

### T3 Curriculum Mapping Master KS4 2020-21

#### الفصل الدراسي الثالث

المادة: اللغة العربية للناطقين باللغة العربية		الصف: الحادي عشر
العنوان / الموضوع	روابط الإمارات العربية المتحدة HPL - VVAs@ ACPs	التعلم المنزلي / القراءة
نص معلوماتي " كيفية تقدير الذات –عائشة نوفل" نحو (اسم المفعول)	يكتب المتعلم مقالا حول كيفية تقدير الذات 	*تابع المُرفقات على موقع My learning الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.
• نحو (أسلوب الاختصاص) • استماع (العلم والعلماء)	يكتب المتعلم عن موضوع ما موظفاً أسلوب الاختصاص في كتاباته. 	*تابع المُرفقات على موقع My learning الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.
• بلاغة (الطباق والمقابلة)	يكتب المتعلم عن موضوع ما موظفاً الطباق والمقابلة في كتاباته. 	*تابع المُرفقات على موقع My learning الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.
• نص شعري (قصيدة شيخ العرب) محمد خليفة حاضر المهيري • "نص إثرائي"	يكتب المتعلم مقالاً حول حب الوطن والانتماء إليه موضعاً واجبنا نحوه. 	*تابع المُرفقات على موقع My learning الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.
• نحو (ضمائر الرفع والنصب والجر)	يكتب المتعلم عن موضوع ما موظفاً ضمائر الرفع والنصب والجر في كتاباته .	*تابع المُرفقات على موقع My learning الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً.

<p>و موقع عصافير.</p>		
<p>*تابع المُرفقات على موقع My learning الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.</p>	<p>يتحدث المتعلم عن أهمية المدرسة في حياتنا</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مقال (الطبيعة مدرسة دائمةً) "رشدي المعلوف"</li> <li>• استماع (كيف تكون مبدعاً؟)</li> </ul>
<p>*تابع المُرفقات على موقع My learning الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.</p>	<p>يكتب المتعلم مقالاً حول أهمية الكتابة في حياتنا</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مقال (كيف أنقذتني الكتابة) "سلطان العميمي"</li> <li>• استماع (لا تنتم إلا لأنفسك)</li> </ul>
<p>*تابع المُرفقات على موقع My learning الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.</p>	<p>يتحدث المتعلم عن موضوع ما موظفاً التقديم والتأخير</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• بلاغة ( التقديم والتأخير)</li> </ul>
<p>*تابع المُرفقات على موقع My learning الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.</p>	<p>يكتب المتعلم تلخيصاً للفصل الأول والثاني من الرواية</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• رواية الشيخ والبحر</li> <li>• نحو (علامات الإعراب الأصلية والفرعية)</li> <li>• بلاغة ( الأسلوب الإنشائي والخبري)</li> </ul>
<h3>تقييم نهاية العام</h3>		
<p>*تابع المُرفقات على موقع My learning الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.</p>	<p>يكتب المتعلم استجابة أدبية للفصل الثالث والرابع من الرواية</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• رواية الشيخ والبحر</li> <li>• نحو (الفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل)</li> <li>• بلاغة ( أنواع التشبيه)</li> </ul>
<p>*تابع المُرفقات على موقع My learning الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.</p>	<p>يكتب المتعلم تلخيصاً للفصل الخامس والسادس من الرواية .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• رواية الشيخ والبحر</li> <li>• نحو (المفاعيل)</li> <li>• بلاغة ( الجنس)</li> </ul>

		
<p>*تابع المرفقات على موقع My learning الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.</p>	<p>يكتب المتعلم استجابة أدبية للفصل السابع والثامن من الرواية</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• رواية الشيخ والبحر</li> <li>• نحو ( الأفعال الخمسة)</li> <li>• بلاغة (الاستعارة)</li> </ul>
<p>عطلة الصيف</p>		

VAAs	ACPs
<p><b>EMPATHETIC-Collaborative</b>  <b>EMPATHEIC- Concerned for society</b>  <b>EMATHETIC- Confident</b></p> <p><b>AGILE- Enquiring</b>  <b>AGILE- Creative and enterprising</b>  <b>AGILE- Open minded</b>  <b>AGILE- Risk taking</b></p> <p><b>HARD WORKING-Practice</b>  <b>HARD WORKING-Perseverance</b>  <b>HARD WORKING-Resilience</b></p>	<p><b>META-THINKING-Meta cognition</b>  <b>META-THINKING-Self regulation</b>  <b>META-THINKING-Strategy planning</b>  <b>META-THINKING-Intellectual Confidence</b></p> <p><b>LINKING-Generalisation</b>  <b>LINKING- Connection finding</b>  <b>LINKING-Big picture thinking</b>  <b>LINKING-Abstraction</b>  <b>LINKING-Imagination</b>  <b>LINKING-Seeing alternative perspectives</b></p> <p><b>ANALYSING- Critical or logical</b>  <b>ANALYSING-Precision</b>  <b>ANALYSING-Complex and multi-step problem solving</b></p> <p><b>CREATING- Intellectual playfulness</b></p>

**CREATING**-Flexible thinking

**CREATING**- Fluent thinking

**CREATING**- Originality

**CREATING**- Evolutionary and revolutionary thinking

**REALISING**-Automaticity

**REALISING**-Speed and accuracy