

## Key Stage 3 Curriculum Map 2020-21

### Term 1

المادة: لغة عربية للعرب		الفصل الدراسي الأول	
قراءة إثرائية / الواجب المنزلي	مهارات التعلم – الربط بالإمارات	الأهداف	الموضوع - العنوان
Induction, curriculum orientation and expectations			
Baseline assessments			
• تابع المرفقات على موقع المدرسة	• كتابة موضوعات إبداعية باستخدام الأسلوب الإنشائي. • مهارة تلخيص القصة.	• أن يحلل المتعلم القصة. • أن يبدي المتعلم رأيه في الآراء المقدمة.	• قصة قصيرة (الرهان)
• تابع المرفقات على موقع المدرسة	• إنشاء جمل تحتوي على جمل وتراكيب • مهارة شرح وتحليل النصوص الأدبية	• أن يوضح الفكرة الرئيسية والأفكار الفرعية. • أن يحلل النص تحليلاً فكرياً ونقدياً وبلاغياً . • أن يفرق بين الأسلوب الخبري والإنشائي	• نص شعري (قوة العلم) • بلاغة: الأسلوب الخبري والإنشائي
• تابع المرفقات على موقع المدرسة	• تحليل المعلومات الصريحة والضمنية. • الاستشهاد بمصادر متنوعة من الأدلة التي تدعم رأي المتعلم من إحصاءات وأرقام ومواقف.	• أن يميز المتعلم بين الأفكار الفرعية والرئيسية من النص الأدبي. • أن يوظف المتعلم الأفكار الواردة بالنص في تقديم نماذج أدبية مماثلة.	• نص معلوماتي (تاريخ التدفئة)
• تابع المرفقات على موقع المدرسة	• يبحث المتعلم بفاعلية عن المعلومات المتصلة بموضوع بحثه. • كتابة نصوص تفسيرية.	• أن يفرق المتعلم بين علامات الاسم الفرعية والأصلية في الجمل الاسمية والفعلية. • أن يؤلف المتعلم نصاً تفسيرياً.	• نحو (علامات إعراب الاسم الأصلية والفرعية) • كتابة (كتابة نص تفسيري)
• تابع المرفقات على موقع المدرسة	• القدرة على تقديم عروض. • القدرة على المناقشة وعرض وجهة النظر.	• أن يفهم المتعلم مضمون المادة المسموعة والرسائل المضمنة. • يعد مخططاً لأفكار بمنهجية تنظيمية متوازنة.	• استماع (قمحة في حجم بيضة) • تحدث (العمل التطوعي)
Half Term			
• تابع المرفقات على موقع المدرسة	• كتابة موضوعات إبداعية باستخدام الأسلوب الإنشائي. • مهارة تلخيص القصة.	• أن يحلل المتعلم القصة. • أن يبدي المتعلم رأيه في الآراء المقدمة.	• قصة قصيرة (مرض الورق) إثراء
• تابع المرفقات على موقع المدرسة	• مهارة شرح وتحليل النصوص الأدبية.	• أن يوضح الفكرة الرئيسية والأفكار الفرعية. • أن يحلل النص تحليلاً فكرياً ونقدياً وبلاغياً . • أن يفرق بين الأسلوب الخبري والإنشائي	• نص شعري (إشراقه وطن) • بلاغة: التشبيه المفصل والمجمل

		<ul style="list-style-type: none"> <li>تفسير كلمات النص مستنتجاً الدلالات التعبيرية (الإيحائية والمجازية)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>نص معلوماتي (برج خليفة)</li> <li>كتابة مقال</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يميز المتعلم بين الأفكار الفرعية والرئيسية من النص الأدبي.</li> <li>أن يوظف المتعلم الأفكار الواردة بالنص في تقديم نماذج أدبية مماثلة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تفسير الكلمات والمصطلحات والعبارات ذات المعاني الدلالية والمجازية.</li> <li>تحليل أسلوب المؤلف في عرض وجهة أو غايته.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تابع المرفقات على موقع المدرسة</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>نحو (إعراب المثني وجمع المذكر السالم والأسماء الخمسة)</li> <li>كتابة (كتابة نص سردي)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يفرق المتعلم بين علامات الاسم الفرعية والأصلية في الجمل الاسمية والفعلية.</li> <li>أن يؤلف المتعلم نصاً سردي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحدد الاقتباسات والبيانات الملائمة لموضوعه ويدمجها فيه.</li> <li>كتابة نصوص تفسيرية.</li> <li>يعرض المنتج النهائي من خلال الوسائل المطبوعة أو الوسائط المتعددة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تابع المرفقات على موقع المدرسة</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>استماع (قصر الحصن)</li> <li>تحدث (المهرجانات التراثية)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يفهم المتعلم مضمون المادة المسموعة والرسائل المضمّنة.</li> <li>يعد مخططاً لأفكار بمنهجية تنظيمية متوازنة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>القدرة على تقديم عروض.</li> <li>القدرة على المناقشة وعرض وجهة النظر.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تابع المرفقات على موقع المدرسة</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>نص شعري (لامية الطغرائي)</li> <li>بلاغة: التشبيه البليغ والتمثيلي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يوضح الفكرة الرئيسة والأفكار الفرعية.</li> <li>أن يحلل النص تحليلاً فكرياً ونقدياً وبلاغياً .</li> <li>أن يفرق بين الأسلوب الخبري والإنشائي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مهارة شرح وتحليل النصوص الأدبية.</li> <li>تفسير كلمات النص مستنتجاً الدلالات التعبيرية (الإيحائية والمجازية)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تابع المرفقات على موقع المدرسة</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>قصة (مرض الورق)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يحلل المتعلم القصة.</li> <li>أن يبدي المتعلم رأيه في الآراء المقدمة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مهارة شرح وتحليل النصوص الأدبية مثل القصة والرواية والمسرحية مفرقاً بينهم.</li> <li>يميز بين تقنية الوصف والسرد والحوار</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تابع المرفقات على موقع المدرسة</li> </ul>
Winter Break			