

Key Stage 3 Curriculum Map 2019 - 2020

Term 2

Year Group: 7		Subject: Arabic A		
Focus/Topic	Objectives	Key Skills	Home Learning/Recommended Reading	
تهيئة ببداية الفصل الدراسي الثاني				
- (القراءة المعلوماتية) - تاريخ التدفئة	- أن يحدد المتعلم دور الكاتب في اختيار كلمات محددة لفهم الفكر - أن يستدل على ارتباط فكرتين رئيسيتين أو أكثر في النص .	-إجراء مسابقات بين الطلاب . -عرض تقديمي لأفكار الدرس وتعليق الطلاب عليها .	- تابع المرفقات على موقع My learning الخاص بالمعلم أسبوعياً	
- النصوص الشعرية) - قوة العلم - إملاء التعليمي (الهمزة المتوسطة)	- أن يعلل المتعلم استخدام المعاني الدلالية للكلمات والعبارات المستخدمة في النص الشعري . - أن يصف كيف تؤثر اللغة المجازية في النص. -أن يفسر المتعلم أسماء وأفعالاً بمرادفاتها وأضدادها .	- إستراتيجية التعليم المباشر – عن طريق السؤال أو الجواب بما يوحيه عنوان القصيدة . - (استراتيجية أعمق فهمي) وذلك عن طريق التعلم التعاوني (حيث يقسم الطلاب إلى مجموعات) .	-تابع المرفقات على موقع My learning الخاص بالمعلم أسبوعياً	
- الاستماع (قصر الحصن) - البلاغة (مراجعة التشبيه)	- أن يحدد المتعلم الفرق بين الخبري والإنشائي - أن يتعرف أنواع التشبيه ويوظفها - أن يحلل المتعلم المادة المسموعة . - أن يخمن المتعلم معاني الكلمات غير المعروفة في النص المسموع .	- تقديم مسابقة عن الأسلوب الخبري والإنشائي . -كتابة موضوعات إبداعية مستخدماً الأسلوب الإنشائي . - تلخيص القصة بأسلوبه .	-تابع المرفقات على موقع My learning الخاص بالمعلم أسبوعياً	
-المفاهيم اللغوية – النحو – -علامات إعراب الاسم الأصلية والفرعية	-أن يميز المتعلم علامات الإعراب الأصلية والفرعية ويوظفها في جمل من إنشائه.	-استراتيجية التعليم التعاوني (يقسم الطلاب إلى المجموعات) -تقديم مسابقة للطلاب حول النعت والمنعوت	-تابع المرفقات على موقع My learning الخاص بالمعلم أسبوعياً	
- الكتابة – كتابة نص سردي	-أن يكتب المتعلم نصاً سردياً(مقابلة) ليعرض وجهة نظره في القصة التي تناولها . -أن يقدم المتعلم عرضاً تقديمياً عن وجهة نظر شخصية بطرائق واضحة .	- عرض تقديمي لأفكار النص والتعليق عليها. - إعداد مشروع التحدث وتجهيز الوسائل والوسائط حسب المشروع	-تابع المرفقات على موقع My learning الخاص بالمعلم أسبوعياً	

<p>ثوب العيد البلاغة (الاستعارة)</p>	<p>- أن يعلل المتعلم استخدام المعاني الدلالية للكلمات والعبارات المستخدمة في النص الشعري . - أن يصف كيف تؤثر اللغة المجازية في النص . - أن يحدد المتعلم أركان التشبيه - أن يتعرف الأغراض البلاغية للتشبيه - أن يكون المتعلم جملاً وفقرات من إنشائه مستخدماً التشبيه.</p>	<p>تقديم مسابقة عن التشبيه، وأهميته البلاغية. كتابة موضوعات إبداعية مستخدماً التشبيه.</p>	<p>-تابع المرفقات على موقع My learning الخاص بالمعلم أسبوعياً</p>
<p>Mid Term Break</p>			
<p></p>	<p>-أن يحدد المتعلم دور الكاتب في اختيار كلمات محددة لفهم الفكر -أن يستدل على ارتباط فكرتين رئيسيتين أو أكثر في النص . -أن يتعرف المتعلم ضمائر النصب ويعربها ويوظفها في جمل من إنشائه.</p>	<p>إجراء مسابقات بين الطلاب .</p>	<p>-تابع المرفقات على موقع My learning الخاص بالمعلم أسبوعياً</p>
<p>- نص معلوماتي: برج خليفة - نحو ضمائر النصب المتصلة</p>	<p>-أن يحدد المتعلم دور الكاتب في اختيار كلمات محددة لفهم الفكر -أن يستدل على ارتباط فكرتين رئيسيتين أو أكثر في النص . -أن يتعرف المتعلم ضمائر النصب ويعربها ويوظفها في جمل من إنشائه.</p>	<p>استراتيجية التعليم التعاوني (يقسم الطلاب إلى المجموعات) -تقديم مسابقة للطلاب حول كان وأخواتها</p>	<p>-تابع المرفقات على موقع My learning الخاص بالمعلم أسبوعياً</p>
<p>- كتابة - القراءة الورقية والإلكترونية - كتابة الألف اللينة آخر الثلاثي</p>	<p>-يعد المتعلم مخططاً لأفكاره بمنهجية تنظيمية يكتب مقالاً عن أنواع القراءة</p>	<p>عرض تقديمي لأفكار النص والتعليق عليها.</p>	<p>-تابع المرفقات على موقع My learning الخاص بالمعلم أسبوعياً</p>
<p>-شعر إشرافه وطن - و البلاغة أنواع الأساليب</p>	<p>-أن يعلل المتعلم استخدام المعاني الدلالية للكلمات والعبارات المستخدمة في النص الشعري . -أن يصف كيف تؤثر اللغة المجازية في النص -أن يحدد المتعلم أنواع الأساليب -أن يتعرف الأغراض البلاغية للأساليب -أن يكون المتعلم جملاً وفقرات من إنشائه مستخدماً الأساليب</p>	<p>استراتيجية التعليم المباشر – عن طريق السؤال أو الجواب بما يوحيه عنوان القصيدة .</p>	<p>-تابع المرفقات على موقع My learning الخاص بالمعلم أسبوعياً</p>
<p>- شعر إشرافه وطن - و البلاغة أنواع الأساليب</p>	<p>-أن يعلل المتعلم استخدام المعاني الدلالية للكلمات والعبارات المستخدمة في النص الشعري . -أن يصف كيف تؤثر اللغة المجازية في النص -أن يحدد المتعلم أنواع الأساليب</p>	<p>تقديم مسابقة عن التشبيه، وأهميته البلاغية. كتابة موضوعات إبداعية مستخدماً التشبيه.</p>	<p>-تابع المرفقات على موقع My learning الخاص بالمعلم أسبوعياً</p>

-أن يتعرف الأغراض البلاغية للأساليب
-أن يكون المتعلم جملاً وفقرات من إنشائه
مستخدمًا الأساليب

UAE Links across the term

1. أن يوضح المتعلم دور دولة الإمارات في الاهتمام بالعلم والعلماء .
2. أن يبرز المتعلم مكانة دولة الإمارات من خلال أعمال قصصية من إبداعه .
3. أن يتحدث المتعلم عن النهضة العمرانية في بلاد الإمارات وأثرها على الاقتصاد محلياً وعالمياً .
4. أن يوظف المتعلم الأساليب اللغوية الحقيقية والمجازية في التعبير عن حبه لدولة الإمارات وشيوخها .