


T2 Curriculum Mapping Master KS4 2020-21

الفصل الدراسي الثاني

المادة: اللغة العربية		الصف: العاشر
العنوان / الموضوع	روابط الإمارات العربية المتحدة HPL - VVAs@ ACPs	التعلم المنزلي / القراءة
<ul style="list-style-type: none"> • صرف (اسم المفعول) 	<p>يتحدث المتعلم عن موضوع ما موظفاً اسم المفعول .</p> 	<p>*تابع المُرفقات على موقع My learning الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • استماع (توماس إديسون الرجل الذي أضاء العالم بمصباحه) • كتابة (سيرة ذاتية) • محادثة (عالم من علماء العرب) • 	<p>يكتب المتعلم سيرة غيرية حول عالم من علماء دولة الإمارات وكيفية تشجيع الدولة له .</p> 	<p>*تابع المُرفقات على موقع My learning الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • قصة قصيرة (الدرس الأخير - ألفونسو دوديه) • "نص إثرائي" 	<p>يكتب المتعلم مقالاً حول منزلة المعلم موضحاً دور المعلم في تقدم الأمم</p> 	<p>*تابع المُرفقات على موقع My learning الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • نص معلوماتي (رؤية مستقبلية للقطاع السياحي) • استماع (كيف تخطط لمستقبلك؟) 	<p>يتحدث المتعلم عن أهمية السياحة موضحاً رؤية دولة الإمارات بالنسبة للسياحة</p> 	<p>*تابع المُرفقات على موقع My learning الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.</p>

<p>*تابع المُرفقات على موقع My learning الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.</p>	<p>يكتب المتعلم مقالاً حول أهمية التعليم موضوعاً دور دولة الإمارات في دعم التعليم وتطويره والارتقاء به لأعلى المستويات .</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • كتابة (كتابة يوميات على لسان شخصية قصصية) • مقال (التعليم - د.خالد الخاجة) • محادثة (مرض السكري) •
<p>*تابع المُرفقات على موقع My learning الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.</p>	<p>يكتب المتعلم مقالاً حول الطموح والأمل موضوعاً دروهما في النجاح في الحياة .</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • شعر(الناس والزمان) أبي الطيب المتنبي • "نص إثرائي"
<h3>نصف الفصل الدراسي</h3>		
<p>*تابع المُرفقات على موقع My learning الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.</p>	<p>يتحدث المتعلم عن موضوع ما موظفاً فيه الأفعال التي تنصب مفعولين .</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • نحو (الأفعال التي تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر) • نحو (الأفعال التي تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر)
<p>*تابع المُرفقات على موقع My learning الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.</p>	<p>يكتب المتعلم قصة تدور أحداثها حول أهمية الاهتمام بالجواهر وليس المظهر الخارجي .</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • قصة قصيرة (العباءة - عائشة الكعبي) • "نص إثرائي"
<p>*تابع المُرفقات على موقع My learning الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.</p>	<p>يتحدث المتعلم عن السعادة موضوعاً أثرها على حياتنا .</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • عمود صحفي (السعادة لا تضل طريقها - ناصر الظاهري) • كتابة (ما السعادة؟) • استماع (هل ترى الحيوانات العالم كما نراه نحن؟)
<p>*تابع المُرفقات على موقع My learning الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.</p>	<p>يكتب المتعلم مقالاً حول أهمية مهنة التمريض في المجتمع .</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • أدب رحلات (رحلة ابن بطوطة إلى الصين) • عمود صحفي (رسالة سامية - مريم مسعود الشحي) • محادثة (التمريض المهنة الإنسانية الأولى) •

<p>*تابع المُرفقات على موقع My learning الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.</p>	<p>يكتب المتعلم مقالاً حول أهم الإنجازات التي حققتها دول الإمارات في مجال وسائل المواصلات .</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • نص معلوماتي (قطار المستقبل من أبوظبي إلى لندن - د.إبراهيم الدرمكي) • بلاغة (الاستعارة)
<p>عطلة الربيع</p>		

VAAs	ACPs
<p>EMPATHETIC-Collaborative EMPATHEIC- Concerned for society EMATHETIC- Confident</p> <p>AGILE- Enquiring AGILE- Creative and enterprising AGILE- Open minded AGILE- Risk taking</p> <p>HARD WORKING-Practice HARD WORKING-Perseverance HARD WORKING-Resilience</p>	<p>META-THINKING-Meta cognition META-THINKING-Self regulation META-THINKING-Strategy planning META-THINKING-Intellectual Confidence</p> <p>LINKING-Generalisation LINKING- Connection finding LINKING-Big picture thinking LINKING-Abstraction LINKING-Imagination LINKING-Seeing alternative perspectives</p> <p>ANALYSING- Critical or logical ANALYSING-Precision ANALYSING-Complex and multi-step problem solving</p> <p>CREATING- Intellectual playfulness CREATING-Flexible thinking CREATING- Fluent thinking CREATING- Originality</p>

CREATING- *Evolutionary and revolutionary thinking*

REALISING-*Automaticity*

REALISING-Speed and accuracy