



(مدرسة جيمس فاوندرز - البرشاء)
المستويات المعيارية (معايير قياس الأداء)
- الصف الخامس

المجال 1: الوحي الإلهي

Mastering	Secure .3	Developing	Emerging	الصّف
M1-M2	S1-S2-S3	D1-D2	E1- E2	الخامس
<ul style="list-style-type: none"> • يقرأ ويكتب ويفسّر معاني آيات من القرآن الكريم بدقة، وبشكل صحيح. • يطبّق بدقة أحكام التجويد: (القلقلة). • يسمّع بإتقان الأحاديث النبوية المقررة. • يبيّن بدقة المعاني العامة للأحاديث النبوية المقررة، ويربطها بالحياة الواقعية. 	<ul style="list-style-type: none"> • يقرأ ويكتب ويفسّر المعاني العامة لآيات جديدة من القرآن الكريم بشكل صحيح معظم الوقت. • يطبّق غالبًا أحكام التجويد: (القلقلة). • يسمّع بشكل صحيح الأحاديث النبوية معظم الأوقات. • يبيّن بنجاح المعاني العامة للأحاديث النبوية المقررة، ويربطها بالحياة الواقعية. 	<ul style="list-style-type: none"> • يقرأ ويكتب ويفسّر المعاني العامة لآيات جديدة من القرآن الكريم، مع وجود أخطاء وتزدّد بين الفينة والأخرى. • يطبّق بشكل جزئي أحكام التجويد: (القلقلة). • يسمّع الأحاديث النبوية المقررة بنجاح جزئي. • يبيّن المعاني العامة للأحاديث النبوية، مع الربط بالحياة الواقعية، ومع وجود الأخطاء بين الفينة والأخرى. 	<ul style="list-style-type: none"> • يقرأ آيات جديدة قصيرة من القرآن الكريم، مع وجود أخطاء وتزدّد بين الفينة والأخرى. • يطبّق بصعوبة أحكام التجويد: (القلقلة). • يسمّع الأحاديث النبوية المقررة مع وجود أخطاء كثيرة وتزدّد. • يبيّن المعاني العامة، ولكنه يجد صعوبة في الربط بين معاني الأحاديث النبوية والحياة الواقعية. 	

المجال 2: العقيدة الإسلامية

Mastering	Secure	Developing	Emerging	الصّف
M1-M2	S1-S2-S3	D1-D2	E1- E2	

الخامس	- يعِدُّ الكتب السماوية، مع عدم القدرة على الربط بينها وبين أصحابها. - يستطيع استنتاج أوجه الاتفاق بين الكتب السماوية والقرآن الكريم، لكنه لا يستطيع ذكر أوجه الاختلاف بينهما	- يعِدُّ الكتب السماوية، ويربط بينها وبين أصحابها، مع وجود أخطاء قليلة. - يستنتج أوجه التشابه والاختلاف بين الكتب السماوية والقرآن الكريم، مع وجود بعض الأخطاء.	- يعِدُّ الكتب السماوية، ويربط بينها وبين أصحابها، مع عدم وجود خطأ. - ينجح في استنتاج أوجه التشابه والاختلاف بين الكتب السماوية والقرآن الكريم دون الوقوع في الخطأ غالباً.	- يعِدُّ الكتب السماوية ويربط بينها وبين أصحابها، ويقارن بينها، ويرتب نزولها. - يستنتج بدقة أوجه التشابه والاختلاف بين الكتب السماوية والقرآن الكريم.
--------	--	--	---	--

المجال 3: قيم الإسلام
وأدابه

Mastering	Secure	Developing	Emerging
-----------	--------	------------	----------

الصّف	E1- E2	D1-D2	S1-S2-S3	M1-M2
الخامس	<ul style="list-style-type: none"> - يبرهن بشكل غير صحيح على حسن تعامله مع الكبير والصغير. - يستخلص بشكل محدود فوائد الكرم. - يقترح بشكل محدود بعض الوسائل المعينة للنفس على التسامح مع الآخرين، مع وجود أخطاء. - يُسمّع بشكل غير صحيح نهائيًا دعاء دخول المنزل والخروج منه. - يطبّق بشكل محدود آداب دخول المنزل والخروج منه. 	<ul style="list-style-type: none"> - يبرهن بشكل جزئيّ على حسن تعامله مع الكبير والصغير. - يستخلص بشكل جزئيّ فوائد الكرم، مع وجود أخطاء. - يقترح بشكل جزئيّ الوسائل المعينة للنفس على التسامح مع الآخرين. - يُسمّع دعاء دخول المنزل والخروج منه مع وجود أخطاء كثيرة وبتردّد. - يطبّق بشكل جزئيّ آداب دخول المنزل والخروج منه. 	<ul style="list-style-type: none"> - يبرهن بشكل تامّ وصحيح على حسن تعامله مع الكبير والصغير. - يستخلص بشكل تامّ فوائد الكرم. - يقترح بدقّة معظم الوسائل المعينة للنفس على التسامح مع الآخرين. - يُسمّع بشكل تامّ وبطلاقة دعاء دخول المنزل والخروج منه. - يطبّق بشكل تامّ وصحيح آداب دخول المنزل والخروج منه. 	<ul style="list-style-type: none"> - يبرهن بشكل تامّ على حسن تعامله مع الكبير والصغير موضّحًا أهميّة ذلك للمسلم. - يستخلص بشكل تامّ وبدقّة فوائد الكرم موضّحًا مجالاته. - يقترح بشكل تامّ وبدقّة الوسائل المعينة للنفس على التسامح مع الآخرين موضّحًا أثرها على المجتمع. - يُسمّع بشكل تامّ وبطلاقة دعاء دخول المنزل والخروج منه موضّحًا المعنى العام. - يطبّق بشكل تامّ وصحيح آداب دخول المنزل والخروج منه موضّحًا أهميّة الالتزام بها.

المجال 4: أحكام الإسلام ومقاصدها

الصّف	Emerging	Developing	Secure	Mastering
	E1- E2	D1-D2	S1-S2-S3	M1-M2

الخامس	<ul style="list-style-type: none"> - يميّز بشكل سطحيّ بين الصلوات المفروضة والسُنن الرواتب. - يذكر بشكل محدود أحكام الصيام. - يذكر بشكل محدود أنواع الصدقة وفضلها، مع وجود أخطاء. 	<ul style="list-style-type: none"> - يميّز بشكل جزئيّ بين الصلوات المفروضة والسُنن الرواتب مع وجود أخطاء. - يوضّح بشكل جزئيّ أحكام الصيام ومقاصده. - يُبيّن بشكل جزئيّ أنواع الصدقة وفضلها، مع وجود أخطاء. 	<ul style="list-style-type: none"> - يميز بشكل تام ودقيق بين الصلوات المفروضة والسُنن الرواتب. - يوضّح بشكل تام أحكام الصيام ومقاصده. - يبيّن بشكل تامّ ودقيق أنواع الصدقة وفضلها من غير أخطاء. 	<ul style="list-style-type: none"> - يميّز بشكل موسّع بين الصلوات المفروضة والسُنن الرواتب موضّحًا ذلك بالأمثلة. - يوضّح بشكل موسّع أحكام الصيام ومقاصده. - يبيّن بشكل موسّع أنواع الصدقة وفضلها من غير أخطاء.
--------	--	---	--	---

Mastering	Secure	Developing	Emerging	الصف
M1-M2	S1-S2-S3	D1-D2	E1- E2	

الخامس	لا يستطيع التدليل بنجاح	يستطيع التدليل على	يستطيع التدليل على	يستطيع التدليل على
<p>على صبر النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وعلى قومه وإرادته الخير لهم، ولا يستطيع التعبير كتابياً عن تأسّيه بالنبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في ثقته بالله وقت الشِّدَّة وفي تعامله مع أصحابه.</p> <p>لا يستطيع أن يدلل على حياء عثمان رضي الله عنه وإنفاقه المال في سبيل الله، ويحدّد سبب تسمية زينب بنت خزيمة رضي الله عنها بأُمّ المساكين.</p> <p>لا يستطيع أن يدلل على اتصافه بالحياء وبرحمة المساكين اقتداءً بعثمان وأمّ المساكين رضي الله عنهما</p>	<p>يستطيع التدليل بنجاح، ولا يستطيع التعبير كتابياً عن تأسّيه بالنبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في ثقته بالله وقت الشِّدَّة، وفي تعامله مع أصحابه.</p> <p>يدلل على حياء عثمان رضي الله عنه وإنفاقه المال في سبيل الله، ويحدّد سبب تسمية زينب بنت خزيمة رضي الله عنها بأُمّ المساكين، مع وجود أخطاء كثيرة.</p> <p>يدلل على اتصافه بالحياء وبرحمة المساكين اقتداءً بعثمان وأمّ المساكين رضي الله عنهما، مع وجود بعض الأخطاء.</p>	<p>يستطيع التدليل على صبر النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ على قومه وإرادته الخير لهم، ويستطيع التعبير كتابياً عن تأسّيه بالنبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في ثقته بالله وقت الشِّدَّة، وفي تعامله مع أصحابه بنجاح، ويستطيع التعبير كتابياً عن تأسّيه بالنبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في ثقته بالله وقت الشِّدَّة، وفي تعامله مع أصحابه بنجاح.</p> <p>يدلل بنجاح على حياء عثمان رضي الله عنه وإنفاقه المال في سبيل الله، ويحدّد سبب تسمية زينب بنت خزيمة رضي الله عنها بأُمّ المساكين.</p> <p>يدلل بنجاح على اتصافه بالحياء وبرحمة المساكين اقتداءً بعثمان وأمّ المساكين رضي الله عنهما.</p>	<p>يستطيع التدليل على صبر النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ على قومه وإرادته الخير لهم، ويستطيع التعبير كتابياً عن تأسّيه بالنبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في ثقته بالله وقت الشِّدَّة، وفي تعامله مع أصحابه بأسلوب واضح ومميز.</p> <p>يدلل بدقة على حياء عثمان رضي الله عنه وإنفاقه المال في سبيل الله، ويحدّد سبب تسمية زينب بنت خزيمة رضي الله عنها بأُمّ المساكين بدقة.</p> <p>يدلل بذكر مواقف حقيقية على اتصافه بالحياء وبرحمة المساكين اقتداءً بعثمان وأمّ المساكين رضي الله عنها.</p>	

المجال 6: الهوية والقضايا المعاصرة

Mastering	Secure	Developing	Emerging
-----------	--------	------------	----------

M1-M2	S1-S2-S3	D1-D2	E1- E2	الصّف
<p>- يصف بدقّة المرافق العامة، ويشرح أهميتها، ويقترح الخطط المناسبة لاستدامتها، ويربط ذلك بالمبادئ والأحكام الإسلامية والقوانين الوطنية.</p> <p>- يحل بدقّة مشكلات اجتماعية وبيئية، بناء على المبادئ والأحكام الإسلامية، ويقترح حلّها لها.</p>	<p>- يصف المرافق العامة، ويشرح أهميتها، ويقترح خططاً للحفاظ عليها بناء على المبادئ والأحكام الإسلامية والقوانين الوطنية.</p> <p>- يحل مشكلات اجتماعية وبيئية بناء على المبادئ والأحكام الإسلامية، مع وجود أخطاء بسيطة بين الفينة والأخرى،</p>	<p>- يصف بشكل مستمر المرافق العامة، وأهميتها، ويجد صعوبة في اقتراح الخطط المناسبة للمحافظة عليها.</p> <p>- يصف بشكل مستمر قضايا وتحديات بيئية، ولكنه يجد صعوبة في اقتراح الحلول المناسبة لها بناء على المبادئ والأحكام الإسلامية.</p>	<p>- يصف - غالبًا - المرافق العامة، وأهميتها، ولا يتمكن من اقتراح الخطط المناسبة لها بناءً على المبادئ والأحكام الإسلامية.</p> <p>- يذكر - غالبًا - قضايا وتحديات بيئية، ولا يتمكن من اقتراح الحلول المناسبة لها بناء على المبادئ والأحكام الإسلامية.</p>	<p>الخامس</p>