

### T3 Curriculum Mapping Master KS3 2020-21

#### الفصل الدراسي الثالث الصف التاسع

المادة: التربية الإسلامية للناطقين باللغة العربية		الاهداف	الصف: التاسع
العنوان/ الموضوع	المهارات الرئيسية/ الربط بالإمارات العربية المتحدة HPL - VVAs@ACPs	التعلم المنزلي/ القراءة الموصى بها	العنوان/ الموضوع
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أحكام الصيام</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اظهار الرغبة في الصيام والتطوع فيه</li> <li>• معرفة أحكام الإسلام في الصيام وآدابه</li> <li>• التمييز بين المكروهات والمبطلات في الصيام</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أوراق النشاط البيتي</li> <li>• الأنشطة الصفية والمنزلية</li> <li>• والأنشطة الالكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يبين معنى الصيام وأركانه وأقسامه</li> <li>• يبين مكروهات الصيام ومبطلاته</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• سورة الواقعة ( 11-26 ) + دراسة+ تجويد :حكم الإخفاء</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تلاوة الآيات الكريمة مجودة</li> <li>• الإمارات العربية تهتم بالقرآن الكريم وتجويده من خلال حلقات التحفيظ والمسابقات المحلية والدولية</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أوراق النشاط البيتي</li> <li>• الأنشطة الصفية والمنزلية</li> <li>• والأنشطة الالكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتلو الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة</li> <li>• يبين معنى الإخفاء ويبين حروفه وكيفية تطبيقه</li> <li>• أوضح الجزاء العظيم الذي أعده الله للسابقين يوم القيامة؟</li> <li>• أبين أضرار الخمر الصحية والاجتماعية والدينية</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الحديث الشريف : الإفتداء بالخير</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حفظ الحديث الشريف باتقان وما تضمنه من معاني</li> <li>• بيان المعنى الحقيقي لاستقلال الشخصية</li> <li>• تجنب تقليد الناس في أعمال لا نفع في</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أوراق النشاط البيتي</li> <li>• الأنشطة الصفية والمنزلية</li> <li>• والأنشطة الالكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يبين المعنى الإجمالي للحديث</li> <li>• يعبر عن المعنى الحقيقي لاستقلال الشخصية</li> <li>• يوضح الصفات الايجابية لشخصية المسلم</li> <li>• يميز بين التقليد والاتباع</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• صحي مسؤولي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحافظة على الطهارة والصحة العامة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أوراق النشاط البيتي</li> <li>• الأنشطة الصفية والمنزلية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يبين أهمية الصحة للانسان .</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• والأنشطة الالكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تفسير أهمية الترابط بين الطهارة في الاسلام والصحة العامة</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يبين دور الاسلام في المحافظة على الطهارة والصحة .</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أوراق النشاط البيتي</li> <li>• الأنشطة الصفية والمنزلية</li> <li>• والأنشطة الالكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يظهر رغبة في المساهمة في عمل الخير من خلال دفع الصدقات تهتم الإمارات بالصدقات ومن خلال انشاء الجمعيات المتخصصة في هذا الشأن</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يبين فضل الصدقة على الفرد والمجتمع</li> <li>• يبين أحكام صلاة العيد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أحكام صلاة العيد</li> <li>• صدقة العيد حصة واحدة بسبب وجود حصة واحدة في هذا الاسبوع عند اغلب الصفوف</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أوراق النشاط البيتي</li> <li>• الأنشطة الصفية والمنزلية</li> <li>• والأنشطة الالكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تلاوة الآيات الكريمة مجودة</li> <li>• الإمارات العربية تهتم بالقرآن الكريم وتجويده من خلال حلقات التحفيظ والمسابقات المحلية والدولية</li> <li>• يقارن بين الأصناف الثلاثة التي تضمنتها سورة الواقعة .</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتلو الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة</li> <li>• يين معنى المد الطبيعي وأحكامه وملحقاته</li> <li>• يستنتج ما أعده الله تعالى لأصحاب اليمين</li> <li>• يستنتج القيم التي تضمنتها الآيات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• سورة الواقعة ( 27-40 ) تلاوة ودراسة+ حكم المد الطبيعي</li> <li>• سورة الواقعة ( -41-56 ) تلاوة ودراسة</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• نصف المدة</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أوراق النشاط البيتي</li> <li>• الأنشطة الصفية والمنزلية</li> <li>• والأنشطة الالكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعظيم اسم الله تعالى وعدم الاكثار من الحلف بالله</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يوضح مفهوم من الأيمان والكفارات</li> <li>• - يحدد أقسام اليمين</li> <li>• يبين مفهوم الكفارات وأنواعها والحكمة منها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأيمان والندور ( الأيمان )</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أوراق النشاط البيتي</li> <li>• الأنشطة الصفية والمنزلية</li> <li>• والأنشطة الالكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعظيم اسم الله تعالى وعدم الاكثار من الحلف بالله</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يوضح مفهوم النذر</li> <li>• - يحدد أقسام النذر</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• متابعة الأيمان والندور ( الغموس)</li> <li>• متابعة الأيمان والندور (الندور)</li> <li>•</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• أوراق النشاط البيتي</li> <li>• الأنشطة الصفية والمنزلية</li> <li>• والأنشطة الالكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تفسير علاقة ارتباط السبب بالمسبب</li> <li>• التخطيط لعمله مع صدق التوكل على الله تعالى.</li> <li>• وضع الحلول المناسبة للمشاكل التي تعترضه</li> <li>• تصميم خريطة مفاهيمية لغزوة حني</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يحدد أسباب غزوة حنين</li> <li>• يرتب احداث الغزوة</li> <li>• يستنتج الدروس والعبر من غزوة حنين .</li> <li>• يستنبط القيم الاسلامية من غزوة حنين.</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• غزوة حنين</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أوراق النشاط البيتي</li> <li>• الأنشطة الصفية والمنزلية</li> <li>• والأنشطة الالكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• بيان أقسام العلوم ومنافعها</li> <li>• تفسير اهتمام الاسلام بالعلم</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يبين فضل طلب العلم وأهميته في الإسلام</li> <li>• يبين دور العلم في بناء الحضارة وعلو مكانة العلماء والمعلمين في الإسلام</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العلم نور ورفعة</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أوراق النشاط البيتي</li> <li>• الأنشطة الصفية والمنزلية</li> <li>• والأنشطة الالكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يسمع الايات الكريمة مضبوطة بالتجويد</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يستنتج دلالات الآيات الكريمة</li> <li>• يستخرج أحكام المد من الآيات الكريمة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• سورة الواقعة ( 57-74 + أحكام المد المتصل والمنفصل</li> </ul>
<b>تقييم نهاية العام</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أوراق النشاط البيتي</li> <li>• الأنشطة الصفية والمنزلية</li> <li>• والأنشطة الالكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اتقان حفظ الآيات الكريمة ومعرفة معانيها ودلالاتها</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يبين مكانة القرآن الكريم</li> <li>• يوضح دلالات الآيات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• سورة الواقعة ( 75-96 ) + مد الصلة</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أوراق النشاط البيتي</li> <li>• الأنشطة الصفية والمنزلية</li> <li>• والأنشطة الالكترونية</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مراجعة عامة+</li> </ul>
<b>عطلة الصيف</b>			

VAAs	ACPs
<p><b>EMPATHETIC</b>-Collaborative  <b>EMPATHEIC</b>- Concerned for society  <b>EMATHETIC</b>- Confident</p> <p><b>AGILE</b>- Enquiring  <b>AGILE</b>- Creative and enterprising  <b>AGILE</b>- Open minded  <b>AGILE</b>- Risk taking</p> <p><b>HARD WORKING</b>-Practice  <b>HARD WORKING</b>-Perseverance  <b>HARD WORKING</b>-Resilience</p>	<p><b>META-THINKING</b>-Meta cognition  <b>META-THINKING</b>-Self regulation  <b>META-THINKING</b>-Strategy planning  <b>META-THINKING</b>-Intellectual Confidence</p> <p><b>LINKING</b>-Generalisation  <b>LINKING</b>- Connection finding  <b>LINKING</b>-Big picture thinking  <b>LINKING</b>-Abstraction  <b>LINKING</b>-Imagination  <b>LINKING</b>-Seeing alternative perspectives</p> <p><b>ANALYSING</b>- Critical or logical  <b>ANALYSING</b>-Precision  <b>ANALYSING</b>-Complex and multi-step problem solving</p> <p><b>CREATING</b>- Intellectual playfulness  <b>CREATING</b>-Flexible thinking  <b>CREATING</b>- Fluent thinking  <b>CREATING</b>- Originality  <b>CREATING</b>- Evolutionary and revolutionary thinking</p> <p><b>REALISING</b>-Automaticity  <b>REALISING</b>-Speed and accuracy</p>