

نواتج التعلم المتوقع تحقيقها لطلاب الصف العاشر في اللغة العربية  
الطلاب العرب ( الفصل الدراسي الأول) 2019 – 2020

المستوى	نواتج التعلم	توقيع الطالب	توقيع المعلم	تاريخ التقييم
E1	<p>أستطيع أن أتبين المعنى الإجمالي للنص الشعري موضحاً الفكر الرئيسية والجزئية مفسراً مفرداته من خلال السياق</p> <p>أستطيع أن احلل النص في سياقه التاريخي والاجتماعي</p> <p>أستطيع أميز بعضاً من أنواع المشتقات (اسم الفاعل – اسم المفعول – صيغ مبالغة بعض أوزانها)</p>			
E2	<p>أستطيع أن أحلل النص الشعري تحليلاً فكرياً ونقدياً وبلاغياً .</p> <p>أستطيع أن أبين دور التنوع في الأساليب ،ودور الإيقاع في التعبير عن العاطفة للشاعر بالأبيات .</p> <p>أستطيع أن اميز أشهر أوزن صيغ مبالغة اسم الفاعل .</p> <p>أستطيع أن احلل القصة لعناصرها الفنية مبيناً كيف رتب المؤلف أحداثها كاستخدام الحيكات المتوازية – وزيادة سرعة الأحداث</p> <p>أستطيع أن أميز أشهر أوان صيغ مبالغة اسم الفاعل (فَعْل – مفعال – فعول – فَعْل – فَعِيل – فُعُول )</p> <p>أستطيع أن احلل المادة المسموعة محددًا الفكر والنقاط الرئيسية .</p>			
D1	<p>أستطيع أن أبين تأثير الألفاظ في بيان العاطفة وتوضيح المشاعر مستنداً عليها من النص .</p> <p>أستطيع أن أحلل القصة لعناصرها الفنية مبيناً كيف رتب المؤلف أحداثها كاستخدام الحيكات المتوازية – زيادة سرعة الأحداث .</p> <p>أستطيع أن أحدد خصائص السيرة الذاتية وأحلل أحداثها وأربطها بخبراتي الشخصية بالخبرات التي أظهرتها السيرة .</p> <p>أستطيع أن أوظف أشهر أوزان صيغ المبالغة في مواقف حياتية تحداً وكتابة .</p> <p>أستطيع أن احلل المادة المسموعة مناقشاً ماورد في النص من أفكار وأبين موقفي منها .</p>			
D2	<p>أستطيع أن أحلل فكر النص محددًا كيف تفاعلت وبنيت على بعضها البعض .</p> <p>أستطيع أن أقيم أسلوب الكاتب في عرض جملة وفعاليتها في الشرح والإقناع وتقديم الحجج.</p>			

نواتج التعلم المتوقع تحقيقها لطلاب الصف العاشر في اللغة العربية  
الطلاب العرب ( الفصل الدراسي الأول) 2020 – 2019

			<p>أستطيع أن أميز أوزان الصفة المشبهة موظفها في مواقف حياتية تحدثنا وكتابة .</p> <p>أستطيع أن أقيم مدى كفاية الأدلة والأساليب ودقتها .</p> <p>أستطيع أن أحلل المادة المسموعة (نصاً ادبياً) مستدلاً على طبيعة الحجج المقدمة فيه .</p>	
			<p>أستطيع أن أقدم عرضاً تقديمياً معلوماتياً، مظهرًا إحاطة تامة بالموضوع المطروق بالإجابة عن أسئلة المستمعين مستخدمًا اللغة العربية الفصحى.</p> <p>أستطيع أن أكتب وأسجل استجابتي لنص أدبي قرأته .</p> <p>أستطيع أن أقارن بين صيغ المبالغة والصفة المشبهة موظف أوزانها في مواقف حياتية تحدثنا وكتابة .</p> <p>أستطيع أن أميز الاستعارة بنوعيتها حسب الطرف المحذوف وأنتج جملاً بها استعارات.</p> <p>أستطيع أن أميز كافة أنواع المشتقات وإعرابها بالجمل وال فقرات .</p>	S1
			<p>أستطيع أن أحلل الأبيات موضحًا الصور البيانية (التشبيهات – الاستعارة بنوعيتها .</p> <p>أستطيع أن أربط خبراتي الشخصية بالمواقف الواردة بالسير والقصص وأعبر عن رأي فيها .</p> <p>أستطيع أن أقدم عرضاً تقديمياً إقناعياً مؤكداً على رأي داعماً له بالأدلة ،وعلاقات السبب والنتيجة نوالاستراتيجيات الأخرى مستخدمًا اللغة العربية الفصحى.</p> <p>أستطيع أن أحلل المعلومات الصريحة والضمنية مستشهدًا بمصادر متعددة من الأدلة التي تدعم تحليلي ،محددًا نوعها مثل (إحصائيات- تجارب – مواقف – أدلة بنوعيتها)</p> <p>أستطيع أن اوظف كل أنواع المشتقات في مواقف حياتية تحدثنا وكتابة وإعرابها إعرابًا صحيحًا بالجمل وال فقرات</p>	S2