



(مدرسة جيمس فاوندرز – البرشاء)

المستويات المعيارية (معايير قياس الأداء)

- الصف الثالث -

الصف	المجال	Emerging	Developing	Secure	Mastering
		E1- E2	D1-D2	S1-S2-S3	M1-M2
الثالث	الوحي الإلهي	<p>يُسمع ما يحفظه من القرآن الكريم بنجاح في معظم الأحيان، ويقوم باقتراحات عشوائية لتفسير المعاني العامة لما يحفظ، ويبدأ بتعلم مخارج الحروف.</p> <p>يُطبّق بصعوبة آداب التلاوة (الخشوع والإنصات).</p> <p>يسمّع ما يحفظه من الأحاديث النبوية الشريفة مع وجود أخطاء بين الفينة والأخرى، ولكن مع فهم محدود في الغالب.</p>	<p>يسمّع بدقة ما يحفظه من القرآن الكريم، ويفسّر المعاني العامة لما يحفظ، مع وجود أخطاء بين الفينة والأخرى، ويبدأ بقراءة النصوص القرآنية القصيرة، مع وجود أخطاء.</p> <p>يُطبّق بشكل جزئي آداب التلاوة (الخشوع والإنصات).</p> <p>يسمّع ما يحفظه من الأحاديث النبوية الشريفة بنجاح، مع فهم جزئي لها.</p>	<p>يسمّع بدقة ما يحفظه من القرآن الكريم، ويفسّر المعاني العامة لما يحفظ، ويقرأ النصوص القرآنية الطويلة، مع وجود أخطاء الفينة والأخرى.</p> <p>يُطبّق غالبًا آداب التلاوة (الخشوع والإنصات).</p> <p>يسمّع بدقة ما يحفظه من الأحاديث النبوية الشريفة، مع فهم لها.</p>	<p>يسمّع بدقة ما يحفظه من القرآن الكريم، ويفسّر المعاني العامة لما يحفظ، ويقرأ النصوص القرآنية الطويلة بنجاح.</p> <p>يُطبّق بدقة آداب التلاوة (الخشوع والإنصات).</p> <p>يسمّع بدقة ما يحفظه من الأحاديث النبوية الشريفة، مع فهم شامل لها.</p>
	العقيدة الإسلامية	<p>يذكر أمثلة مبسطة لدلائل صفتي الله اللطيف والخير من خلال مخلوقاته مع وجود أخطاء.</p> <p>يعرّف جزئيًا برُسل الله تعالى نوح وإبراهيم عليهما السلام مع الوقوع في الخطأ</p> <p>يردّد نشيدًا عن الأنبياء مع وجود أخطاء كثيرة.</p>	<p>يظهر قدرة على التذليل على صفتي الله اللطيف والخير من خلال مخلوقاته مع وجود بعض أخطاء.</p> <p>يعرّف برُسل الله تعالى نوح وإبراهيم عليهما السلام بشيء من التفصيل مع وجود بعض الأخطاء</p> <p>يردّد نشيدًا عن الأنبياء مع وجود بعض الأخطاء.</p>	<p>يدلّل بنجاح على صفات الله اللطيف والخير من خلال مخلوقاته بتوسع وطلاقة.</p> <p>يعرّف برُسل الله تعالى نوح وإبراهيم عليهما السلام بتوسع ووضوح.</p> <p>يردّد نشيدًا عن الأنبياء بطلاقة وصوت جميل.</p>	
	قيم الإسلام وأدابه	<p>يفرّق بشكل سطحي بين الأمانة والخيانة.</p> <p>يستخلص بشكل محدود ضوابط اللعب الجماعي من خلال موقف قصصي، مع وجود أخطاء.</p> <p>يُوضّح بشكل محدود أهميّة تحديد رغباته في حدود احترام رغبات الآخرين.</p> <p>يسمّع بشكل غير صحيح نهائيًا دعاء الطعام القبلي والبعدي.</p> <p>يطبّق بشكل محدود آداب الطعام في الإسلام.</p>	<p>يفرّق بشكل عميق بين الأمانة والخيانة موضّحًا أثرهما على الفرد، مع وجود أخطاء.</p> <p>يستخلص بشكل جزئي ضوابط اللعب الجماعي من خلال موقف قصصي.</p> <p>يُوضّح بشكل عميق أهميّة تحديد رغباته في حدود احترام الآخرين، مع وجود أخطاء.</p> <p>يسمّع دعاء الطعام القبلي والبعدي، مع وجود أخطاء كثيرة، وبتردّد.</p> <p>يُطبّق بشكل جزئي آداب الطعام في الإسلام.</p>	<p>يفرّق بشكل تام بين الأمانة والخيانة موضّحًا أثرهما على الفرد والمجتمع، مع وجود أخطاء.</p> <p>يستخلص بشكل تام ضوابط اللعب الجماعي من خلال موقف قصصي، مع وجود أخطاء.</p> <p>يُوضّح بشكل تام وبدقّة أهميّة تحديد رغباته في حدود احترام رغبات الآخرين.</p> <p>يسمّع بشكل تام وطلاقة دعاء الطعام القبلي والبعدي.</p> <p>يطبّق بشكل تام وصحيح آداب الطعام في الإسلام.</p>	
	أحكام الإسلام	<p>نادراً ما يربط بين الطهارة والعبادة.</p> <p>يميّز بشكل سطحي بين أنواع الطهارة.</p>	<p>يربط بشكل سطحي بين الطهارة والعبادة.</p> <p>يميّز بشكل جزئي بين أنواع الطهارة، مع وجود أخطاء.</p>	<p>يربط بشكل عميق وتام بين الطهارة والعبادة.</p> <p>يميّز بشكل تام ودقيق بين أنواع الطهارة.</p>	

	<p>- يستخلص بشكل محدود نواقض الوضوء.</p> <p>يُطبَّق بشكل جزئي صفة الصلاة.</p>	<p>- يستخلص بشكل جزئي نواقض الوضوء، مع وجود أخطاء.</p> <p>يُطبَّق بشكل كامل صفة الصلاة، مع وجود أخطاء.</p>	<p>- يستخلص بشكل صحيح نواقض الوضوء من غير أخطاء.</p> <p>يُطبَّق بشكل كامل صفة الصلاة من غير أخطاء.</p>	<p>- يميّز بشكل موسع بين أنواع الطهارة موضعًا ذلك بالأمثلة.</p> <p>- يستخلص بشكل تام وصحيح نواقض الوضوء متوسّعًا في الأمثلة.</p> <p>يُطبَّق بشكل كامل صفة الصلاة من غير أخطاء، مع القدرة على توضيحها لزملائه.</p>
<p>السيرة والشخصيات</p>	<p>- يستطيع ذكر بعض معالم حياة -صلى الله عليه وسلم- بعد كفالة عمه له واشتغاله بالرعي والتجارة، مع وجود أخطاء كثيرة، ولا يستطيع التعبير عن كيفية تأسيه بالنبي -صلى الله عليه وسلم-.</p> <p>- لا يستطيع التحدث عن مواقف تظهر رحمته وعطفه على الفقراء.</p> <p>لا يستطيع التحدث بنجاح عن صفات علي بن أبي طالب وفاطمة الزهراء-رضي الله عنهما-.</p>	<p>- يستطيع ذكر بعض معالم حياة النبي -صلى الله عليه وسلم- بعد كفالة عمه له واشتغاله بالرعي والتجارة، مع وجود بعض الأخطاء، ولا يستطيع التعبير بنجاح عن كيفية تأسيه بالنبي -صلى الله عليه وسلم-.</p> <p>- لا يستطيع التحدث عن مواقف تظهر رحمته وعطفه على الفقراء بنجاح.</p> <p>يستطيع التحدث عن بعض صفات علي بن أبي طالب وفاطمة الزهراء-رضي الله عنهما-، مع بعض الأخطاء.</p>	<p>- يستخدم لغة مناسبة ليذكر أهم معالم حياة النبي -صلى الله عليه وسلم- بعد كفالة عمه له وعمله بالرعي والتجارة بنجاح، ومعبرًا عن حبه له وكيفية تأسيه به في تعامله مع أهله وأقربائه.</p> <p>- يتحدث عن مواقف تظهر رحمته وعطفه على الفقراء بنجاح.</p> <p>يتحدث بنجاح عن صفات علي بن أبي طالب وفاطمة الزهراء-رضي الله عنهما- بنجاح.</p>	<p>- يستخدم لغة صحيحة ومعبرة ليذكر أهم معالم حياة النبي -صلى الله عليه وسلم- بعد كفالة عمه له وعمله بالرعي والتجارة بدقة موضعًا بعض صفاته، ومعبرًا عن حبه له وكيفية تأسيه به في تعامله مع أهله وأقربائه بذكر مواقف حقيقية من حياته.</p> <p>- يتحدث بدقة عن مواقف واقعية تظهر رحمته وعطفه على الفقراء.</p> <p>يتحدث بدقة عن صفات علي بن أبي طالب وفاطمة الزهراء-رضي الله عنهما-.</p>
<p>الهوية والقضايا المعاصرة</p>	<p>- يفسر -غالبًا- معنى الجوار، ويبين بصعوبة- بعض الحقوق والواجبات.</p> <p>يصف -أحيانًا- عناصر البيئة الزراعية، ولا يتمكن من توضيح مظاهر عظمة الخالق من خلالها.</p>	<p>- يفسر معنى الجوار، ويبين -غالبًا- بعض الحقوق والواجبات، ولا يستطيع أن يحدّد أنواع الجوار.</p> <p>- يصف بشكل مستمر مكونات البيئة الزراعية، ويوضح مظاهر عظمة الخالق فيها.</p>	<p>- يحدّد معنى الجوار، ويبين الحقوق والواجبات، ويستطيع أن يحدّد أنواع الجوار، وأحيانًا يرتبهم حسب الأهمية.</p> <p>يصف مكونات البيئة الزراعية، ويوضح مظاهر عظمة الخالق فيها، ويربطها بالحياة والمحبة</p>	<p>- يحدّد معنى الجوار بدقة، ويبين الحقوق والواجبات، ويرتب الجيران حسب الحقوق والبعد والقرب.</p> <p>يحدّد مكونات البيئة الزراعية، ويوضح مظاهر عظمة الخالق فيها، ويربطها بالرحمة والعطاء والمحبة</p>