

معايير تقييم الصف السادس لغة عربية	المستوى
<p>أستطيع أن أحلّ نصًّا نثريًّا {رواية، قصة قصيرة، مسرحية} إلى عناصره الفنية، موضحًا فكرته، كاتبًا تلخيصًا عنه. يُقدّم المتعلّم عرضًا شفويًّا فرديًّا أو جماعيًا لتوضيح سياق الأحداث لعمل مسرحي مستخدمًا الحوار والتشويق . أستطيع أن أحدد الغرض من الجمل سواء أكان الغرض مباشر أم غير مباشر .</p>	<p>M2</p>
<p>أستطيع أن أقارن بين أدبيين { قديم وحديث } يشتركان في موضوع واحد من حيث اللغو والموضوع . أستطيع أن أقدم عرضًا معلوماتيًا تقديمًا منطقيًّا واضحًا،موظفًا وسائل العرض المناسبة . أستطيع أن أتعرف تقسيم الجملة الخبرية بحسب أغراضها إلى { خبرية ،استفهامية ، تعجبية ،وطلبية .</p>	<p>M1</p>
<p>أستطيع أن أتعرف المعطوف والمعطوف عليه، وأعرّبهما، وأوظّفهما في فقرة. أستطيع أن أبين المعنى الإجمالي للنص الشعري، موضحًا الفكر الرئيسة والجزئية والتفاصيل. أستطيع أن أتعرف موقع القافية في البيت، وأسمّيها في قصائد متنوعة القافية. أستطيع أن أكتب سيرة ذاتية وسيرة غيرية مراعيًا عناصر كل منهما .</p>	<p>S3</p>
<p>أستطيع أن أحدد الخصائص العامة لكل من السيرة الغيرية والذاتية مقارنا بينهما. أستطيع أن أعرّب اركان جملي (كان) و(إن). أستطيع أن أقارن بين تقريرين عن الموضوع نفسه معتمدا الوسائل المعرفية المختلفة مثل : (الكتب المطبوعة، المصادر الموجودة على الشبكة المعلوماتية، مقاطع فيديو، الوسائط المتعددة...) . أستطيع أن أحلّ الأبيات تحليلاً أدبيًا .</p>	<p>S2</p>
<p>أستطيع أن أحلّ الاثر الذي تتركه سمات الشخصيات (الشجاعة- الصدق – الوفاء..) علي سير خط الحبكة والحل. أستطيع أن أصف مدي انسجام الجمل والفقرات والرسوم البيانية لنص معلوماتي مع البناء العام للنص. أستطيع أن أربط بين الفكرة الرئيسة والفكر الفرعية و أن أحدد دور الشخصيات. أستطيع أن أحلّ الأنواع المختلفة من النصوص { القصة ، المسرحية ، الرسالة ،القصائد } .أستطيع أن أعرّب ا المثنى وجمع المذكر والمؤنث السالمين .</p>	<p>S1</p>

<p>أستطيع أن أكتب رسالة إلي صديقي متضمن جميع العناصر الأساسية (البسملة- التاريخ – المرسل إليه – التحية الافتتاحية – الموضوع – التحية الختامية – المرسل – التوقيع).أستطيع أن أحدد نقطة معينة للكتابة (بؤرة).</p> <p>أستطيع أن أحدد الأسباب التي تربط الأحداث أو الفكر أو المعلومات في النص.</p> <p>- أستطيع أن اضبط ركني الجملة الاسمية وإعرابهما .</p> <p>أستطيع أن أحدد أركان التشبيه في جمل مختارة</p>	<p>D2</p>
<p>أستطيع أن أتعرف ضمائر النصب المتصلة.</p> <p>أستطيع أن أميز بين الفعل المبني والفعل المعرب من خلال معرفتي البناء والاعراب.</p> <p>أستطيع أن أكتب الهمزة المتطرفة مع تنوين الفتح كتابة صحيحة.</p>	<p>D1</p>
<p>أستطيع أن أفسر الكلمات والمصطلحات والعبارات الواردة في نصوص معلوماتية بما في ذلك المعاني الدلالية.</p> <p>أستطيع أن أحدد علاقات التضاد والترادف بين الكلمات.</p> <p>أستطيع أن أصنف الكلمات وفق جذورها.</p>	<p>E2</p>
<p>أستطيع أن أصف الأشخاص والأماكن والأشياء مستخدماً اللغة العربية ،ومراعياً آداب المحادثة،(الاستئذان للتحدث).</p> <p>أستطيع أن أفرق بين الكلمة والجملة والفقرة وعلامات الترقيم وأتبع اتجاهها الصحيح (من اليمين إلى اليسار).</p> <p>أستطيع أن أقرأ جملاً بسيطة.</p> <p>أستطيع أن أفسر المفردات وأوظفها في جمل بسيطة</p>	<p>E1</p>