

## T2 Curriculum Mapping Master KS3 2021-22

### الفصل الدراسي الثاني

الموضوع: الخطة الفصلية 2			جموعة السنة: التاسع
التعلم المنزلي / القراءة الموصى بها	المهارات الرئيسية / روابط الإمارات العربية المتحدة ACPs وHPL VVAs	الاهداف	الموضوع
<ul style="list-style-type: none"> <li>أوراق النشاط البيتي</li> <li>الأنشطة الصفية والمنزلية</li> <li>والأنشطة الالكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اتقان حفظ الآيات الكريمة من سورة الحجرات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحلل المواقف الواردة في الآيات</li> <li>يستنتج دلالات الآيات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>سورة الحجرات (10-9) + حكم الراء المرفقة</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>أوراق النشاط البيتي</li> <li>الأنشطة الصفية والمنزلية</li> <li>والأنشطة الالكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>حفظ الحديث الشريف بإتقان وما تضمنه من معاني</li> <li>الاهتمام بأداب المسجد والحرص على اظهار قيمتها الدينية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يبين المعنى الإجمالي للحديث</li> <li>يستنبط فضائل المساجد الثلاثة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>حديث أقدس المساجد</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>أوراق النشاط البيتي</li> <li>الأنشطة الصفية والمنزلية</li> <li>والأنشطة الالكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اظهار الاهتمام والرغبة في زيارة مكة</li> <li>الحرص على اظهار خلق العفو مع الآخرين</li> <li>يصمم خريطة مفاهيمية لفتح مكة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يبين القيمة الدينية لمكة</li> <li>يعدد شروط صلح الحديبية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>فتح مكة</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>أوراق النشاط البيتي</li> <li>الأنشطة الصفية والمنزلية</li> <li>والأنشطة الالكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اظهار الاهتمام والرغبة في زيارة مكة</li> <li>الحرص على اظهار خلق العفو مع الآخرين</li> <li>يصمم خريطة مفاهيمية لفتح مكة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يستنتج العلاقة بين العفو والرقي الحضاري للمجتمع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>فتح مكة</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>أوراق النشاط البيتي</li> <li>الأنشطة الصفية والمنزلية</li> <li>والأنشطة الالكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اتقان حفظ الآيات الكريمة من سورة الحجرات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحلل المواقف الواردة في الآيات</li> <li>يستنتج دلالات الآيات</li> <li>يطبق المواقف التي تضمنتها الآيات الكريمة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>سورة الحجرات (12-11) + حكم الراء المفخمة</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>أوراق النشاط البيتي</li> <li>الأنشطة الصفية والمنزلية</li> <li>والأنشطة الالكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>البحث عن أمثلة في دولة الإمارات العربية المتحدة للإشارة إلى الوحدة في المجتمع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحدد مجالات التلاحم الاجتماعي</li> <li>يبين فوائد التماسك الاجتماعي على الفرد والمجتمع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تلاحم المجتمع</li> </ul>
نصف المدة			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• أوراق النشاط البيتي</li> <li>• الأنشطة الصفية والمنزلية</li> <li>• والأنشطة الالكترونية</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اتقان حفظ الآيات مع تطبيق أحكام التجويد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يبين فضل سورة الواقعة.</li> <li>• يفسر المعنى الاجمالي للآيات.</li> <li>• يفرق بين أنواع أحوال الناس في الإيمان</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• سورة الحجرات (14-13) + المد المتصل والمنفصل</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أوراق النشاط البيتي</li> <li>• الأنشطة الصفية والمنزلية</li> <li>• والأنشطة الالكترونية</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تطبيق الصلاة وتعويد اللجوء الى الله تعالى في الشدائد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يبين صفة كل من صلاة الكسوف والخسوف والحكمة منهما</li> <li>• يقارن بين الصلاتين</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الصلوات ذات الأسباب - صلاة الكسوف والخسوف</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أوراق النشاط البيتي</li> <li>• الأنشطة الصفية والمنزلية</li> <li>• والأنشطة الالكترونية</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تطبيق الصلاة وتعويد اللجوء الى الله تعالى في الشدائد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يبيّن معنى الاستسقاء</li> <li>• أن يوضّح كيفية صلاة الاستسقاء</li> <li>• أن يبيّن معنى الاستخارة وحكمها</li> <li>• أن يوضّح كيفية صلاة الاستخارة وفوائدها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الصلوات ذات الأسباب - صلاة الاستخارة والاستسقاء</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أوراق النشاط البيتي</li> <li>• الأنشطة الصفية والمنزلية</li> <li>• والأنشطة الالكترونية</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يوضح بالأمثلة من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم تحقيق معاني الأبوة بأسمى معانيها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يوضح خلق الرسول صلى الله عليه وسلم مع أفراد أسرته</li> <li>• يبين دور الرسول صلى الله عليه وسلم في استقرار أسرته</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أنا خيركم لأهلي</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أوراق النشاط البيتي</li> <li>• الأنشطة الصفية والمنزلية</li> <li>• والأنشطة الالكترونية</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اتقان حفظ الآيات مع تطبيق أحكام التجويد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يفسر المعنى الاجمالي للآيات.</li> <li>• يقارن بين أنواع أحوال الناس في الإيمان</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• سورة الحجرات (16-15) المد الصلة</li> </ul>
عطلة الربيع			

VAAs	ACPs
<p><b>EMPATHETIC-Collaborative</b></p> <p><b>EMPATHEIC- Concerned for society</b></p> <p><b>EMATHETIC- Confident</b></p> <p><b>AGILE- Enquiring</b></p> <p><b>AGILE- Creative and enterprising</b></p> <p><b>AGILE- Open minded</b></p> <p><b>AGILE- Risk taking</b></p> <p><b>HARD WORKING-Practice</b></p>	<p><b>META-THINKING-Meta cognition</b></p> <p><b>META-THINKING-Self regulation</b></p> <p><b>META-THINKING-Strategy planning</b></p> <p><b>META-THINKING-Intellectual Confidence</b></p> <p><b>LINKING-Generalization</b></p> <p><b>LINKING- Connection finding</b></p> <p><b>LINKING-Big picture thinking</b></p> <p><b>LINKING-Abstraction</b></p> <p><b>LINKING-Imagination</b></p>

**HARD WORKING**-*Perseverance*

**HARD WORKING**-*Resilience*

**LINKING**-*Seeing alternative perspectives*

**ANALYSING**- *Critical or logical*

**ANALYSING**-*Precision*

**ANALYSING**-*Complex and multi-step  
problem solving*

**CREATING**- *Intellectual playfulness*

**CREATING**-*Flexible thinking*

**CREATING**- *Fluent thinking*

**CREATING**- *Originality*

**CREATING**- *Evolutionary and revolutionary  
thinking*

**REALISING**-*Automaticity*

**REALISING**-*Speed and accuracy*