

نواتج التعلم المتوقع تحقيقها لطلاب الصف العاشر في اللغة العربية
الطلاب العرب (الفصل الدراسي الأول) 2019 – 2020

| المستوى | نواتج التعلم | توقيع الطالب | توقيع المعلم | تاريخ التقييم |
|---------|---|--------------|--------------|---------------|
| E1 | <p>أستطيع أن أتبين المعنى الإجمالي للنص الشعري موضحًا الفكر الرئيسية والجزئية مفسرًا مفرداته من خلال السياق</p> <p>أستطيع أن احلل النص في سياقه التاريخي والاجتماعي</p> <p>أستطيع أميز بعضًا من أنواع المشتقات (اسم الفاعل – اسم المفعول – صيغ مبالغة بعض أوزانها)</p> | | | |
| E2 | <p>أستطيع أن أحلل النص الشعري تحليلًا فكريًا ونقديًا وبلاغيًا .</p> <p>أستطيع أن أبين دور التنوع في الأساليب ،ودور الإيقاع في التعبير عن العاطفة للشاعر بالأبيات .</p> <p>أستطيع أن اميز أشهر أوزن صيغ مبالغة اسم الفاعل .</p> <p>أستطيع أن احلل القصة لعناصرها الفنية مبيّنًا كيف رتب المؤلف أحداثها كاستخدام الحيكات المتوازية – وزيادة سرعة الأحداث</p> <p>أستطيع أن أميز أشهر أوزان صيغ مبالغة اسم الفاعل (فَعْل – مفعال – فعول – فَعْل – فَعِيل – فُعُول)</p> <p>أستطيع أن احلل المادة المسموعة محددًا الفكر والنقاط الرئيسية .</p> | | | |
| D1 | <p>أستطيع أن أبين تأثير الألفاظ في بيان العاطفة وتوضيح المشاعر مستدلًا عليها من النص .</p> <p>أستطيع أن أحلل القصة لعناصرها الفنية مبيّنًا كيف رتب المؤلف أحداثها كاستخدام الحيكات المتوازية – زيادة سرعة الأحداث .</p> <p>أستطيع أن أحدد خصائص السيرة الذاتية وأحلل أحداثها وأربطها بخبراتي الشخصية بالخبرات التي أظهرتها السيرة .</p> <p>أستطيع أن أوظف أشهر أوزان صيغ المبالغة في مواقف حياتية تحدًا وكتابة .</p> <p>أستطيع أن أحلل المادة المسموعة مناقشًا ماورد في النص من أفكار وأبين موقفي منها .</p> | | | |
| D2 | <p>أستطيع أن أحلل فكر النص محددًا كيف تفاعلت وبنيت على بعضها البعض .</p> <p>أستطيع أن أقيم أسلوب الكاتب في عرض جملة وفعاليتها في الشرح والإقناع وتقديم الحجج.</p> | | | |

نواتج التعلم المتوقع تحقيقها لطلاب الصف العاشر في اللغة العربية
الطلاب العرب (الفصل الدراسي الأول) 2020 – 2019

| | | | | |
|--|--|--|--|----|
| | | | <p>أستطيع أن أميز أوزان الصفة المشبهة موظفها في مواقف حياتية تحدثنا وكتابة .</p> <p>أستطيع أن أقيم مدى كفاية الأدلة والأساليب ودقتها .</p> <p>أستطيع أن أحلل المادة المسموعة (نصاً ادبياً) مستدلاً على طبيعة الحجج المقدمة فيه .</p> | |
| | | | <p>أستطيع أن أقدم عرضاً تقديمياً معلوماتياً،مظهرًا إحاطة تامة بالموضوع المطروق بالإجابة عن أسئلة المستمعين مستخدمًا اللغة العربية الفصحى.</p> <p>أستطيع أن أكتب وأسجل استجابتي لنص أدبي قرأته .</p> <p>أستطيع أن أقارن بين صيغ المبالغة والصفة المشبهة موظف أوزانها في مواقف حياتية تحدثنا وكتابة .</p> <p>أستطيع أن أميز الاستعارة بنوعيتها حسب الطرف المحذوف وأنتج جملاً بها استعارات.</p> <p>أستطيع أن أميز كافة أنواع المشتقات وإعرابها بالجمل وال فقرات .</p> | S1 |
| | | | <p>أستطيع أن احلل الأبيات موضحًا الصور البيانية (التشبيهات – الاستعارة بنوعيتها .</p> <p>أستطيع أن أربط خبراتي الشخصية بالمواقف الواردة بالسير والقصص وأعبر عن رأي فيها .</p> <p>أستطيع أن أقدم عرضًا تقديميًا إقناعيًا مؤكدًا على رأي داعمًا له بالأدلة ،وعلاقات السبب والنتيجة نوالاستراتيجيات الأخرى مستخدمًا اللغة العربية الفصحى.</p> <p>أستطيع أن احلل المعلومات الصريحة والضمنية مستشهدًا بمصادر متعددة من الأدلة التي تدعم تحليلي ،محددًا نوعها مثل (إحصائيات- تجارب – مواقف – أدلة بنوعيتها)</p> <p>أستطيع أن اوظف كل أنواع المشتقات في مواقف حياتية تحدثنا وكتابة وإعرابها إعرابًا صحيحًا بالجمل وال فقرات</p> | S2 |