

المستوى	معايير تقييم طلاب الصف الثاني
M2	* أستطيع أن استخدم علامات الترقيم (، - : - ؛ - .) أثناء كتابة فقرة. * أستطيع أن أقرأ قراءة سليمة كلمات تخلو من الضبط معتمدًا على السياق.
M1	* أستطيع أن أطبق معرفتي بقواعد الصوتيات لأقرأ كلمات مألوفة و أتهجى كلمات غير مألوفة. * أستطيع أن أصوغ نهاية بديلة لقصة قرأتها، و أعدد عنوان لها.
S3	* أستطيع أن أتعرف على الأنماط التركيبية لأنواع مختلفة من النصوص الأدبية، مستخدمًا المصطلحات الصحيحة للرجوع إليها، مثل: (المقدمة، والخاتمة، والمقطع الشعري). * أستطيع أن أولف كلمات متعددة من جذر لغوي واحد. * أستطيع أن أطبق معرفتي بالمطبوعات لدي اطلاع على المواد الرقمية المعروضة على (الإنترنت) أو من خلال وسائل رقمية أخرى؛ ليحدد تنظيمها.
S2	* أستطيع أن أتعرف الأنماط التنظيمية للكتب بمساريتها المطبوع والإلكتروني مثال : جدول المحتويات، الفصول، النصوص المتنوعة. * أستطيع أن أنتج أعمالاً كتابية واضحة، منظمة و متنوعة . * أستطيع أن أعدد الكلمات والعبارات التي تُكوّن الإيقاع الشعري (الإيقاعات المنتظمة، والأسطر المتكررة ... إلخ).
S1	* أستطيع أن أكتب بطاقة تهنئة ودعوة وجمالاً إرشادية مفيدة. * أستطيع أن أعدد العنوان واسم المؤلف وفهرس المحتويات وعناوين الفصول في مواد مطبوعة يقرأها، ليعين المعلومات المطلوبة. * أستطيع أن أقرأ بطلاقة وبنطق سليم مسستمرًا معرفتي باللام القمرية - اللام الشمسية - الهمزة- التاء المربوطة - أنواع التنوين الثلاثة، على أن تكون الكلمات مشكولة تشكيلاً تاماً.
D2	* أستطيع أن أستوعب المادة المسموعة (نص سردي) وأعيد ذكر المحتوى بدقة وترتيب مميزاً الأفكار الواردة فيها من تلك التي لم ترد . * أستطيع أن أقرأ نصوصاً شعرية و نثرية و أقوم بتحليلها من خلال الإجابة عن أسئلة الفهم المقروء، و استنتاج الفكرة الرئيسية و الفكر الفرعية.
D1	* أستطيع أن أقرأ عناوين واضحة في الكتب والصحف والمجلات واللافتات قراءة صحيحة. * أستطيع أن أعدد علاقات التضاد والترادف بين الكلمات من خلال السياق. * أستطيع أن أوظف ضمائر الغائب، و ضمائر المتكلم مثل(هو - هي - هم - أنا - نحن) في جمل صحيحة.
E2	* أستطيع أن أنشئ كلمات جديدة ذات معنى بإضافة أو حذف أو تغيير الأصوات في الكلمات. * أستطيع أن أحكى شفوياً جملة فعلية بسيطة مستخدمًا الفعل الماضي والمضارع للمذكر والمؤنث. * أستطيع أن أميز بين التاء المفتوحة و التاء المربوطة نطقاً و كتابةً. * أستطيع أن أكتب الكلمات المبدوءة باللام القمرية و المبدوءة باللام الشمسية.
E1	* أستطيع أن أطبق معرفتي بقواعد الصوتيات في التحليل والتركيب صوتياً. * أستطيع أن أفرق بين أقسام الكلام (الاسم، و الفعل، و الحرف) في الفقرة. * أستطيع أن أكتب كلمات تكون من (3-6) حروف، مكتسبة من محيطي اللغوي (إملاء منقول). * أستطيع أن أكتب جملة من كلمتين إلى ست كلمات محاكياً نمطاً بخط النسخ.