



(مدرسة جيمس فاوندرز – البرشاء) المستويات المعيارية (معاييرقياس الآداء) - الصف السادس

Mastering	Secure	Developing	Emerging	المجال	الصّف
M1-M2	S1-S2-S3	D1-D2	E1- E2		
• يسُمّع بإتقان	• يسمّع بشكل	• يسُمّع	• يسُمّع	الوحي الإلهي	الصف
الأحاديث	صحيح	الأحاديث	الأحاديث		السادس
النبوية	الأحاديث	النبوية المقررة	النبوية		
المقرّرة.	النبوية معظم	بنجاح جزئي.	المقررةِ مع		
- يبُيِّن بدقةً المعاني	الأوقات.	- يبُيِّن المعاني العامة	وجود أخطاء		
العامة للأحاديث	- يبُيِّن بنجاح المعاني	للأحاديث النبوية مع	كثيرة وتردّد.		
النبوية المقررة،	العامة للأحاديث	الربط بالحياة الواقعية	- يبُيِّن المعاني العامة،		
ويربطها بالحياة	النبوية المقرّرة،	مع وجود الأخطاء بين	ولكنه يجد صعوبة في		
الواقعية.	ويربطها بالحياة	الفينة والأخرى.	الربط بين معاني		
	الواقعية.		الأحاديث النبوية		
			والحياة الواقعية.		
- يقارن بدقة بين -	- يقارن بين صفات أهل	- يقارن بين صفات أهل	- يقارن بين صفات ·	العقيدة الاسلامية	
صفات أهل النعيم	النعيم في الجنة	النعيم في الجنة،	أهل الجنة وصفات		
في الجنة وصفات	وصفات أهل الشقاء	وصفات أهل الشقاء	أهل النار، مع وجود		
أهل الشقاء في النار.	في النار بنجاح غالبًا.	في النار، مع وجود	أخطاء كثيرة.		
ينجح في تسجيل	ينجح في استنباط أثر	أخطاء قليلة.	يجد صعوبة في استنتاج		
استنتاجات متعددة من	الإيمان باليوم الآخر على	يستنتج بشكل جزئي أثر	أثر الإيمان باليوم الآخر		
أثر الإيمان باليوم الآخر	سلوك المؤمن.	الإيمان باليوم الآخر على	على سلوك المؤمن.		
على سلوك المؤمن.		سلوك المؤمن.			
- يربط بشكل موسّع	- يربط بشكل عميق وتامّ	- يربط بشــكل ســطحيّ	- نادرًا ما يربط بين	قيم الإسلام وآدابه	
بين محبّة الله تعالى	بين محبّة الله تعالى	بين محبّة الله تعالى	محبّة الله تعالى		
وطاعته مدلّلًا على	وطاعته.	وطاعته.	وطاعته.		
محبّته لله تعالى.	- يســتخلص بشــكل	- يستخلص بشكل جزئيّ	- يســتخلص بشــکل		
- يستخلص بشكل تامّ	صــحيح معظم آثـار	آثار الشـجاعـة على	محدود آثار الشجاعة		
وصــحـيـح آثـار	الشــجاعـة على الفرد	الفرد والمجتمع مع	على الفرد والمجتمع.		
الشـجاعة على الفرد	والمجتمع.	وجود أخطاء.	- يقارن بشـكل سـطحيّ		
والمجتمع.	 يقارن بشكل تام ودقيق 	- يقارن بشكل جزئيّ بين	بين أثر اللّين والغلظـة		
 یقارن بشکل موسّع 	بين أثر اللّين والغلظة	أثر اللّين والغلظة في	في التعامل مع		
بين أثر اللّين والغلظة	في التعامل مع الآخرين.	التعامل مع الآخرين،	الآخرين.		
في التعامل مع	- يُســمّع بشــكل تــامّ	مع وجود أخطاء.	- يُســمّع بشــكل غير		
الآخرين مــدلّلًا على	وبطلاقة دعاء ركوب	- يُســمع دعـاء ركوب	صحيح نهائيًّا دعاء		
ويي اتّصافه بالّلين.	و. وسائل النقل.	ي	ركوب وسائل النقل.		
- يُســـمّع بشـــكل تامّ	- يلُخِّص بشــكل تـامّ	وجود أخطاء كثيرة،	- يلُخِّص بشكل محدود		
ي . وبطلاقة دعاء ركوب	ی . وصـحیح آداب رکوب	وبتردد.	۔ آداب رکوب وسائل		
وسائل النقل	وسائل النقل.	۔. - يلُخِّص بشــکل جزئيّ	النقل مع وجود		
موضّــحًا المعنى	- يطُبّق تامّ وصحيح	معظم آداب ركوب	أخطاء.		
العامّ.	يتبى دارودىي آداب الطريق.	وسائل النقل.	- يطُبّق بشكل محدود - يطُبّق		
، ۔ یلُخِّص بشــکل تامّ ۔ یلُخِّص بشــکل تامّ	بالمرين المرين	وست مرات منطق. - يطُبّق بشكل جزئيّ	يسبى بسس معدرد آداب الطريق.		
وصحيح آداب		يحبى بسن جري آداب الطريق.	بناب المرين.		
ركوب وسائل النقل		اداب الشريق.			
روب وسائل اللقل موضّــحًا أهمّيّـة					
الالتزام بها.					

- يطُبّق تامّ وصحيح آداب الطريق موضّحًا أهمّيّة الالتزام بها. أحكام صلاة أخطاء. أخطاء. بين أحكام صلاة الجمعة والعيد. بين أحكام صلاة الجمعة والعيد. وبدقة عرضًا محفزاً وبدقة عرضًا محفزاً توضيحيًا بالوسائط عن إحدى العبادات من غير أخطاء.	- يبيّن بشكل تامّ ودقيق أحكام صلاة الجماعة من غير أخطاء. - يقارن بشكل تامّ ودقيق بين أحكام صلاة الجمعة والعيد. - يصمّم بنجاح تامّ عرضًا محفزاً توضيحيًا بالوسائط عن إحدى العبادات من غير أخطاء.	- يبيّن بشكل جزئيّ أحكام صلاة الجماعة، مع وجود أخطاء. - يقارن بشكل جزئيّ بين والعيد، مع وجود أخطاء. - يصمّم عرضًا محفزًا توضيحيّا بالوسائط عن إحدى العبادات، مع وجود أخطاء.	- يذكر بشكل سطحيّ أحكام صلاة الجماعة. ومتردد بين صلاة الجمعة والعيد. يحاول تصميم عرضٍ محفزّ توضيحيٍّ بالوسائط عن إحدى العبادات، مع وجود أخطاء متكرّرة.	أحكام الإسلام	
- يستطيع التدليل على حكمة النَّيّ صلى الله عليه وسلم في مؤيّد ومحاط الرعاية والاهتمام من الله بدقة، ويعبر الله عليه وسلم في الحكمة في الدعوة الله عليه وسلم في الدعوة النَّيّ صلى النَّي ملى النَّيّ ملى الله عليه وسلم في الدعوة النَّيّ ملى الله عليه ممكن من صفات قائمة بأكبر قدر وسلم. - يدلل بدقة على عدل وسلم. الخطاب وتفقده وزهد عمر بن الخطاب وتفقده وزهد عمر بن الخطاب وتفقده ربن الخطاب وتفقده لرعيته وخوفه من الخطاب وتفقده لرعيته وحكمة فاطمة لرعيته والمهد بن حبد الملك الله وحكمة فاطمة رحمها الله. - يكتب قائمة بأعمال حدمة الإسلام مميزة تمكنه من خدمة الإسلام والمسلمين.	- يستطيع التدليل على حكمة النّبيّ صلى الله وسلم في الدعوة ومحاط بالرعاية بنجاح، ويعبر كتابيًا عن كيفية تأسّيه بالنّبي صلى الله عليه وسلم في الدعوة، طلقة بأبرز صفات ويتمكن من إعداد النّبيّ صلى الله عليه وسلم. النّبيّ صلى الله عليه وسلم. النّبيّ صلى الله عليه وسلم. النّبي صلى الله عليه وتفقده لرعيته وخوفه عمر بن الخطاب من الله وحكمة فاطمة وتفقده لرعيته وخوفه بنت عبد الملك رحمها من الله وحكمة فاطمة الله. الله. المكانة من حدمة الإسلام بأعمال تمكنه من خدمة الإسلام والمسلمين.	- يستطيع التدليل على حكمة النّبيّ صلى الله الله، وأنه مؤيّد والاهتمام من الله، مع وجود أخطاء كثيرة، ولا ملى الله عليه وسلم في الدعوة، صلى الله عليه وسلم في الدعوة، ملى الله عليه وسلم بنجاح. النّبيّ صلى الله عليه وسلم بنجاح. النّبيّ صلى الله عليه وسلم بنجاح. النّبيّ صلى الله عليه وققده لرعيته وخوفه عمر بن الخطاب من الله وحكمة فاطمة وتفقده لرعيته وخوفه من الله وحكمة فاطمة وتفقده لرعيته وخوفه بنت عبد الملك رحمها من الله مع وجود أخطاء كثيرة. الإسلام والمسلمين مع وجود أخطاء تكثيرة.	- لا يستطيع التدليل على حكمة النَّيّ صلى الله عليه وسلم في مؤيّد ومحاط بالرعاية والاهتمام من الله التعبير كتابيًا عن التعبير كتابيًا عن كيفية تأسّيه بالنَّي صلى الله عليه وسلم في الحكمة في الدعوة، ولا يستطيع أن يُعِد في الدعوة، من صفات النَّيّ صلى الله عليه وسلم الله عليه وسلم . - لا يستطيع أن يدلل الله عليه وسلم لا يستطيع أن يدلل الله عليه وسلم لا يستطيع أن يدلل المتطيع أن يدلل المتطيع أن يدلل التحال على عدل وزهد بنجاح على عدل وزهد بنجاح على عدل ورهد بن الخطاب بنجاح على عدل الملك رحمها من الله وحكمة فاطمة وتفقده لرعيته وخوفه بنت عبد الملك رحمها الله لا يستطيع أن يكتب الإسلام والمسلمين الإسلام والمسلمين .	السيرة والشخصيات	
- يعبّر عن مشاعره بدقّة، ويصف قضايا	- يصف مشاعره بوضوح، ويصف قضايا	- يصف مشاعره باستمرار، وأحيانًا	- يصف مشاعره - أحيانًا- ونادرًا ما	الهوية والقضايا المعاصرة	

دولية بوضوح،	دولية، ويستطيع	يصف قضايا دولية،	يصف قضايا دولية،	
وبربط بين الحكمة	اكتشاف الحكمة	ويستطيع -جزئيا-	ولا يمتلك القدرة على	
منها ونتائجها بناء	والأسباب وفق المبادئ	اكتشاف الحكمة أو	اكتشاف الحكمة منها	
على المبادئ	الإسلامية والوطنية.	الأسباب.	أو أسبابها.	
الإسلامية والوطنية.	- يصف بسهولة النعم،	- يصف باستمرار النعم،	- يصف -غالبًا- النعم،	
يصف النعم بدقة،	ويُبيّن أهميتها،	ويبين -غالبًا- أهميتها،	وبصعوبة يُبيّن	
ويميز بينها ويستنتج	ويستنتج الحكمة منها،	ويتردد في بيان خطوات	أهميتها، ولا يتمكن	
الحكّمة منها، ويشرح	وخطوات شكر النعمة،	شكرها واستخلاص	من بیان خطوات	
خطوات شكرها،	ويكتشف طرائق	الحكمة منها.	عملية لشكرها	
ويقترح طرائق	حمايتها.		واستنتاج الحكمة	
لحمايتها.			منها.	