة على الفرد والمجتمع.</li> <li>يقارن بشكل تام ودقيق بين أثر اللين والغلظة في التعامل مع الآخرين.</li> <li>يُسْمَع بشكل تام وبطلاقة دعاء ركوب وسائل النقل.</li> <li>يلخّص بشكل تام وصحيح آداب ركوب وسائل النقل.</li> <li>يطبق تامًا وصحيح آداب الطريق.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يربط بشكل موسّع بين محبة الله تعالى وطاعته مدللًا على محبته لله تعالى.</li> <li>يستخلص بشكل تام وصحيح آثار الشجاعة على الفرد والمجتمع.</li> <li>يقارن بشكل موسّع بين أثر اللين والغلظة في التعامل مع الآخرين مدللًا على اتّصافه باللين.</li> <li>يُسْمَع بشكل تام وبطلاقة دعاء ركوب وسائل النقل موضّحًا المعنى العام.</li> <li>يلخّص بشكل تام وصحيح آداب ركوب وسائل النقل موضّحًا أهميّة الالتزام بها.</li> </ul>

<p>- يطبّق تامّ وصحيح آداب الطريق موضّحًا أهمّيّة الالتزام بها.</p>				
<p>- يبيّن بشكل موسّع أحكام صلاة الجماعة من غير أخطاء. - يقارن بشكل تامّ ودقيق بين أحكام صلاة الجمعة والعيد. - يصمّم بنجاح تامّ وبدقة عرضًا محفّزًا توضيحيًا بالوسائط عن إحدى العبادات من غير أخطاء.</p>	<p>- يبيّن بشكل تامّ ودقيق أحكام صلاة الجماعة من غير أخطاء. - يقارن بشكل تامّ ودقيق بين أحكام صلاة الجمعة والعيد. - يصمّم بنجاح تامّ عرضًا محفّزًا توضيحيًا بالوسائط عن إحدى العبادات من غير أخطاء.</p>	<p>- يبيّن بشكل جزئيّ أحكام صلاة الجماعة، مع وجود أخطاء. - يقارن بشكل جزئيّ بين أحكام صلاة الجمعة والعيد، مع وجود أخطاء. - يصمّم عرضًا محفّزًا توضيحيًا بالوسائط عن إحدى العبادات، مع وجود أخطاء.</p>	<p>- يذكر بشكل سطحيّ أحكام صلاة الجماعة. يقارن بشكل محدود ومتردد بين صلاة الجمعة والعيد. - يحاول تصميم عرض محفّز توضيحيّ بالوسائط عن إحدى العبادات، مع وجود أخطاء متكرّرة.</p>	<p>أحكام الإسلام</p>
<p>- يستطيع التّديّل على حكمة النّبّيّ صلى الله عليه وسلم في الدعوة إلى الله، وأنّه مؤيّد ومحاط بالرعاية والاهتمام من الله بدقّة، ويعبر كتابيًا عن كيفية تأسيه بالنّبّيّ صلى الله عليه وسلم في الدعوة، ويتمكن من إعداد قائمة بأبرز صفات النّبّيّ صلى الله عليه وسلم. - يدلّل على عدل وزهد عمر بن الخطاب وتفقدته لرعيته وخوفه من الله وحكمة فاطمة بنت عبد الملك رحمها الله. - يكتب بنجاح قائمة بأعمال تمكّنه من خدمة الإسلام والمسلمين. - يكتب قائمة بأعمال مميزة تمكّنه من خدمة الإسلام والمسلمين.</p>	<p>- يستطيع التّديّل على حكمة النّبّيّ صلى الله عليه وسلم في الدعوة إلى الله، وأنّه مؤيّد ومحاط بالرعاية والاهتمام من الله بنجاح، ويعبر كتابيًا عن كيفية تأسيه بالنّبّيّ صلى الله عليه وسلم في الدعوة، ويتمكن من إعداد قائمة بأبرز صفات النّبّيّ صلى الله عليه وسلم. - يدلّل على عدل وزهد عمر بن الخطاب وتفقدته لرعيته وخوفه من الله وحكمة فاطمة بنت عبد الملك رحمها الله. - يكتب بنجاح قائمة بأعمال تمكّنه من خدمة الإسلام والمسلمين.</p>	<p>- يستطيع التّديّل على حكمة النّبّيّ صلى الله عليه وسلم في الدعوة إلى الله، وأنّه مؤيّد ومحاط بالرعاية والاهتمام من الله، مع وجود أخطاء كثيرة، ولا يستطيع التعبير كتابيًا عن كيفية تأسيه بالنّبّيّ صلى الله عليه وسلم في الدعوة، ويتمكن من إعداد قائمة بأبرز صفات النّبّيّ صلى الله عليه وسلم بنجاح. - يدلّل على عدل وزهد عمر بن الخطاب وتفقدته لرعيته وخوفه من الله وحكمة فاطمة بنت عبد الملك رحمها الله، مع وجود أخطاء كثيرة. - يكتب قائمة بأعمال تمكّنه من خدمة الإسلام والمسلمين مع وجود أخطاء كثيرة.</p>	<p>- لا يستطيع التّديّل على حكمة النّبّيّ صلى الله عليه وسلم في الدعوة إلى الله، وأنّه مؤيّد ومحاط بالرعاية والاهتمام من الله بنجاح، ولا يستطيع التعبير كتابيًا عن كيفية تأسيه بالنّبّيّ صلى الله عليه وسلم في الدعوة، ولا يستطيع أن يُعدّ قائمة بصفّتين أو أكثر من صفات النّبّيّ صلى الله عليه وسلم. - لا يستطيع أن يدلّل بنجاح على عدل وزهد عمر بن الخطاب وتفقدته لرعيته وخوفه من الله وحكمة فاطمة بنت عبد الملك رحمها الله. - لا يستطيع أن يكتب بنجاح قائمة بأعمال تمكّنه من خدمة الإسلام والمسلمين.</p>	<p>السيرة والشخصيات</p>
<p>- يعبر عن مشاعره بدقّة، ويصف قضايا</p>	<p>- يصف مشاعره بوضوح، ويصف قضايا</p>	<p>- يصف مشاعره باستمرار، وأحيانًا</p>	<p>- يصف مشاعره أحيانًا- ونادرًا ما</p>	<p>الهوية والقضايا المعاصرة</p>

<p>دولية بوضوح، ويربط بين الحكمة منها ونتائجها بناء على المبادئ الإسلامية والوطنية. يصف النعم بدقة، ويميز بينها ويستنتج الحكمة منها، ويشرح خطوات شكرها، ويقترح طرائق لحمايتها.</p>	<p>دولية، ويستطيع اكتشاف الحكمة والأسباب وفق المبادئ الإسلامية والوطنية. - يصف بسهولة النعم، ويُبين أهميتها، ويستنتج الحكمة منها، وخطوات شكر النعمة، ويكتشف طرائق حمايتها.</p>	<p>يصف قضايا دولية، ويستطيع - جزئياً - اكتشاف الحكمة أو الأسباب. - يصف باستمرار النعم، ويبين - غالباً - أهميتها، ويتردد في بيان خطوات شكرها واستخلاص الحكمة منها.</p>	<p>يصف قضايا دولية، ولا يمتلك القدرة على اكتشاف الحكمة منها أو أسبابها. - يصف - غالباً - النعم، وبصعوبة يُبين أهميتها، ولا يتمكن من بيان خطوات عملية لشكرها واستنتاج الحكمة منها.</p>		
--	--	---	---	--	--